

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова

« 11 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Учетные данные</b>                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль Правовое обеспечение, экология и экономика производства</b>                                                                                                                                                                   | <b>Код модуля: М.1.12</b>                                                                      |
| <b>Образовательная программа:</b><br>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств<br>Мехатроника и робототехника<br>Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов<br>Металлургия | <b>Код ОП</b><br>15.03.05/44.02<br><br>15.03.06/44.02<br>18.03.01/44.04<br><br>22.03.02/44.04  |
| <b>Направление подготовки</b><br>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств<br>Мехатроника и робототехника<br>Химическая технология<br>Металлургия                                                       | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>15.03.05<br><br>15.03.06<br>18.03.01<br>22.03.02 |

**Нижний Тагил  
2026**

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя<br>Отчество               | Ученая<br>степень, ученое<br>звание       | Должнос<br>ть                | Подразделение                                                          |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Курашова Мария<br>Валерьевна          | Кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент                       | Департамент гуманитарного и<br>социально-экономического<br>образования |
| 2     | Скорнякова Анна<br>Анатольевна        | Кандидат<br>социологических<br>наук       | Доцент                       | Департамент гуманитарного и<br>социально-экономического<br>образования |
| 3     | Махлунова<br>Наталья<br>Александровна | нет                                       | Старший<br>преподава<br>тель | Департамент Гуманитарного и<br>социально-экономического<br>образования |

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

**Рекомендовано:**

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

*«согласовано в электронном виде»*

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

**Согласовано:** *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП «Металлургия»

К.Б. Пыхтеева

Руководитель ОП «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»

Л.В. Боршова

Руководитель ОП «Мехатроника и робототехника»

Д.И. Пепелышев

Руководитель ОП «Химическая технология природных энергоносителей  
и углеродных материалов»

О.И. Сидоров

И.о. начальника ООД *«согласовано в электронном виде»*

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) РИОЦ *«согласовано в электронном виде»*

А.В. Катаева

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **Правовое обеспечение, экология и экономика производства**

#### **1.1. Аннотация содержания модуля**

В состав модуля включены дисциплины: *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*, *«Промышленная экологическая безопасность»*, *«Экономика, организация и управление на предприятии»*, *«Экономическая эффективность технических решений»*.

Дисциплины модуля могут быть реализованы в смешанной и традиционной технологии. Реализация дисциплин модуля с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение разработанных электронных ресурсов, включая учебные пособия, презентации, задания и тесты. Разработанные контрольно-измерительные материалы в виде банка заданий апробированы в рамках независимого тестового контроля в УрФУ.

Основной целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является получение необходимых знаний об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Дисциплина «Промышленная экологическая безопасность» посвящена формированию осознанного восприятия современных экологических реалий, грамотного подхода к решению общих технологических задач с экологически оправданных позиций. Дисциплина позволяет в сжатом, упорядоченном виде освоить ключевые концепции и принципы экологической деятельности, основные подходы в управлении процессами природопользования, дает исходные ориентиры в условиях постоянно нарастающего объема экологической информации, охватывающие все сферы жизнедеятельности человека.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика, организация и управление на предприятии» является формирование современного экономического мышления, экономической культуры, овладение основными методологическими принципами анализа и оценки экономических явлений и процессов, понимание возможностей эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, а также овладение основными принципами и способами организации предприятий, экономическими явлениями и процессами предприятий, а также методами оценки и анализа имущества и капитала, трудовых ресурсов, затрат и прибыли предприятия.

Изучение экономики также нацелено на творческое восприятие знаний и навыков науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных хозяйствующих субъектов, так и имеющей непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

К числу задач курса «Экономика, организация и управление на предприятии» относится овладение экономической терминологией, умение применять её в профессиональной деятельности; понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; освоение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений; изучение методов экономического анализа для использования их в повседневной жизни; приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений; применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Изучение дисциплины также нацелено на формирование у студентов знаний, позволяющих самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией и управлением предприятия, эффективным использованием производственных ресурсов, а

также знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования современного экономического инструментария, и способности студентов выявлять взаимосвязь социально-экономических явлений, давать их содержательную интерпретацию через количественную оценку.

