

Приложение III.ОП.13
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2023 г. N 845 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от «19» 03 20 25 г. протокол № 2

Председатель ЦК

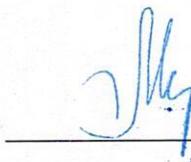


А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4
«13» 04 20 25 г.

Председатель УМС



М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач;
- рассчитывать энергетические, трудовые, материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
- использовать методы воздействия на деятельность подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- производственную и организационную структуру организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- финансовые показатели деятельности предприятия;
- основы управления трудовой деятельности подчиненных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 91 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 91 |
| Самостоятельная работа | 17 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 74 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 20 |
| курсовое проектирование | 26 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Экономические ресурсы организации (предприятия) | 10 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 1.1. Имущество и капитал. Основные производственные фонды | Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Состав и классификация основных производственных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. | 2 | |
| Тема 1.2. Оборотные средства | Практическое занятие «Расчёт показателей использования основных производственных фондов» Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. | 4 | |
| Раздел 2. | Трудовые ресурсы организации (предприятия) | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.1. Кадры организации, производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии | Практическое занятие «Расчёт показателей использования оборотных средств». Кадровая политика предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Мотивация и стимулирование труда. Производительность труда (выработка и трудоемкость). Профессиональный стандарт. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Практическое занятие «Расчет полного форта заработной платы» | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 3. | Основные финансовые показатели деятельности предприятия (организации) | 16 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства. Виды издержек. Понятие и структура себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Калькуляция: понятие, виды. Классификация затрат в себестоимости продукции Косвенные расходы. РСО, цеховые, общезаводские расходы. Порядок распределения на себестоимость единицы продукции. | 2 | |
| Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике | Практическое занятие «Составление калькуляции и сметы затрат» Экономическое содержание цен. Функции цен. Виды цен и их структура. Методы определения цен. | 4 | |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность | Практическое занятие «Расчет цены товара» Прибыль предприятия. Сущность, источники, виды прибыли Распределение и использование прибыли на предприятии Рентабельность. Показатели, расчет уровня рентабельности. | 2 | |
| Раздел 4. | Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности продукции» Основы управленческой деятельности | 4 | |
| Тема 4.1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. | Основные принципы менеджмента. Цели менеджмента, их классификация. Понятие управления. Общее управление и менеджмент. Управление как функция и процесс. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Коммуникация как связующие процесса управления. Этика делового общения; Факторы повышения эффективности делового общения; Фазы делового общения | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 |
| Курсовое проектирование | Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию | 26 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тематика курсовой работы (проекта): 1. Расчёт технико-экономических показателей производительного участка (по вариантам). 2. Организация планово-предупредительного ремонта. 3. Организация оплаты труда в организации. 4. Расчёт себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации. 5. Основные производственные фонды организации и их использование. 6. Кадры организации и производительность труда. 7. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования. 8. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности. 9. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов. 10. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. 11. Пути повышения производительности труда на промышленном предприятии. | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, персональный компьютер, переносной проектор, экран, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
4. Журнал <http://expert.ru>
5. Журнал <https://glavkniga.ru>
6. Калинина, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
7. Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>
8. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46731-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351974> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> (дата обращения: 27.11.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г
3. Экономика организаций предприятий: учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| У1: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач | - точность проведения расчетов по материальным затратам; | Выполнение практического задания |
| У2: рассчитывать энергетические, трудовые, материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами | - точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции; | Выполнение практического задания |
| У3: использовать методы воздействия на деятельность подчиненных | - точность формулировок методов воздействия на деятельность подчиненных. | Устный опрос |
| З1: производственную и организационную структуру организации | - полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов | Устный и письменный опросы |
| З2: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. | - соответствие расчетов технико-экономических показателей заданным условиям; - точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов; | Выполнение практического задания |
| З3: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | - определение цены на продукции в соответствии с применяемыми методами ценообразования; - правильность расчета оплаты труда; | Выполнение практического задания |
| З4: финансовые показатели деятельности предприятия | точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов; | Выполнение практического задания |
| З5: основы управления трудовой деятельности подчиненных | - точность формулировок основных понятий процесса управления; | Устный опрос |