Приложение III.ОП.03 к программе СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Рабочая учебной дисциплины разработана Федерального программа на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.09.2023 № 684 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик:

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени

первого Президента России В.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:

Михайлова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей

категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК

И.В. Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала)

УрФУ

Согласовано:

Начальник УО

О.Н. Дейнес

Методист

Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. ДИС	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ СЦИПЛИНЫ	9
4. ДИС	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ СЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО СПО 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональным дисциплинам.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1- ПК 1.9 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3.8	- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества; - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	- документацию систем качества; - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основы повышения качества продукции.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
личностных	
результатов	
реализации	
программы	· ·
воспитания	
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным
	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий
	ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению
*	профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих
9	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
JH 0.	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
10.1	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,
	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести
JII 13.	диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных
VII 1 T.	источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе
JII 13.	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к
	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и
	общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного заче	ета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации		9	
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09
	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Значение и основная цель учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно теоретических основ		IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8
	специальности.		3,4,6,9,13,14,15
Тема 1.1. Система	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09
стандартизации. Стандартизация в различных сферах	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства.		IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Тема 1.2. Международная	Можение учебного материала Можением опродивания по станивания (ИСО)	2	OK 01 - OK 09 TIK 1.1-1.9
стандартизация. Организация работ по стандартизации в Российской Феперапии	международная организация по стандартизации (т.с.). Правовые основы стандартизации, её задачи. Органы и службы по стандартизации. Порялок разработки стандартов. Государственный надзор		TIK 2.1-2.7 TIK 3.1-3.8
	и контроль за соблюдением обязательных требований стандартов. Нормоконтроль технической документации. Обязанности, права и ответственность нормоконтролера		JIP 3,4,6,9,13,14,15
Раздел 2.Объекты стандартизации в		8	
машиностроснии Тема 2.1. Стандартизация	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09

качество продукции Стандартизация технических условий Квалиметрическая оценка продукции. функционарования Функциональных кашиностроения Содержание учебного материала машиностроения Практическое занятие. Практическое занятие. Моделирование размерных цепей.			TIK 3.1-3.8 JIP
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
	йошиент		
	, Control of the cont	,	00000
	ий подход стандартизации в моделировании	7	OK 01 - OK 09
	Манитический пропольний променти		IIK 1.1-1.9
	функциональных структур. Эффективность использования промышленной		ПК 2.1-2.7
Практическое занят Моделирование разме		8	IIK 3.1-3.8
Практическое занят Моделирование разме			3,4,6,9,13,14,15
Моделирование разме		4	OK 01 - OK 09
Моделирование разме	Ханан униван		ПК 1.1-1.9
	мерных ценеи.		TIK 2.1-2.7
			ПК 3.1-3.8
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Раздел 3.Система стандартизации	7	7	
Тома 3.1 Госупанственная Сопержание учебного материала		2	OK 01 - OK 09
	Запача станларгизации в управлении качеством.		ПК 1.1-1.9
·	Фактор стандартизации в функциях управляющих процессов.		ПК 2.1-2.7
	в решении проблем стандартизации. Ряды		ПК 3.1-3.8
предпочтительных	чисел. Комплексные системы стандартов. Унификация и		AL.
агрегатирование			3,4,6,9,13,14,15
ВВ	работа студента: выполнение домашних заданий по	n	OK 01 - OK 09
разделу 3			IIK 1.1-1.9
Примерная тематик	Примерная тематика самостоятельной работы:		ПК 2.1-2.7
Комплексная и опере:	Комплексная и опережающая стандартизация		ПК 3.1-3.8
			ЛР
			3,4,6,9,13,14,15

Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		12	
Тема 4.1. Общие понятия норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала Основные положения, термины и определения. Расчет точных параметров стандартных соединений	2	OK 01 - OK 09 IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP 3,4,6,9,13,14,15
Тема 4.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала Понятие системы. Структура системы Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функционирование системы	7	OK 01 - OK 09 IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP 3,4,6,9,13,14,15
Тема 4.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала Система допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Калибры для гладких цилиндрических деталей	7	OK 01 - OK 09 IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP 3,4,6,9,13,14,15
	Практическое занятие Расчет точных параметров стандартных соединений.	9	OK 01 - OK 09 IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP 3,4,6,9,13,14,15
Раздел 5. Основы метрологии		14	000000
Тема 5.1. Общие сведения метрологии	Содержание учебного материала Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные определения и термины. Международные организации по метрологии	4	OK 01 - OK 09 IIK 1.1-1.9 IIK 2.1-2.7 IIK 3.1-3.8 JIP 3,4,6,9,13,14,15
Тема 5.2. Автоматизация	Содержание учебного материала	4	OK 01 - OK 09

процессов измерения и контроля	Основные определения и термины. Универсальные средства технических		ПК 1.1-1.9
	измерений		IIK 2.1-2.7
			IIK 3.1-3.8
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Тема 5.3. Средства, метолы и	Лабораторные занятия	9	OK 01 - OK 09
погрешности измерения	Измерение линейных размеров.		ПК 1.1-1.9
•	Измерение угловых размеров.		ПК 2.1-2.7
	Оценка погрешности показаний микрометров.		ПК 3.1-3.8
			JIP 3,4,6,9,13,14,15
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по	3	OK 01 - OK 09
			ПК 1.1-1.9
	Примерная тематика самостоятельной работы:		ПК 2.1-2.7
	Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств		ПК 3.1-3.8
	измерения		JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Разлел 6. Управление качеством		2	OK 01 - OK 09
пропукции и стандартизации			ПК 1.1-1.9
Jack and the state of the state		*2	ПК 2.1-2.7
			ПК 3.1-3.8
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Тема 6.1. Методологические	Содержание учебного материала	1	OK 01 - OK 09
основы управления качеством.	Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования		ПК 1.1-1.9
Сущность управления качеством	управления. Принципы теории управления. Интеграция управления		ПК 2.1-2.7
продукции	качеством. Факторы качества продукции. Планирование потребностей.		ПК 3.1-3.8
	Проектирование и разработка продукции и процессов.		JIP 2.4.7.0.12.14.15
		-	07. 01. 01. 00.
Тема 6.2.Инженерно-технический	Содержание учебного материала	-	OK 01 - OK 09
подход обеспечения качеством	Исходные данные обеспечения качеством. Последовательность и		IIK 1.1-1.9
	содержание этапов обеспечения качества. Разработка технических систем		TK 3 1-3 8
	обеспечения качества.		JIP
			3,4,6,9,13,14,15

		·	01/01/01/00
	Самостоятельная раоота студента: выполнение домашних задании по	2	UN 01 - UN 03
	разделу 6		11K 1.1-1.9
	Примерная тематика самостоятельной работы:		ПК 2.1-2.7
	Менеджмент ресурсов.		ПК 3.1-3.8
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
Раздел 7. Процессы управления		4	
технологическими объектами			
Тема 7.1 Пропессы управления	Сопержание учебного материала	1	OK 01 - OK 09
HOHEOTOBROM HEORISEOHETES	Системы управления ТПП (ЕСТПП и АСТПП). Обеспечение		ПК 1.1-1.9
HOALOLOBKOM HPOMSBOACIDA	технологичности конструкции изделия.		TIK 2.1-2.7
			IIK 3.1-3.8
			JIP 3.4.4.6.15.14.15
			3,4,6,9,13,14,15
	Эффективность управления ТПП. ТС в системе рыночной экономики.	_	OK 01 - OK 09
	Виды статического контроля.		ПК 1.1-1.9
			ПК 2.1-2.7
			ПК 3.1-3.8
			AL.
			3,4,6,9,13,14,15
Тема 7.2. Процессы управления	Содержание учебного материала	7	OK 01 - OK 09
производством	Характеристика процессов управления. Принцип совмещения функций		ПК 1.1-1.9
•	контроля и управления ТП. Принцип адаптации. Особенности управления		ПК 2.1-2.7
	ТП в автоматизированном производстве.		ПК 3.1-3.8
			JIP 2.4.6.0.1.7.14.15
		,	07.01,017,00
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних задании по	J.	OK 01 - OK 09
	разделу /		IIN 1.1-1.9
	Примерная тематика самостоятельной работы:		ПК 2.1-2.7
	Роль технологии производства в обеспечении качества		ПК 3.1-3.8
			AL
			3,4,6,9,13,14,15
Разлел 8. Основы сертификации		4	