Основной целью изучения дисциплины «Экономическая эффективность технических решений» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых при разработке и экономической оценке технических решений, позволяющих оценивать различные варианты инвестиционных проектов с целью эффективного управления ресурсами машиностроительного предприятия.

Дисциплина «Экономическая эффективность технических решений» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Экономика, организация и управление на предприятии», «Технология машиностроения», «Проектирование машиностроительного производства».

Дисциплина формирует у студентов способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке на основе действующих нормативных документов проектной, рабочей и эксплуатационной технической документации машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

## 1.2. Структура и объем модуля

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень дисциплин модуля</b>                   | <b>Объем<br/>дисциплин<br/>модуля и всего<br/>модуля в<br/>зачетных<br/>единицах и часах</b> | <b>Форма итоговой<br/>промежуточной<br/>аттестации по<br/>дисциплинам модуля и<br/>в целом по модулю</b> |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 2/72                                                                                         | Зачет                                                                                                    |
| 2.               | Промышленная экологическая безопасность            | 2/72                                                                                         | Зачет                                                                                                    |
| 3.               | Экономика, организация и управление на предприятии | 2/72                                                                                         | Зачет                                                                                                    |
| 4.               | Экономическая эффективность технических решений    | 2/72                                                                                         | Зачет                                                                                                    |
| ИТОГО по модулю: |                                                    | 8/288                                                                                        | Не предусмотрено                                                                                         |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                            |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквизиты модуля</b> | История России;<br>Основы российской государственности;<br>Химия;<br>Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b> | Проектирование машиностроительного производства;<br>Практика;<br>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

| <b>Перечень дисциплин модуля</b>                   | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. | <p><b>Знать:</b><br/>базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.</p> |
|                                         | ОПК-4. Способен учитывать требования стандартизации, сертификации, промышленной и экологической безопасности, защиты интеллектуальной собственности, а также нормы совместимости на всех этапах жизненного цикла технической системы.                                                                       | <p><b>Знать:</b><br/>основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять риски нарушения стандартов и нормативов;<br/>учитывать вопросы защиты интеллектуальной собственности при разработке технических решений.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>применения стандартов и нормативных требований;<br/>учета правовых аспектов интеллектуальной собственности.</p>                                                                                                                                   |
| Промышленная экологическая безопасность | СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.</p> |
|                                         | ОПК-4. Способен учитывать требования стандартизации, сертификации, промышленной и экологической                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b><br/>основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять риски нарушения стандартов и нормативов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | безопасности, защиты интеллектуальной собственности, а также нормы совместимости на всех этапах жизненного цикла технической системы.                                                                                                | учитывать вопросы защиты интеллектуальной собственности при разработке технических решений.<br><b>Владеть практическими навыками:</b> применения стандартов и нормативных требований; учета правовых аспектов интеллектуальной собственности.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Экономика, организация и управление на предприятии | СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий. | <b>Знать:</b><br>базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях.<br><b>Уметь:</b><br>инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы.<br><b>Владеть практическими навыками:</b> командного целеполагания и движения к цели.                                   |
|                                                    | СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.                                                                            | <b>Знать:</b><br>базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации.<br><b>Уметь:</b><br>принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности<br><b>Владеть практическими навыками:</b> коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. |
|                                                    | ОПК-7. Способен разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы и выполнять технико-экономическое обоснование решений.                                                                                       | <b>Знать:</b><br>- состав и назначение технологической документации;<br>- требования к оформлению маршрутных, операционных и иных технологических документов;<br>- основы технико-экономического обоснования инженерных решений;<br>- показатели эффективности производственных процессов.<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы;<br>- определять последовательность операций,                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <p>ресурсы и режимы выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономическое обоснование вариантов решения;</li> </ul> <p>сравнивать варианты по техническим и экономическим показателям.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологической документации;</li> <li>- навыками технико-экономической оценки инженерных решений;</li> <li>- навыками выбора рационального варианта производства или технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Экономическая эффективность технических решений | СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами. | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения системного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | ОПК-7. Способен разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы и выполнять технико-экономическое обоснование решений.                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение технологической документации;</li> <li>- требования к оформлению маршрутных, операционных и иных технологических документов;</li> <li>- основы технико-экономического обоснования инженерных решений;</li> <li>- показатели эффективности производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы;</li> <li>- определять последовательность операций, ресурсы и режимы выполнения работ;</li> <li>- выполнять технико-экономическое обоснование вариантов решения;</li> <li>- сравнивать варианты по техническим и экономическим показателям.</li> </ul> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологической документации;</li> <li>- навыками технико-экономической оценки инженерных решений;</li> <li>- навыками выбора рационального варианта производства или технологии.</li> </ul> |

