Приложение III. СГ.02
к программе СПО по специальности 15.02.16
Технология машиностроения

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский технологический институт

Подписано цифровой подписью: Потанин Владислав Владимирович
Дата: 2025.06.03 12:13:37 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчики: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления
от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК _____ Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4 Председатель УМС _____

«23» 04 2025 г. М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО О.Н. Дейнес

Методист Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;

• *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

• *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

• *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• *предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и	**ЛР 2**

участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и	**ЛР 8**

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**148**
Самостоятельная учебная работа	**30**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**118**
Практические занятия	**110**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачёт; 6 семестр – дифференцированный зачёт	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел I. Поездка за рубеж.		**28**	
Тема 1. **На таможне. Таможенный контроль**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Оформление выездных документов Грамматический материал: Местоимения **many, few, much, little**	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13
Тема 2. **В городе. Вывески и указатели бытового характера.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: – неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Тема 3. **В гостинице. Гостиничный сервис**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: - Инфинитивные обороты	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Тема 4. **В ресторане. Национальная кухня.**	**Практическое занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 5. **Симптомы недомогания. Визит к врачу.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: Условные предложения.	4	ОК 01, ОК 06

Тема 6. **Покупки.** **В торговом центре**	**Практическое занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: – герундий, герундиальные обороты.	**4**	ОК 01, ОК 06
Тема 7. **Деловая поездка**	**Практические занятие** Лексический материал по теме. Деловой разговорный язык.	**2**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09
Тема 8. **Культурные развлечения** .	**Практические занятие** Лексический материал по теме Культурная программа.	**2**	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа	**6**	
Раздел 2. **Великобритания.**		**32**	
Тема 1. **Географическое положение, климат Великобритании.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление артикля с именами собственными; – пассивные конструкции с модальными глаголами; – глаголы с послелогами	**4**	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
Тема 2. **Политическая система Великобритании.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное подлежащее»	**2**	
Тема 3. **Из истории Великобритании.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное дополнение»	**4**	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Практические занятие	**4**	ОК 01, ОК

Тема 4. **Лондон и его достопримечательности.**	Лексический материал по теме Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заменители при сравнении		ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15
Тема 5. **Система образования.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение; – виды придаточных предложений	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15
Тема 6. **Британские учёные.**	**Практические занятие** Лексический материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений	**2**	ОК 01, ОК 06 ЛР 7
Тема 7. **Музыка Великобритании.**	**Практические занятия** Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 5
Тема 8. **Писатели и поэты Великобритании.**	**Практические занятия** Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	**4**	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 5
	Самостоятельная работа	**8**	
	Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании.	**2**	
Раздел 3. Средства деловой коммуникации.		**28**	
Тема1	**Практические занятия**	**8**	ОК 01, ОК 02

Разговор по телефону.	Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13
Тема 2. **Письма. Виды писем. На почте.**	**Практические занятия**	**8**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 12, ЛР 13
	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		
	Практические занятия	**8**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13
Тема 3. **Интернет. Электронная почта.**	Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive		
Тема 4. **Телевидение. Радио. Газета.**	Лексический материал по теме Грамматический материал: будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	**4**	
	Самостоятельная работа	**6**	
	Контрольная работа «Времена глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».	**2**	
Раздел 4. Профессиональное ориентирование специалиста		**30**	
	Практические занятие	**8**	ОК 01,

Тема 1. **Будущая специальность**	Тематика практических занятий: - Выбор профессии. - Описание профессии. - Профессиональные навыки и умения техника-технолога. - Планирование работы и рабочего времени. - Документы (письма, контракты). - Оборудование, работа. - Производственные помещения. - Инструкции, техника безопасности. - Работа с технической информацией. - Использование профессиональной документации на иностранном языке. - Введение в специальность. Особенности специальности. - Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. - Участие в профессиональных конкурсах		ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13, ЛР 15
Тема 2. **Технология машиностроения**	**Практическое занятие** Тематика практических занятий: - Технология машиностроения. - Детали, механизмы. - Металлы. Классификация металлов. - Свойства металлов. - Обработка металлов. - Металлообрабатывающие станки. - Технологические процессы.	**14**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15
Тема 3. **Устройство на работу**	**Практические занятия** Тематика практических занятий: - Приём на работу. - Составление резюме. - Сопроводительное письмо. - Оформление электронного сообщения личного характера	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 15
Самостоятельная работа		**10**	

Зачет		**4**	
Консультации		**4**	
Итого		**148**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия,2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях **[Электронный ресурс]. –** М.: МедиаХауз,2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях **[Электронный ресурс]. –** М.: МедиаХауз,2008г.
2. http://www.macmillangateaway2.com

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, нормативной документации.	91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта
Уметь: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта