

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ М.В. Миронова

« 11 » ____ 06 _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Промышленное и гражданское строительство	Код ОП 08.03.01/44.02
Направление подготовки Строительство	Код направления и уровня подготовки 08.03.01
Уровень подготовки высшее образование – базовое высшее	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Инженер-строитель	
Разработана на основе образовательного стандарта УрФУ для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования)	Принят на заседании Ученого совета УрФУ протокол № 7 от 22.06.2026 Утвержден приказом ректора УрФУ № 614/03 от 01.07.2026

Нижний Тагил, 2026

**Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП)
составлена авторами:**

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубинина Вера Георгиевна	канд. техн. наук, доцент	Доцент	Школа инженерных кадров УВЗ

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Протокол № 5 от 11.06.2026г.

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Согласовано в электронном виде:

Руководитель ОП .

В.Г. Дубинина

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

При проектировании образовательной программы на основе образовательного стандарта базового высшего образования Уральского федерального университета (ОС БВО УрФУ) используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Компетенции цифровой экономики - часть универсальных или профессиональных компетенций, ориентированных на формирование процессов и объектов цифровой экономики.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции(ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция(ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Социально-гуманитарные компетенции(СГК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы базового высшего образования (далее – образовательная программа, ОХОП) 08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (ОС БВО УрФУ) для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования) (проект).

Основная образовательная программа реализуется Школа инженерных кадров УВЗ Нижнетагильского технологического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство направлена на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего звена управления (мастер, производитель работ (прораб)), способных организовать деятельность производственных подразделений организаций строительной отрасли, а также специалистов в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (инженер-проектировщик, инженер-конструктор, инженер-сметчик), способных разрабатывать проектную и технологическую документацию в строительстве.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в непрерывном развитии строительных технологий, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с рабочих профессий, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.

Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.

Применение активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные компетенции дают возможность выпускникам программы принимать участие в проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов, в работах по анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использован передовой опыт подготовки специалистов в области техники и технологий и собственные разработки.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе базового высшего образования может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;

1.4. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При применении электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-

передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы БВО для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (для программ 4 лет обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет, как правило, 60 з.е. возможностью увеличения не более чем до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы БВО с использованием сетевой формы, реализации программы БВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7. Программа БВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1):

Образовательная программа согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2):

2.2. Направленность образовательной программы (ОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудо-вые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудо-вым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Строительство	Область и сфера профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности) Вид профессиональной деятельности: Расчет и проектирование бетонных и железобетонных конструкций	ПС 10.021 Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений	ПС 10.021, ОТФ/ТФ А/01.6 А/02.6 Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные»	Объект градостроительной деятельности Здания и сооружения промышленного и гражданского назначения	Тип задач: Проектный Профессиональные задачи: -Сбор исходных данных и выполнение текстовой и графической частей рабочей и проектной документации раздела «Конструкции железобетонные»
			ПС 10.021, ОТФ/ТФ В//01.6 В/02.6 Расчеты бетонных и железобетонных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные»		Тип задач: Проектный Профессиональные задачи: - Формирование конструктивной системы и расчетной схемы зданий, сооружений и их элементов, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции, сбор нагрузок, выполнение расчетов и чертежей бетонных и железобетонных конструкций.
	Область и сфера профессиональной деятельности:	ПС 10.022 Специалист в области расчета и проектирования деревянных и	ПС 10.022, ОТФ/ТФ А/01.6 Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной		Тип задач: Проектный Профессиональные задачи: -Сбор исходных данных и выполнение текстовой и графической частей рабочей и

