Приложение III.СГ.03
к программе СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский технологический институт

Подписано цифровой подписью: Потанин Владислав Владимирович
Дата: 2025.06.23 15:56:17 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С. Э. Бердников, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 Председатель ЦК _____
«19» 03 2025 г. И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ
Протокол № 4 Председатель УМС _____ М.В. Миронова
«23» 04 2025 г.

Согласовано:
Начальник УО О.Н. Дейнес
Методист Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит циклу социально-гуманитарных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций,** а также **личностных результатов реализации программы воспитания** обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.
ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лекции	**18**
практические занятия	**38**
консультация	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**15**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся[1]	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1, ОК2 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**		
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК4 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13К8
	Практические занятия	8	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Практические занятия	4	

	Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Раздел 2. Основы военной службы		**34**	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**		ПК1.4
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	ОК4ОК6 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ПК 1.5ОК5 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
	Воинская дисциплина	2	
	Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Строи и управления ими.	2	ОК4ОК6 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
	Практические занятия		
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выход из строя и постановка в строй.	2	
	Повороты в движении, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	ОК4ОК6 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
	Практические занятия Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами.	16	

	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к **стрельбе,** прицеливание. Стрельба в тире.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**6**	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК4 ОК9 ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 12-13
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	Практические занятия Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
Консультация		**2**	
Самостоятельная работа		**15**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1 Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стер. – М.:Просвещение,2021. – 396с.: ил.

2. Максимов М.А. Основы военной подготовки: учебник / Н.А. Максимов.- Москва КНОРУС, 2024,-292 с. – (Военная подготовка)

3. Безопасность жизнедеятельности и основ военной подготовки: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. А.И. Сидорова. _ Москва: КНОРУС, 2024. – 384 с. - (Военная подготовка).

4. Ендовицкий Д.А. Основы военной подготовки и обороны государства: учебник / Д.А. Ендовицкого. – Москва: КНОРУС, 2024. – 480 с. – (бакалавриат, магистратура, специалитет).

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884.

6. . Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)

2. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)

3. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1.Оборона и безопасность государства ,социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов . – Н. Тагил, НТИ (филал) УрФУ,2015г. (КАБИНЕТ)

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г.Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.

5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего

профессионального образования. – Ростов н/Д.:Феникс, 2004г.Дополнительные источники:

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г.Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Интернет – ресурсы:

www.obj.ru
www.bti.secna.ru/bgd
www.bezopasnost.edu66.ru
www.novtex.ru/bjd

Периодические издания:

Газета «Российская газета»
Газета «Областная газета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются оценочные материалы, которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Выполнение практического задания
У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практического задания
У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	Выполнение практического задания
У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	Выполнение практического задания
У5:применять первичные средства пожаротушения;	Точность использования огнегасительных средств	Выполнение практического задания
У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных	Выполнение практического задания

полученной специальности;	специальностей родственные, полученной специальности	
У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практического задания
У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практического задания
З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тест
З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Тест
З3:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах;	
З4:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Выполнение практического задания
З5:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового	Тест

	поражения;	
З6:знать основы военной службы и обороны государства;	Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства. Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе	Тест
З7:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке;	Тест
З8:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тест
З9:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест
З10:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.	Выполнение практического задания