Приложение III.СГ.05
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский технологический институт

Подписано цифровой подписью: Потанин Владислав Владимирович
Дата: 2025.06.03 11:44:02 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.09.2023 г. N 684 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления
от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК _____ А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС _____ М.В.Миронова
«23» 04 2025 г.

Согласовано:

Начальник УО О.Н. Дейнес

Методист Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- сферы применения различных форм денег;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**55**
Самостоятельная работа	**11**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**4**	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
Раздел 2. Экономика семьи		**6**	
Тема 2.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения Принятие решений. Домашняя бухгалтерия.	2	
	Практическое занятие «Составление личного финансового плана»	2	
Тема 2.2. Критические ситуации семейного бюджета	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	2	
Раздел 3. Накопления и средства платежа.		**6**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03,

Банковский счет и основные операции	История возникновения банков. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита, капитализация, ликвидность. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Дистанционное банковское обслуживание.	4	ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Практическое занятие «Деньги. Определение процентного дохода по вкладам»	2	
Раздел 4. Страхование		**2**	
Тема 4.1 Страхование	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
Раздел 5. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		**6**	
Тема 5.1 Инвестиции	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	4	
	Практическое занятие «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Раздел 6. Пенсионная система		**4**	
Тема 6.1 Пенсии	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
	Практическое занятие «Расчет своей будущей пенсии».	2	
Раздел 7. Налоговая система Российской Федерации		**4**	
Тема 7.1	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03,

Налоги	Экономическая сущность понятия налог. Краткая история налогообложения. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Государственные пошлины.	2	ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Практическое занятие «Расчет налогов»	2	
Раздел 8. Финансовое мошенничество		**2**	
Тема 8.1 Финансовые махинации	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Мошенничество. Основные признаки мошеннических схем. Признаки финансовой пирамиды. Мошенничество с банковскими картами. Защита банковских карт. Действия пострадавших от мошенничества.	2	
Раздел 9. Собственный бизнес		**2**	
Тема 9.1 Собственный бизнес	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма.	2	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений (индивидуальные задания) с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». «Финансовое мошенничество». «Инвестиции». «Пенсии». «Налоги». «Страхование». «Кредитные организации».		11	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, персональный компьютер, переносной проектор, экран, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/minec/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveecjnomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm - сайт по истории экономической мысли (на англ.языке)
16. www.ecsocman.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru - статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. www.rts.micex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
21. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
22. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка
23. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

1 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями);
2 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями);
3 Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями);
4 Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями);
5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями);

6 Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изменениями);
7 Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
8 Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
9 Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2020.
10 Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2021. – 160 с.
11 Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2021.
12 Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2021.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи	Практическое занятие
У2: анализировать структуру семейного бюджета	- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;	Практическое занятие
У3: формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения	Практическое занятие
У4: различать виды ценных бумаг	- распознавание видов ценных бумаг	Письменный опрос
У5: определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Практическое занятие

НДФЛ, налоговых вычетов		
У6: различать виды кредитов и сферу их использования	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Устный опрос
У7: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке	Устный опрос
З1: группы потребностей человека	- полнота распознавания видов потребностей человека	Устный опрос.
З2: экономические явления и процессы общественной жизни	- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни	Письменный опрос
З3: влияние инфляции на повседневную жизнь	- полнота распознавания влияния инфляции	Устный опрос
З5: сферы применения различных форм денег	- точность воспроизведения основных видов денег	Письменный опрос
З4: основные виды ценных бумаг и их доходность	- владеет занятиями видов ценных бумаг	Письменный опрос
З5: формирование инвестиционного портфеля	- владение знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;	Практическое занятие
З6: виды страхования	- применение знания при участии на страховом рынке;	Устный опрос
З7: виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Практическое занятие