

Приложение СГ.09  
к ООП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.09 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 19.05.25 протокол № 2

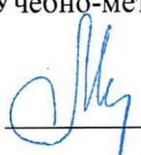
Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 23 » 04 2025г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Гражданское право»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания правовых норм в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории гражданского права;
- предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде ЛР

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с требованиями образовательных программ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах</b>			
<b>Тема 1.</b> Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы и основные начала. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданские правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и виды. Соотношение гражданского права с семейным и предпринимательским правом. Система гражданского права. Его источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	ОК 01, 02, 03, 06 ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
<b>Тема 2.</b> Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b> Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.	2	
<b>Тема 3.</b> Граждане как субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Физические лица, и гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительства. Регистрация актов гражданского состояния. Дееспособность гражданина и случаи его ограничения. Эмансипация. Опекa, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.	2	
<b>Тема 4.</b> Юридические лица	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического	2	ОК 01, 02, 03, 06

	<p>лица. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы, правоспособность и дееспособность (общие положения). Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Правовой статус организации потребительской кооперации. Участие в гражданских правоотношениях государства и муниципальных образований. Способы создания юридического лица и порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее формы. Ликвидация юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве).</p>		ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
<p><b>Тема 5.</b> Объекты гражданских прав</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, их классификация; деньги и ценные бумаги, их виды; работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага: интеллектуальная собственность, информация, личные нематериальные блага и их защита.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b> Сделки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительными сделкам.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам</p>	4	
<p><b>Тема 7.</b> Сроки осуществления и защиты гражданских прав</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление. Исковая давность как срок для судебной защиты прав физических и юридических лиц, применение исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>	2	
<p><b>Тема № 8.</b> Право собственности и другие вещные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Право государственной и муниципальной собственности, их объекты, содержание, способы</p>	2	

права	<p>осуществления, порядок приватизации. Право собственности граждан, его объекты, содержание, порядок осуществления. Право собственности юридических лиц. Объекты и содержание права собственности потребителей, кооперативов, потребкооперации и иных некоммерческих юридических лиц. Вещные права не собственников, общая собственность, ее виды, порядок владения, пользования, распоряжения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам</p>	2	
<p><b>Тема № 9.</b></p> <p>Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Владение и пользование земельным участком по праву пожизненно наследуемого владения, пользования и аренды. Сервитут. Основания и порядок прекращения прав собственности и пользования земельным участком.</p> <p>Право собственности и пользования жилыми помещениями по договору найма и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам</p>	2	
<p><b>Тема 10.</b></p> <p>Гражданско-правовой договор</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды. Реальные и консенсуальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и двусторонние (многосторонние) договоры. Соотношение одностороннего договора и односторонней сделки. Понятие взаимного (синаллагматического) договора. Публичный договор. Договор присоединения.</p> <p>Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.</p> <p>Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Понятие обычного и случайного условий договора. Условие о цене и сроке: понятие и значение в договорах различных видов.</p> <p>Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение.</p>	2	

	<p>Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора. Заключение договора и его правовое значение как встречного волеизъявления, направленного на достижение соглашения по всем существенным условиям. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Использование современных электронных средств для заключения гражданско-правового договора и правовой режим этих электронных средств. Заключение договора в Интернете: особенности оферты и акцепта. Момент заключения договора.</p> <p>Оферта: понятие и содержание. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты и публичная оферта. Акцепт: понятие и способы совершения. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также акцепта на иных условиях. Отзыв акцепта. Место заключения договора.</p> <p>Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Торги: понятие, разновидности. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам</p>	2	
<p><b>Тема 11.</b> Договор купли-продажи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушения договора купли-продажи. Особенности договоров об электроснабжении и купли-продажи недвижимости. Договор розничной купли-продажи, его правовые особенности, разновидности, форма, права потребителя и обязанности продавца. Закон РФ «О защите прав потребителей» об обмене товаров, о правах покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. ФЗ РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам	2
<b>Тема 12.</b> Виды договоров	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования. Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания. Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по изученным темам	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>54</b>
<b>Всего</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2020 г.

Основные источники:

основная

1 Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для сред. проф. образования / М.: Центр Академии ,2010. – 320с. – (Профессиональное образование)

2. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>.Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

#### 3.3 Организация образовательного процесса

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.	— Верное использование нормативных актов РФ	Защита практических работ
У2. Распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	— Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Защита практических работ
31. Основы теории права.	— Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ	Текущий контроль, выполнение самостоятельных работ
32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	— Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Защита рефератов, презентаций