

Приложение IV. СГ.02
к программе СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла
от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК

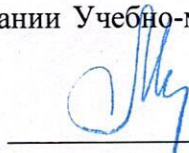


Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС



М.В. Миронова

« 23 » 04 20 25

Согласовано:

Начальник УО

Методист



О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроения.

Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной/межкультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *компенсаторной* – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- *метапредметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе

с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий	ЛР 10

сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	146
Самостоятельная работа	28
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	110
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме 2-х зачётов: 4 семестр – зачёт 6 семестр – дифференцированный зачёт	4

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Раздел I. Поездка за рубеж.			
Грамматические конструкции с инфинитивом. Инфинитивные обороты.			
Тема 1	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 8, ЛР 13
На таможен. Таможенный контроль	Лексический материал по теме. Оформление выездных документов. Грамматический материал: Формы и функции инфинитива.		
Тема 2	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 13
Вывески и указатели бытового характера. Городской транспорт	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Устойчивые выражения с инфинитивом.		
Тема 3	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
В гостинице. Гостиничный сервис	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Объектный падеж с инфинитивом.		
Тема 4	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 13
В ресторане. Национальная кухня	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Именительный падеж с инфинитивом.		
Тема 5	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Визит к врачу. Симптомы недомогания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий.		
Тема 6	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06

Покупки. В торговом центре	Лексический материал по теме Грамматический материал: Герундиальный оборот.		ЛР 13
Тема 7 Деловая поездка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Деловой разговорный язык	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Самостоятельная работа		6	
Раздел II. Соединённое Королевство Великобритания и Северной Ирландии. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений.		32	
Тема 1 Географическое положение. Государственное устройство Соединённого Королевства.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения. Определительные придаточные предложения.	4	ОК 01, ОК 2 ОК 06
Тема 2 Английские города. Лондон – столица Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения.	4	ОК 3, ОК 4 ОК 6
Тема 3 Система образования в Англии	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения цели.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15
Тема 4 Британские ученые	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 5 Английская живопись	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения причины.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 6 Английские композиторы	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения места.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3

Тема 7 Английские писатели и поэты	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.		
Тема 9 Немецкие традиции и обычаи	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
Зачёт		2	
Самостоятельная работа		8	
Раздел III. Средства коммуникации и информации. Пассивные конструкции.		18	
Тема 1 Общение по телефону. Деловой телефонный разговор	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена глаголов группы Continuous Passive.		
Тема 2 Интернет. Электронная почта	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Усилительная конструкция it is ... who (that).		
Тема 3 Письмо. Виды писем	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена глаголов группы «Совершенные времена страдательного залога».		
Тема 4 Телевидение. Радио. Газета	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 03 ОК 6; ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous Active. Тест «Коммуникации».		
Самостоятельная работа		2	
Раздел IV. Профессиональное ориентирование специалиста.		4	
Тема 1 Практические занятия		40	
		12	

Будущая профессия	Тематика практических занятий: Выбор профессии. Описание профессии. Профессиональные навыки и умения специалиста. Планирование работы и рабочего времени. Документы (письма, контракты); техническая документация. Оборудование, работа. Производственные помещения. Инструкции, техника безопасности. Работа с технической информацией. Использование профессиональной документации на немецком языке. Введение в специальность. Особенности специальности. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13, ЛР 15
Тема 2 Сварочное производство	Практические занятия Тематика практических занятий: Машиностроение. Специальное оборудование и системы. Колёсно-гусеничные машины. Технические характеристики. Техническое обслуживание.	20	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 3 Устройство на работу	Практические занятия Тематика практических занятий: Приём на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Оформление электронного сообщения личного характера.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
	Дифференцированный зачёт	2	
Самостоятельная работа		10	
Консультации		4	
Всего		146	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: Медиа Хаус, 2008г.
<http://www.macmillangateaway2.com>

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

4.2.4. Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; лексический (не менее 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, технической документации.	Оценка «зачтено» – доля правильных ответов – от 65%, при количестве баллов не менее 24. Оценка «отлично» – не менее 36 баллов, доля правильных ответов – не менее 90%; «хорошо» – 30-35 баллов, доля правильных ответов – от 75% до 89%; «удовлетворительно» – 26-29 баллов, доля правильных ответов – от 65% до 74%; «неудовлетворительно» – менее 26 баллов, доля правильных ответов – менее 65%.	<i>Текущий контроль:</i> Экспертная оценка тестирования <i>Промежуточная аттестация:</i> Экспертная оценка при сдаче зачёта
Уметь: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; называть на английском языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; пополнять словарный запас.	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<i>Текущий контроль:</i> Экспертная оценка тестирования <i>Промежуточная аттестация:</i> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта