Приложение III.СГ. 03
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника
(по отраслям)

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский технологический институт

Подписано цифровой подписью: Потанин Владислав Владимирович
Дата: 2025.06.03 11:53:22 +05'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГ 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14 09 2023 года № 684

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический и институт
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С. Э. Бердников, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК _____
«19» 05 2025 г. И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС _____ М.В. Миронова
«23» 04 2025 г.

Согласовано:
Начальник УО О.Н. Дейнес

Методист Е.Ю. Зарубина

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит циклу социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций,** а также **личностных результатов реализации программы воспитания** обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.

ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в

обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **75** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: | |
| лекции | **18** |
| практические занятия | **38** |
| консультация | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся[1] | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | **16** | |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | ОК1, ОК2<br>ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.3<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **2** | |
| **Тема 1.2.** Организация гражданской обороны. | **Содержание учебного материала** | | ОК4<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | **2** | |
| | **Практические занятия** | **8** | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **34** | ОК4ОК6<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| **Тема 2.1.**<br>Вооружённые Силы России. | **Содержание учебного материала** | | |
| | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы | **2** | |
| **Тема 2.2.**<br>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | ОК5<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | **2** | |
| | Воинская дисциплина | **2** | |
| | Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | **2** | |
| **Тема 2.3.**<br>Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | ОК4ОК6<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| | Строи и управления ими. | **2** | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выход из строя и постановка в строй. | **2** | |
| | Повороты в движении, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | **2** | |
| | Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | **2** | |
| **Тема 2.4.**<br>Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | ОК4ОК6<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | **2** | |
| | **Практические занятия**<br>Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба в тире. | **16** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | **6** | ОК4ОК9<br>ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.3<br>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13 |
| **Тема 3.1.** Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | |
| | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | **2** | |
| | **Практические занятия**<br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | **4** | |
| **Консультация** | | **2** | |
| **Самостоятельная работа** | | **15** | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** | |
| **Всего:** | | **75** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть** предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**


1 Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стер. – М.:Просвещение,2021. – 396с.: ил.

2. Максимов М.А. Основы военной подготовки: учебник / Н.А. Максимов.- Москва КНОРУС, 2024,-292 с. – (Военная подготовка)

3. Безопасность жизнедеятельности и основ военной подготовки: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. А.И. Сидорова. _ Москва: КНОРУС, 2024. – 384 с. - (Военная подготовка).

4. Ендовицкий Д.А. Основы военной подготовки и обороны государства: учебник / Д.А. Ендовицкого. – Москва: КНОРУС, 2024. – 480 с. – (бакалавриат, магистратура, специалитет).

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884.

6. . Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019.


**Дополнительные источники:**


1. Министерство обороны Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
2. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
3. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1.Оборона и безопасность государства ,социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов . – Н. Тагил, НТИ (филал) УрФУ,2015г. (КАБИНЕТ)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г.Хван Т.А., Хван П.А. Основы

безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.Дополнительные источники:
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г.Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

**Интернет – ресурсы:**

www.obj.ru
www.bti.secna.ru/bgd
www.bezopasnost.edu66.ru
www.novtex.ru/bjd

**Периодические издания:**

Газета «Российская газета»
Газета «Областная газета».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются оценочные материалы, которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС. | Выполнение практического задания |
| У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Выполнение практического задания |
| У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий. | Выполнение практического задания |
| У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; | Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи | Выполнение практического задания |
| У5:применять первичные средства пожаротушения; | Точность использования огнегасительных средств | Выполнение практического задания |

| | | |
|---|---|---|
| У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные, полученной специальности | Выполнение практического задания |
| У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью | Выполнение практического задания |
| У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Выполнение практического задания |
| З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тест |
| З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту. | Тест |
| З3:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах; | |
| З4:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени; | Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и | Выполнение практического задания |

| | | |
|---|---|---|
| | военного времени; | |
| З5:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения; | Тест |
| З6:знать основы военной службы и обороны государства; | Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства. Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе | Тест |
| З7:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке; | Тест |
| З8:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Тест |
| З9:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Тест |
| З10:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. | Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи. | Выполнение практического задания |