

Приложение III. СГ.02
к программе СПО по специальности
22.02.08 Metallurgical production (by types of production)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 г. № 718, укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 19.03.25 протокол № 2

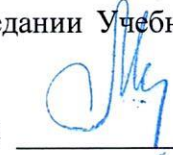
Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 20 25 »

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технология материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 г. № 718.

«Иностранный язык» (Английский язык) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессиональной деятельности (Английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 15

общественной деятельности.	
----------------------------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	150
Самостоятельная учебная работа	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
практические занятия	112
консультации	4
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Поездка за рубеж.		28	
Тема 1. На таможне. Таможенный контроль.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13
	Содержание учебного материала		
	Оформление выездных документов		
	Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы.		
	Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетика: Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям.		
	Работа с диалогами, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Введение дополнительной лексики по теме. Речевые задания по теме.		
Тема 2. В городе. Вывески и указатели бытового характера.	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 6 ЛР 13
	Содержание учебного материала		
	Неличные формы глагола. Инфинитив. Виды инфинитива и его функции в предложениях.		
	Фонетическая разминка. Работа с объявлениями и указателями бытового характера.		
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение.		
	Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Фонетика: Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям.		
	Введение дополнительной лексики по теме. Речевые задания по теме.		
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис.	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 6 ЛР 13
	Содержание учебного материала		
	Герундий. Герундиальные обороты.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений.		

Тема 4. В ресторане. Национальная кухня.	Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Работа с диалогами. Обсуждение. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов.		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного материала Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты.		
	Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений Фонетическая разминка. Работа с текстом: "National food in Great Britain". Обсуждение прочитанного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.		
Тема 5. Симптомы недомогания. Визит к врачу	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 06
	Содержание учебного материала Инфинитивные обороты. Симптомы недомогания. Рекомендации врача.		
	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала и выполнение упражнений. Введение лексического материала. Работа с текстом «У врача». Обсуждение. Причины болезни.		
	Фонетическое упражнение. Ролевая игра «Визит к врачу». Речевые задания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В аптеке».		
Тема 6. Покупки. В торговом центре	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06
	Содержание учебного материала Условные предложения. Посещение магазина. Магазины в Великобритании.		
	Фонетическое упражнение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Работа с текстом «В торговом центре», обсуждение прочитанного. Выбор подарков и сувениров.		
	Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов. Обыгрывание ситуаций.		
Тема 7. Деловая поездка	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09
	Содержание учебного материала Деловой разговорный язык.		
	Фонетика: деловая лексика. Работа с текстом «Деловая поездка». Выполнение речевых заданий. Чтение и перевод диалога «На выставке». Решение ситуационных заданий.		

Самостоятельная работа		6	
Раздел 2. Великобритания.		34	
Тема 1. Географическое положение, климат Великобритании.	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 6 ЛР 10
	Содержание учебного материала Употребление артикля с именами собственными. Пассивные конструкции с именами собственными. Глаголы с послелогами. Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Беседа по теме. Словарный диктант.		
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала Конструкция «Сложное подлежащее». Фонетика: Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Беседа по прослушанному. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение стихотворения наизусть. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом. Составление диалогов.		
	Практические занятия	6	
Тема 3. Из истории Великобритании.	Содержание учебного материала Конструкция «Сложное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеофильма. Беседа. Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеофильма об истории Великобритании. Беседа. Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов.		ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Практические занятия	4	
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала Конструкция «Сложное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеофильма. Беседа. Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеофильма об истории Великобритании. Беседа. Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов.		
	Практические занятия		

Тема 4. Лондон и его достопримечательности.	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова-заменители при сравнении. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.	4	ОК 1, ОК 6
	Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.		
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.		
Тема 5. Система образования.	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме: «Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 1, ОК 6
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение.		
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту.		
Тема 6. Британские учёные.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение.	4	ОК 1, ОК 6
Тема 7. Музыка Великобритании.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту.	4	ОК 1, ОК 6

	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом о «Битлз». Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских певцов и групп. Работа с текстами песен.		
Тема 8. Писатели и поэты Великобритании.	Практические занятия	4	OK 1, OK 6
	Содержание учебного материала		
	Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и приказание.		
	Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеофильма. Обсуждение.		
Раздел 3. Средства деловой коммуникации.	Зачет	2	
	Самостоятельная работа	10	
		18	
Тема 1 Разговор по телефону.	Практические занятия	4	OK 01, OK 02 OK 04, OK 06
	Содержание учебного материала		
	Настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.		
	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом "Beyond the telephone". Выполнение упражнений после текста.		
	Фонетическая разминка. Работа с диалогами. Контроль понимания, обсуждение прослушанного. Выполнение упражнений после диалогов.		
Тема 2. Письма. Виды писем.	Закрепление грамматического материала. Знакомство с речевыми клише по теме «Телефонный этикет». Работа с диалогами (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием речевых клише).		
	Практические занятия	8	OK 01, OK 02
	Содержание учебного материала		

На почте.	Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лексики по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста.		OK 04, OK 06
	Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.		
	Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».		
	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом "The types of letters". Выполнение лексических упражнений. Введение алгоритма написания официального и неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.		
Тема 3. Интернет. Электронная почта.	Практические занятия	6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 06
	Содержание учебного материала		
	Будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.		
	Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста "The Internet", выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме.		
	Фонетическое упражнение. Правила безопасного поведения в Интернете. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Услуги Интернета. Решение ситуаций.		
	Фонетическая зарядка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Введение новой лексики. Чтение текста «Интернет», выполнение лексических упражнений, беседа с обучающимися по теме.		
	Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися "How to mail a letter".	4	
	Самостоятельная работа		

Раздел 4. Профессиональное ориентирование специалиста.		40	
Тема 1. Моя будущая специальность.	Практические занятия Выбор профессии. Описание профессии. Профессиональные навыки и умения техника-технолога. Планирование работы и рабочего времени. Документы (письма, контракты). Оборудование, работа. Производственные помещения. Инструкции, техника безопасности. Работа с технической информацией. Использование профессиональной документации на иностранном языке. Введение в специальность. Особенности специальности. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. Участие в профессиональных конкурсах.	12	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15
Тема 2. Металлургическое производство.	Практические занятия Тематика практических занятий: Металлургия. Металлы. Классификация металлов. Свойства металлов. Основные способы обработки металлов. Стали и сплавы. Производство стали. Литьё. Характеристики основных процессов литья. Технологические процессы.	20	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 15

Тема 3. Устройство на работу	Практические занятия Тематика практических занятий: Приём на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Оформление электронного сообщения личного характера.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Зачет		2	
Самостоятельная работа		10	
Консультации		4	
Итого		150	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.
5. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.macmillangateaway2.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода.	- Правильное применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. - Правильное использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Распознавание профессиональных терминов без словаря. - Правильный выбор профессиональной лексики. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста профессиональной направленности.	Домашние задания, ситуационные задачи, сообщения, практические задания, ролевые игры, кроссворды, творческие работы, контрольные работы, лексико-грамматические и фонетические упражнения, коммуникативно-ситуативные упражнения, самостоятельная работа с текстом по специальности, тесты.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, механизмы, инструкции, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	- Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видовременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности.	