### 1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.



**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**Правовое обеспечение, экология и экономика производства**

**2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

**2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. | <b>Знать:</b><br>базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b><br>соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.                                                               |
| СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.      | <b>Знать:</b><br>основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.<br><b>Уметь:</b><br>выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны.<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>проактивного и ответственного решения общественно значимых задач. |
| ОПК-4. Способен учитывать требования стандартизации, сертификации, промышленной и экологической                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>выявлять риски нарушения стандартов и нормативов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности, защиты интеллектуальной собственности, а также нормы совместимости на всех этапах жизненного цикла технической системы. | учитывать вопросы защиты интеллектуальной собственности при разработке технических решений.<br><b>Владеть практическими навыками:</b> применения стандартов и нормативных требований; учета правовых аспектов интеллектуальной собственности. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.1.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P1</b>         | Конституция РФ – основной закон государства.      | Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Права человека и гражданина в Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>P2</b>         | Конституционные основы правового статуса личности | Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                |
| <b>P3</b>         | Правовое регулирование экономических отношений    | Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.                                                                                                                                                                                             |
| <b>P4</b>         | Основы трудового права                            | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. |

### 2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## **2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). – 03.09.2020.
2. Гражданский кодекс РФ (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в последней ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/). – 03.09.2020.
3. Гражданский кодекс РФ (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в последней ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/). – 03.09.2020.
4. Гражданский кодекс РФ (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в последней ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/). – 03.09.2020.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) – 03.09.2020.
6. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.
7. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.). – Текст : электронный.
8. Глухов, А.В. Трудовое право: курс лекций / А.В. Глухов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр.: с. 270-277. – ISBN 978-5-93916-712-3. – Текст : электронный.
9. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1106-4. – Текст : электронный.
10. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

### **Печатные издания**

1. Правоведение/Право [Текст] : методич. указ. по изучению курса для студ. и бакалавров всех форм обуч., спец. и напр. подготовки / Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "УрФУ им. первого Президента Б. Н. Ельцина", Нижнетаг. технол. ин-т (ф) ; авт.-сост. Н. Ю. Игнатова. - Нижний Тагил : НТИ(ф) УрФУ, 2016. - 20 с.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»  
<http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс  
[https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## 2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Вид занятий          | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                        |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекции               | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | -Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office;<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE |
| 2     | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий                     | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования:                                                        | -Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office;<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle                                                                              |

|   |                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                    | ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                   | Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет                                                                                                                                  |
| 3 | Самостоятельная работа студентов            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся                   | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | -Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365)<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | -Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365)<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет |

## 2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО                                | Ученая степень,<br>ученое звание | Должность                | Подразделение                                                                 |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Махлунова Наталья<br>Александровна | нет                              | Старший<br>преподаватель | Департамент<br>Гуманитарного и<br>социально-<br>экономического<br>образования |

### 2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

#### 2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. | <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.</p> |
| ОПК-4. Способен учитывать требования стандартизации, сертификации, промышленной и экологической безопасности, защиты интеллектуальной собственности, а также нормы совместимости на                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b><br/>основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять риски нарушения стандартов и нормативов; учитывать вопросы защиты интеллектуальной собственности при разработке технических решений.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b><br/>применения стандартов и нормативных требований; учета правовых аспектов интеллектуальной собственности.</p>                                                                                                                                           |

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| всех этапах жизненного цикла технической системы. |  |
|---------------------------------------------------|--|

