

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Е.Ю., методист

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 19.03.25 протокол № 2

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 4

Председатель УМС



«13» 04 2025 г.

М.В. Миронова

Согласовано:
Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА

«Индивидуальный проект»

1.1. Область применения программы

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для развития способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа курса входит в общеобразовательный учебный цикл, предметом не является.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

Цель курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» - реализация системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные знания, умения, навыки могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
- планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования компьютерных технологий;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:

максимальной учебной нагрузки студента – 41 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 21 час;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа	20
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	21
Промежуточная аттестация в форме зачета - публичная защита индивидуального проекта	

2.2. Содержание курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Организационные основы индивидуального проекта</p> <p>Тема 2. Методология проектирования учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Организация работы учебного курса. Виды проектных работ. Нормативно-правовая база учебного курса. Типовая классификация проектов. Основные требования к проекту. Структура и классификация проектов.</p> <p>Содержание учебного материала Формы продуктов проектной деятельности. Тема исследования. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой. Составление плана работы над проектом. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой. Виды информации, методы поиска информации. Исследовательские методы и методики. Статистические методы и средства формализации.</p>	2
Тема 3. Оформление исследовательского проекта	<p>Содержание учебного материала Правила оформления письменных работ. Основные требования и приемы оформления. Структура раздела "Введение". Правила оформления основной части работы. Правила оформления раздела "Выводы" и "Заключение". Оформление списка литературы. Правила оформления иллюстративного материала.</p>	2
Тема 4. Представление результатов исследовательского проекта	<p>Содержание учебного материала Правила поведения в дискуссии. Понятие о научной этике. Искусство полемики. Технологии коммуникации. Основные стили в общении. Виды презентаций проектов. Составление презентаций. Основные правила защиты проекта. Проведение предварительной защиты проекта. Подводные камни защиты проекта, психологическая помощь.</p>	3

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проекта	20
Зачет в форме публичной защиты индивидуального проекта	6
ИТОГО	41

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудиторные занятия и СРС проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сети Интернет. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры
- программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретический минимум — 2013. — 178 с. — ISBN 978-5-8156-0547-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74451> (дата обращения: 21.12.2020).

2. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч. 2. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 315 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74452> (дата обращения: 21.12.2020). —

3. Плотников, К.Ю. МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА / К.Ю. Плотников // *Magister Dixit*. — 2015. — № 3. — С. 35-40. — ISSN 2226-2156. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296729> (дата обращения: 21.12.2020). —

4. Методический сборник «Итоговый индивидуальный проект в 10 классе» <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/>

5. Кожухова, Н.Ю. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК ИНТЕНСИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ / Н.Ю. Кожухова // *Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии*. — 2015. — № 3. — С. 40-42. — ISSN 4444-4494. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294853> (дата обращения: 21.12.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: АРКТИ, 2005 — 80 с. (Метод, биб-ка)

2. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват.

3. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020 — 159 с.

4. Индивидуальный проект общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. — М.: Просвещение, 2020

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Защита индивидуальных проектов проводится публично в соответствие с графиком. Для защиты создается комиссия в количестве трех человек. В состав комиссии включаются педагогические работники техникума. После заслушивания доклада с использованием презентации члены комиссии задают вопросы по теме проекта. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 7 баллов)	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3

выступлении (до 9 баллов)		
Итого:		До 16

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	38-42 (5)	отлично
75-89	32-37 (4)	хорошо
65-74	27-31 (3)	удовлетворительно
менее 65	менее 27 (2)	неудовлетворительно

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
2. 3 D анимация
3. Преступления в сфере информационных технологий
4. Компьютерные игры за и против
5. Сайт «Сможет ли искусственный интеллект заменить людей»
6. Применение VR и AR в различных областях
7. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
8. Возможности MS Power Point
9. Современные графические редакторы
10. Видеомонтаж
11. Состав персонального компьютера
12. История развития информатики как науки
13. Сайт «Специальные машинные устройства»
14. 3 D моделирование
15. Компьютерные игры за и против
16. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером
17. Сайт «Гибель перевала Дятлова»
18. Киберпреступность и ее виды
19. Лучшие информационные ресурсы мира
20. Волшебные существа в русских народных сказках (Баба Яга, Кощей, Леший, Водяной)
21. Жизнь устаревших слов в современном русском языке
22. Игровой сленг в компьютерных играх (КС GO-2)
23. Мартиролог (список мучеников) русской литературы
24. Особенности СМС-сообщений
25. Календарь в пословицах и поговорках
26. Как изменился русский язык за 100 лет
27. Происхождение фамилий моих одноклассников
28. Создание сайта «Укрепление здоровья»
29. Нечистая сила в литературных произведениях
30. Архаизмы в понимании современных студентов
31. Семейное древо древнегреческих богов
32. Вежливые слова
33. Тюремная лексика (значение и перевод некоторых слов)
34. Система защиты информации от Киберпреступности
35. Памятники литературных героев Урала
36. Значение цвета в произведениях русских писателей
37. Необычные книги современности
38. Неологизмы в современном русском языке
39. Памятники России, посвящённые писателям-классикам
40. Молодёжный сленг моих одноклассников
41. Создание игры для студентов 1 – ого курса по творчеству.
42. Коронавирус
43. Удивительный крахмал
44. Д.И. Менделеев – великий химик
45. Витамины, их роль в жизнедеятельности человека
46. Изучение свойств уксусной кислоты
47. Алюминий, его свойства и применение
48. Антибиотики – спасение человечества
49. Радиационные источники, их влияние на здоровье человека

50. Белки, их свойства
51. Природные источники углеродов
52. Витамин С, влияние на здоровье человека
53. Гора Фудзияма как неотъемлемая часть культуры Японии
54. Достопримечательности города Кушва (путеводитель по городу)
55. Географические названия Нижнего Тагила
56. Достопримечательности Нижнего Тагила (путеводитель по району ГГМ)
57. Великие озёра России
58. Улицы Нижнего Тагила, названные в честь участников ВОВ
59. Достопримечательности Нижнего Тагила (путеводитель по Дзержинскому району)
60. Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека
61. Великие водопады мира
62. Землетрясение – могучая сила
63. Достопримечательности Нижнего Тагила (путеводитель по району Красный камень)