

Приложение III.ОП.13  
к программе СПО по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 N 362 укрупненной группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Пронина Кристина Владимировна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование элементов общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 | -применять средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;<br>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;<br>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; | -действие токсичных веществ на организм человека;<br>-меры предупреждения пожаров и взрывов;<br>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;<br>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>-правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;<br>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;<br>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;<br>-предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;<br>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;<br>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;<br>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

Освоение дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                            | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 7</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>                                                                                                        | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>                                                                 | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <b>ЛР 12</b> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 13</b> |
| <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 14</b> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 15</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                               | 40          |
| Самостоятельная работа                                        | 8           |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 18          |
| лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)      | 10          |
| Консультации                                                  | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I</i>                                                                | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <i>3</i>    | <i>4</i>                                                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Управление охраной труда</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9</b>    | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК 08; ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2. |
| Тема 1.1. Основные понятия и определения                                | Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма.                                                                                                                    | 1           | ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 12, ЛР 13-15                                                                                              |
| Тема 1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда              | Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.                                                                                                                                                                          | 1           |                                                                                                                               |
| Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда                     | Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда.                                                                                                                                                             | 1           |                                                                                                                               |
| Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда | Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности.<br>Практическое занятие № 1. Анализ производственного травматизма и определение ответственности                                                               | 2           |                                                                                                                               |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда.<br>Создание презентаций | 5           |                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>   | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК 08; ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2. |
| Тема 2.1. Инструктажи по технике безопасности                           | Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.                                                                                                                                                                                       | 1           | ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 12, ЛР 13-15                                                                                              |
|                                                                         | Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии                                                                                                                                              | 4           |                                                                                                                               |
| Тема 2.2. Аттестация рабочих мест                                       | Правовая основа аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов.                                                                                                                    | 1           |                                                                                                                               |
| Тема 2.3. Расследование и учёт несчастных случаев.                      | Классификация травм, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования.                                                                                                                                        | 1           |                                                                                                                               |
|                                                                         | Практическое занятие № 3. Порядок расследования и учёт несчастных случаев                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Требования безопасности при складировании, хранении и транспортировка материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и средства утилизации отходов.<br>Создание презентаций. |  | 3        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3 Производственная санитария</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>5</b> | ОК01, ОК02, ОК03,<br>ОК04, ОК05, ОК06,<br>ОК07, ОК 08; ОК 09,<br>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,<br>ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1,<br>ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,<br>ПК3.2.<br>ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР<br>12, ЛР 13-15 |
| Тема 3.1. Микроклимат помещений                                                                   | Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.                                                                                                                                                         |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.2. Защита от физических факторов                                                           | Вибрации, действие на организм, защита от вибраций.<br>Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума.<br>Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита.<br>Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, защита.                                                         |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3.3. Освещение                                                                               | Практическое занятие № 4. Производственный шум и меры борьбы с ним                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2        |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   | Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 4. Опасности механического травмирования</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>3</b> | ОК01, ОК02, ОК03,<br>ОК04, ОК05, ОК06,<br>ОК07, ОК 08; ОК 09,<br>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,<br>ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1,<br>ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,<br>ПК3.2.<br>ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР<br>12, ЛР 13-15 |
| Тема 4.1. Технологическое оборудование                                                            | Технологическое оборудование и инструмент - опасности, методы и средства защиты.                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.                                                     | Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.                                                                                                                                                                                                                           |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4.3. Герметичные системы под давлением                                                       | Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 5. Электробезопасность</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>3</b> | ОК01, ОК02, ОК03,<br>ОК04, ОК05, ОК06,<br>ОК07, ОК 08; ОК 09,<br>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,<br>ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1,<br>ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1,<br>ПК3.2.                                        |
| Тема 5.1. Источники электрической опасности. Воздействие электрического тока на организм человека | Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.<br>Классификация воздействий электрического тока, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.                                                                                                                            |  | 2        |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2. Защита от электротока                                                     | Изоляция, заземление, защитное отключение. Оказание первой помощи пострадавшим от электротока.                                                                                                                                                                        | 1         | ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 12, ЛР 13-15.                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 6. Основы пожарной безопасности</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                   |
| Тема 6.1.<br>Пожаровзрывоопасность.<br>Пожарная защита на производственных объектах | Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.<br>Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты.<br>Средства индивидуальной защиты | 2         | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК 08; ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2.<br>ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 12, ЛР 13-15 |
| <b>Консультация</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                                   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                                                   |
| <b>Всего</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b> |                                                                                                                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, нормативно-законодательная документация, плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, указательные плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.

3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал <https://ohranatruda.ru/>

2. Информационный портал <https://www.trudohrana.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

##### **Периодические издания:**

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность выбора индивидуальных средств защиты органов дыхания;</li> <li>-правильность выбора индивидуальных средств защиты рук и ног;</li> <li>-правильность определения действия токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-правильность выбора безопасных условий труда</li> <li>-правильность составления инструкции;</li> <li>-правильность выбора профилактических мероприятий при составлении инструкции;</li> <li>-правильность определения ПДК;</li> <li>-соблюдение правил производственной санитарии;</li> <li>-правильность определения опасных и вредных факторов;</li> <li>-правильность использования новых технологий;</li> <li>-соблюдение требований пожарной безопасности;</li> <li>-своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий;</li> <li>-выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей;</li> <li>-верное использование средств и способов защиты и по защите населения;</li> <li>-определение категории производства по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>-соблюдение инструкций и техники безопасности;</li> <li>-выполнение требований при написании технологического процесса;</li> <li>-верное использование средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>-правильность использования инструкции по эксплуатации вентиляции.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>-практического занятия;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- самостоятельной работы</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|