### 2.2.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р1</b>         | Основы общей экологии                                                    | Предмет – «Экология», содержание, структура современной экологии, ее место среди других наук; Биосфера. Структура, этапы формирования, суть учения В.И. Вернадского о Биосфере. Понятие о Ноосферной теории; Биогеоценоз, его составляющие и основные свойства. Экосистема, -определение, типы экосистем, механизмы функционирования. Сложение и взаимопроникновение систем; Энергетика экосистем. Закон энергетической проводимости. Действие 1-го и 2-го начала термодинамики в экосистемах; Глобальные проблемы экологии; Экологическое равновесие. Гомеостаз и сукцессии систем. Принцип Ле Шателье-Брауна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Р2</b>         | Аспекты рационального природопользования                                 | Природные ресурсы, эффективность их использования. Ресурсный цикл как антропогенный круговорот веществ. Суть закона Коммонера; Источник и состав загрязняющих веществ в окружающей среде, их классификация; Экология и здоровье человека. Биологическое действие приоритетных загрязнений на организм; Качество среды. Управление качеством. Показатели качества. Нормирование примесей в атмосфере, воде, почве. Показатели ПДК, ПДВ, ВСВ, ОДК, ВДК, ОБУВ, – методы определения, сроки действия. Расчеты платы за выбросы; Нормирование загрязняющих веществ в воде, категории водопользования (водопотребления). Показатели качества воды – физические, химические, бактериологические. Показатель ПДС – определение, порядок расчета. Основные уравнения спуска сточных вод; Нормирование примесей в почве, показатели ДОК; Аспекты экологического права и законодательства. Международное сотрудничество в области экологической деятельности. |
| <b>Р3</b>         | Методы предотвращения загрязнений окружающей среды. Экозащитная техника. | Методы предотвращения загрязнения; Методы рассеивания, определения приземных концентраций, расчет ПДВ; Внедрение эффективных средств улавливания и утилизации. Экозащитная техника. Классификация аппаратов пылегазоочистки. Выбор аппарата; Дисперсность пыли, показатели дисперсности, методы определения дисперсного состава пыли; Метод очистки пыле-газовых смесей: – сухие, мокрые, электрические, сорбционные; Циклоны – принцип действия, области применения; Фильтры. Классификация. Принцип действия, области применения рукавного фильтра; Скрубберы, барботажно-пенные аппараты, динамические газопромыватели; Методы сорбционной очистки. Абсорбция, адсорбция. Колпачково-тарельчатый абсорбер. Принцип действия, области применения.                                                                                                                                                                                                |

#### 2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

### 2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная экологическая безопасность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 31.01.2020). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.

2. Ховавко, И.Ю. Экологическое регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / И.Ю. Ховавко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 57 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488032> (дата обращения: 31.01.2020). – ISBN 978-5-906783-54-7. – Текст : электронный.

#### Печатные издания

Не требуются

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## 2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Промышленная экологическая безопасность

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п\п | Вид занятий                      | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекции                           | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.                                                                                                                                                                          | -Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office;<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE                                                                         |
| 2     | Практические занятия             | Учебная аудитория для проведения практических занятий                     | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.<br>Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | -Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office;<br>;<br>- Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет |
| 3     | Самостоятельная работа студентов | Помещения для самостоятельной работы обучающихся                          | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с                                                                                                                                                                                      |

|   |                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                    | Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                     | открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет                                                                                                  |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Устройства, подключённые к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиал) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения | - Система управления учебным контентом и обучением LCMS Moodle<br>Свободно распространяемое ПО с открытым кодом: GNU GENERAL PUBLIC LICENSE;<br>-Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет |

## 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика, организация и управление на предприятии

#### 2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Экономика, организация и управление на предприятии

##### 2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

##### 2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий. | <b>Знать:</b><br>базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях.<br><b>Уметь:</b><br>инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы.<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>командного целеполагания и движения к цели.                                         |
| СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.                                                                            | <b>Знать:</b><br>базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации.<br><b>Уметь:</b><br>принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.<br>Владеть практическими навыками:<br>коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. |
| ОПК-7. Способен разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы и выполнять технико-экономическое обоснование решений.                                                                                       | <b>Знать:</b><br>- состав и назначение технологической документации;<br>- требования к оформлению маршрутных, операционных и иных технологических документов;<br>- основы технико-экономического обоснования инженерных решений;<br>- показатели эффективности производственных процессов.<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы;<br>- определять последовательность операций, ресурсы и режимы выполнения работ;                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- выполнять технико-экономическое обоснование вариантов решения;<br/>сравнивать варианты по техническим и экономическим показателям.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>- навыками разработки технологической документации;<br/>- навыками технико-экономической оценки инженерных решений;<br/>- навыками выбора рационального варианта производства или технологии.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1                | Экономические основы функционирования предприятия                                      | Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия). Сферы и виды деятельности предприятий. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций. |
| P2                | Типы производства и организация производственного процесса                             | Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.                                                                                                          |
| P3                | Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)     | Понятие капитала. Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов                                     |
| P4                | Оборотный капитал организации (предприятия)                                            | Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств                                                                                                                                                                                                   |
| P5                | Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии) | Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда заработной платы                                                         |
| P6                | Производственная программа и производственная мощность предприятия                     | Производственная программа предприятия. Валовая продукция. Валовой оборот. Товарная продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция. Производственная мощность предприятия.                                                                                                                                                           |
| P7                | Прибыль и рентабельность                                                               | Прибыль предприятия. Финансовый результат. Схема формирования финансового результата деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предприятия                    | предприятия. Рентабельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P8  | Понятие управления             | Понятие управления. Понятие менеджмента. Объекты и субъекты управления. Функции управления. Типы управления в организации. Ситуационный и системный подходы в управлении. Научная управленческая мысль. Школы управления. Эволюция задач и систем управления.                                                                                                         |
| P9  | Организация и ее среда         | Понятие организации. Общие характеристики организаций. Уровни управления в организации. Понятие внутренней среды организации. Элементы внутренней среды. Организация как система бизнес-процессов. Понятие внешней среды организации. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.                                                                                 |
| P10 | Принятие решений в организации | Понятие решения. Понятие управленческого решения. Признаки управленческого решения. Подходы к принятию решений. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход. Подход на основе теории управления. Модель Карнеги. Модель инкрементального процесса принятия решения. Модель мусорного ящика. Этапы принятия решения. Типы и формы управленческих решений. |

#### 2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

### 2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика, организация и управление на предприятии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, С. А. Сироткин, И. С. Пельмская [и др.] ; [под общей редакцией Н. Р. Кельчевской] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 339 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42408>.
2. Ершова И. В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И. В. Ершова, Т. А. Минеева, Е. В. Черепанова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 96 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42411/1/978-5-7996-1826-1\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42411/1/978-5-7996-1826-1_2016.pdf).
3. Кельчевская Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия : учеб. пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, С. А. Сироткин; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 244 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6\\_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731).
4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (дата обращения: 31.03.2025). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.

5. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская, И. В. Котляревская. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54029>
6. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 407 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615883> (дата обращения: 31.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный.
7. Румянцева А. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное электронное текстовое издание / А. В. Румянцева, Л. М. Теслюк, Л. Л. Абржина ; научный редактор Н. М. Третьякова ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт «Высшая школа экономики и менеджмента», Департамент НОЦ «ИНЖЭК», Кафедра экономики природопользования. — Екатеринбург, 2016. — 198 с. — URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43301/1/tesluyk\\_rumyanzceva\\_argzina\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43301/1/tesluyk_rumyanzceva_argzina_2016.pdf).
8. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 156 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720> (дата обращения: 15.05.2023). — Библиогр.: с. 145-149. — ISBN 978-5-7638-3392-8. — Текст : электронный.
9. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2018. — 260 с. — URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf).