Тема 8.1 Сущность и проведение	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09 ITK 1 1-1 1
сертификации	С одженфинентия Омериновиновиновине принципы		ПК 2.1-2.5
	Сущность сертификации. Организационно-методи техно принцина.		ПК 3.1-3.4
			ПК 4.1-4.5
			П
			3,4,6,9,13,14,15
Тема 8.2 Сертификация в	Содержание учебного материала	2	OK 01 - OK 09
пазличных сферах	Сертификация систем обеспечения качества, экологическая и		ПК 1.1-1.1
cadaha wani mend	преимущества её применения		ПК 2.1-2.5
			ПК 3.1-3.4
			ПК 4.1-4.5
			JIP
			3,4,6,9,13,14,15
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по	2	OK 01 - OK 09
			ПК 1.1-1.1
	Примерная тематика самостоятельной работы:		ПК 2.1-2.5
	Испытание пролукции для подтверждения её качества.		ПК 3.1-3.4
			ПК 4.1-4.5
			AIT.
			3,4,6,9,13,14,15
Раздел 9. Экономическое		7	
Тема 9.1. Экономическое	Содержание учебного материала	-	OK 01 - OK 09
H HIHITOCHEROLING OF THE WINDS	Общие принципа определения экономической эффективности		ПК 1.1-1.9
ососнование стандартизации и	стандартизации Показатели экономической эффективности		IIK 2.1-2.7
Shohomana na teet ba upody mann	CTAH DADTU 3 AILUM.		ПК 3.1-3.8
			AII.
			3,4,6,9,13,14,15
	Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и	1	OK 01 - OK 09
	эксплуатации. Экономическое обоснование качества продукции.		ПК 1.1-1.9
			ПК 2.1-2.7
			ПК 3.1-3.8
			JIP 74 C 0 12 14 15
			5,4,0,3,13,14,13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, телевизор, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д Куранов]. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для СПО/ [С.А.— 4-е изд., испр.— М.: Академия,2020. 288 с.
- 2. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для СПО / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. 4-е изд., испр. М.: Академия, 2020. 368 с.

Дополнительная литература:

- 1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: Учебное пособие. М.: Академия, 2014г.
- 2. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: Учебник для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2014г.
- 3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Учебник для среднего профессионального образования/Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Кураков А.Д.- М.: Академия,2014г.
- 4. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов/ Аристов А.И., Карпов Л.И и др.— 4-е изд., стер. М.: Академия, 2008 г.
- 5. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Перемитина. Электрон. дан. Москва: ТУСУР, 2016. 150 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110248
 - 6. ГОСТ 25347-82 Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые Периодические издания:
 - 1. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
 - 2. Газета «Российская газета»
 - 3. Газета «Областная газета»
 - 4. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

- 1. http://nlr.ru/lawcenter.
- 2. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных практических и лабораторных занятий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1 Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Умения:		
У1. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;	— точность определения формы технических документов	Выполнение практических и лабораторных заданий
У2. применять документацию систем качества;	— выполнение анализа документации систем качеств	y .
У3. применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	— точность формирования фонда нормативной документации	
Знания:		
31. документацию систем качества;	— полнота воспроизведения основополагающих принципов в системах менеджмента качества	Защита практических и лабораторных заданий.
32. единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	 правильность определения совокупности выбранных основных и образованных производных систем единиц 	Тестирование.

33. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	— использование принципов стандартов;	
34. основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	 — полнота воспроизведения основных терминов и определений; 	
35. основы повышения качества продукции	— полнота воспроизведения основных принципов теории управления качеством продукции	-