

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 19.03.25 протокол № 2

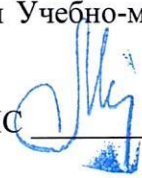
Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО

О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания правовых норм в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать исследовательскую, проектную и профессиональную деятельность;
- вести бухгалтерский учет капитальных вложений НМА, расходов будущих периодов;
- производить расчет экономической эффективности и окупаемости проектов;
- оформлять и представлять результаты своей работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы методики, постановки, организации и выполнения исследований при решении конкретных проблем;
- методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Понятие проекта и проектной деятельности. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типология проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)		
Тема 1. Методологические вопросы технического творчества	Содержание учебного материала Социально-экономические особенности и предпосылки развития научного и технического творчества. Общие принципы и законы развития науки и техники. Система противоречий в науке и технике. Психологические механизмы индивидуальной и коллективной творческой деятельности. Психологические возможности человека для участия в творческой деятельности и пути их развития. Роль воображения, вдохновения, фантазии и интуиции в творческом процессе. Самостоятельность и коллективность в творческом процессе. Взаимодействие и создание творческой атмосферы в группе. Этапы научной и профессионально-творческой деятельности при решении инженерных задач на производстве. Методы решения научно-технических задач. Введение в теорию решения изобретательских задач.	1	ОК 01–05 ПК 2.4, 2.5 ЛР13-15
Тема 2. Бухгалтерский учет проектной деятельности			
2.1 Бухгалтерский учет капитальных вложений	Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений. Виды. Критерии отнесения. Оценка. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»: основные положения. Бухгалтерские счета и проводки.	2	ОК 01–05 ПК 2.4, 2.5 ЛР13-15
2.2 Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала Положение по бухгалтерскому учету ПБУ «Учет нематериальных активов» 14/2007:	1	

нематериальных активов, созданных в ходе проектной деятельности. Патентование	основные положения. Бухгалтерские счета и проводки. Субъекты и объекты патентных правоотношений. Изобретение как объект правовой охраны. Объекты патентных правоотношений (объекты охраны): изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции, ноу-хау (know - how). Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действий патента. Оформление патентных прав.		
2.3 Бухгалтерский учет расходов будущих периодов	Содержание учебного материала Понятие расходов будущих периодов. Критерии отнесения затрат. Бухгалтерские счета и проводки.	1	
	Практические занятия Бухгалтерский учет капитальных вложений, НМА, расходов будущих периодов	4	
Тема 3. Инвестиционный анализ		6	
3.1 Анализ реализации этапов проекта	Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод чистого дисконтированного дохода, метод, основанный на учете периода окупаемости, метод расчета коэффициента рентабельности, метод расчета коэффициента финансовой реализуемости, комплексная количественная оценка проекта. Методы анализа проекта на этапах реализации проекта.	1	
3.2 Анализ эффективности инвестиционных проектов	Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности. Методы оценки коммерческой эффективности. Методы оценки социальной эффективности. Методы оценки экологической эффективности. Методы оценки научно-технической эффективности	1	ОК 01–05 ПК 2.4, 2.5 ЛР13-15
	Практические занятия Расчет эффективности инвестиционных проектов	4	
Тема 4. Разработка, оформление и презентация проекта	Содержание учебного материала Этапы проектной деятельности. Актуальность проблемы. Изучение документальных и информационных источников. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный	2	

	этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Общие требования к проекту, продукты проектной деятельности. Характеристика элементов проекта. Структура проектов. Проектная документация. Методы работы с источниками информации. Виды литературных источников информации: учебная, справочноинформационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Правила оформления проектов. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).		
	Редактирование и оформление работы, составление тезисного плана. Рефлексии на продукт и результаты.		
	Публичное выступление. Приветствие. Представление. Цель выступления. Название темы. Актуальность работы. Поставленные цели и способы достижения. Промежуточные результаты. Выводы по результатам. О дальнейших шагах по теме работы. Благодарность за внимание. Ответы на вопросы. Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования		
	Практические занятия		
	Определение и составление содержания основных этапов проектной работы Разработка алгоритма работы над проектом.	4	
	Схематическое изображение составляющих проекта. Составление дорожной карты проекта.		
	Систематизация материала, обобщение результатов.		
	Предоставление результатов работы. Оформление работы. Рефлексия.		
Самостоятельная работа			
1. Использование компьютерной техники и Интернета, чтение учебника и дополнительной литературы;		8	
2. Подготовка к практическим занятиям			
Консультация			2
Зачет			2
Всего			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бизнес-планирование: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Попова . – М.: Финансы и статистика, 2007 г.
2. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник для СПО. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2015 г.
3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 267 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98722>. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/98722#book_name

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели	Методы оценки
Умения: – планировать и организовывать исследовательскую, проектную и профессиональную деятельность; – вести бухгалтерский учет капитальных вложений НМА, расходов будущих периодов; – производить расчет экономической эффективности и окупаемости проектов; – оформлять и представлять результаты своей работы	– выбор методов исследований, необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации – использование ПК для оформления результатов работы – подготовлено публичное выступление – оформление заявки на патентование изобретения – ведение бухгалтерского учета проектной деятельности	Контроль умений и знаний выполняется по результатам проведения опросов, выполнения практических занятий, промежуточной аттестации.
Знания: – теоретические основы методики, постановки, организации и выполнения исследований при решении конкретных проблем; – методы и приемы осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита проектной деятельности.		