#### Печатные издания

Не требуются

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика, организация и управление на предприятии

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п\п | Вид занятий          | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                          |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекции               | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                       | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 2     | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий                     | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 3     | Консультации         | Учебная аудитория для проведения консультаций                             | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов,                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;                                                                                               |

|   |                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                               | рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.                                                                                      | 2.Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ                                                                     |
| 4 | Текущий контроль         | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся. | 1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2.Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 5 | Промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования:                                                                                                                                    | 1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2.Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |



|   |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                                                        | ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | Учебная аудитория/<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения; | <p>1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;</p> <p>2. Операционная система Windows;</p> <p>3. Офисный пакет Microsoft Office;</p> <p>4. 1С:КП ПРОФ УЗ</p> |

## 2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая эффективность технических решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО                          | Ученая степень,<br>ученое звание          | Должность | Подразделение                                                                 |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Курашова Мария<br>Валерьевна | Кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | Доцент    | Департамент<br>гуманитарного и<br>социально-<br>экономического<br>образования |

### 2.4.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономическая эффективность технических решений

##### 2.4.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

##### 2.4.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами. | <b>Знать:</b><br>основные положения системного анализа.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов.<br><b>Владеть практическими навыками:</b><br>анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7. Способен разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы и выполнять технико-экономическое обоснование решений.                                                                     | <b>Знать:</b><br>- состав и назначение технологической документации;<br>- требования к оформлению маршрутных, операционных и иных технологических документов;<br>- основы технико-экономического обоснования инженерных решений;<br>- показатели эффективности производственных процессов.<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать технологическую документацию на производственные процессы;<br>- определять последовательность операций, ресурсы и режимы выполнения работ;<br>- выполнять технико-экономическое обоснование вариантов решения;<br>сравнивать варианты по техническим и экономическим |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>показателям.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологической документации;</li> <li>- навыками технико-экономической оценки инженерных решений;</li> <li>- навыками выбора рационального варианта производства или технологии.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.4.1.3. Содержание дисциплины

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1                | Понятие эффективности                                                    | Понятие эффективности. Виды эффективности. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Научно-техническая эффективность. Коммерческая эффективность. Экологическая эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P2                | Оценка эффективности в промышленности                                    | Оценка эффективности основных средств. Оценка эффективности оборотных средств. Оценка эффективности трудовых ресурсов. Понятие прибыли. Схема формирования прибыли. Маржинальная прибыль. Запас финансовой прочности. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности, базирующиеся на затратном подходе. Показатели, характеризующие прибыльность продаж. Показатели, в основе которых лежит ресурсный подход.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P3                | Оценка эффективности в строительстве                                     | Оценка эффективности в строительстве: необходимость для выбора альтернативных вариантов проектов или оценка результата. Комплексная система показателей. Основные показатели: сметная стоимость зданий, сооружений; себестоимость строительно-монтажных работ; трудоемкость работ; продолжительность строительства объекта; выработка рабочего за единицу времени. Частные показатели: удельная трудоемкость; удельный вес строительно-монтажных работ в общем объеме капитальных вложений; коэффициент сборности; расход основных строительных материалов на 1 млн. руб. сметной стоимости строительно-монтажных работ; коэффициент застройки; протяженность инженерных коммуникаций и дорог и др. |
| P4                | Оценка экономической эффективности организационных и технических решений | Понятие эффективности организационных решений. Понятие эффективности технических решений. Основные показатели, применяемые для оценки экономической эффективности технических решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 2.4.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

#### 2.4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая эффективность технических решений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кельчевская Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия: учеб. пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, С. А. Сироткин; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 244 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6\\_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731).
2. Оценка эффективности организационных и технических решений: учебно-методическое пособие: Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Л. Б. Леонова, Е. С. Кондюкова ; под общей редакцией Л. Б. Леоновой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. — 180 с. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/105781>

#### Печатные издания

Не требуются

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## 2.4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая эффективность технических решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п\п | Вид занятий          | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                          |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекции               | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 2     | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий,                    | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.<br>Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 3     | Консультации         | Учебная аудитория для проведения консультаций,                            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место                                                                                                                                                                                                                                | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная                                                                            |

|   |                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                | преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.                                                                                                    | система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ                                                                                      |
| 4 | Текущий контроль         | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся. | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |
| 5 | Промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер,                                                                                                                 | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |

|   |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                                                        | проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | Учебная аудитория/<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения; | 1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет;<br>2. Операционная система Windows;<br>3. Офисный пакет Microsoft Office;<br>4. 1С:КП ПРОФ УЗ |