	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности) Вид профессиональной деятельности: Расчет и проектирование деревянных и металлодеревянных конструкций	металлодеревянных конструкций	документации раздела «Конструкции деревянные» ПС 10.022, ОТФ/ТФ В//01.6 В/02.6 Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные»		проектной документации раздела «Конструкции деревянные» Тип задач: Проектный Профессиональные задачи: - Формирование конструктивной системы и расчетной схемы зданий, сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции, сбор нагрузок. - Выполнение чертежей, расчетов и подбор сечений деревянных и металлодеревянных конструкций, включая расчет стыковых и узловых соединений.
	Область и сфера профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: Проектирование металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе энергетических установок и специальных сооружений	ПС 16.126 Специалист в сфере в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПС 16.126, ОТФ/ТФ А/01.6 А/02.6А/03.6 В/01.6, В/02.6 Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		Тип задач: Проектный Профессиональные задачи: - Создание расчетной схемы зданий и сооружений с применением металлических конструкций и выполнение расчетов в расчетном программном комплексе - Расчет, подбор сечений и проверка несущей способности элементов несущих металлических конструкций, включая конструирование и расчет основных узловых соединений металлических конструкций - Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций
			ПС 16.151, ОТФ/ТФ В/01.6		Тип задач: Проектный Профессиональные задачи:

	Область и сфера профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: 16.151 Информационное моделирование объектов капитального строительства (далее ОКС)	ПС 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве		Объект капитального строительства	- Создание, использование и сопровождение информационной модели ОКС на всех этапах его жизненного цикла - Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла
			ПС 16.151, ОТФ/ТФ В/02.6		Тип задач: <u>Проектный</u> Профессиональные задачи: - Формирование технической документации информационной модели ОКС ОКС
	Область и сфера профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: 16.025 Организация строительного производства	ПС 16.025 Организатор строительного производства	ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/01.6	Объект капитального строительства Здания и сооружения промышленного и гражданского назначения	Тип задач: <u>технологический</u> Профессиональные задачи: - Подготовка строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
			ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/02.6		Тип задач: <u>технологический</u> Профессиональные задачи: - Планирование и контроль расходования средств на материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства
			ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/03.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: - Распределение производственных заданий между участками мастеров, бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями; - Контроль соблюдения технологии производства строительных работ

			ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/04.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: - Разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работот требований нормативной технической, технологической и проектной документации
			ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/05.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: -Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям; - Представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям
			ПС 16.025, ОТФ/ТФ В/06.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: - Определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства
	Область и сфера профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального	ПС 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ПС 16.032, ОТФ/ТФ В/01.6	Объект капитального строительства Здания и сооружения промышленного и гражданского назначения	Тип задач: <u>технологический</u> Профессиональные задачи: - Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
			ПС 16.032, ОТФ/ТФ В/02.6		Тип задач: <u>технологический</u> Профессиональные задачи: - Контроль и учет производства строительно-монтажных работ

	строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: организационно-техническое и технологическое обеспечение процесса строительного производства		ПС 16.032, ОТФ/ТФ В/03.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: - подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
			ПС 16.032, ОТФ/ТФ В/04.6		Тип задач: <u>Организационно-управленческий</u> Профессиональные задачи: - подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ и формирование итоговой комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы БВО 08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство выпускников должны быть сформированы социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Социально-гуманитарные компетенции (СГК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) навыков	Код и наименование
Субъектность и саморегуляция	СГК 1 Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачами, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.
	СГК 2 Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.
	СГК 3 Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.
Коммуникация и кооперация	СГК 4 Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.
	СГК 5 Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.
	СГК 6 Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.
Продуктивная деятельность в сложных (социотехнических) системах	СГК 7 Способен анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.
	СГК 8 Способен выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.
	СГК 9 Способен строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.
	СГК 10 Способен создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.

Этика и гражданственность	СГК 11 Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.
	СГК 12 Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.
ОПК-4	Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.
ОПК-5	Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.
ОПК-6	Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.
ОПК-7	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.
ОПК-8	Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.
ОПК-10	Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников образовательной программы:

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
1	2	3	4
08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское Строительство	Проектный тип задач	ПК-1. Способен выполнять формирование, обработку и актуализацию данных структурных элементов и формирование технической документации информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС	ПС 16.151 ОТФ/ТФ В/01.6 В/02.6
		ПК-2. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ПС 10.021, ОТФ/ТФ А/01.6 А/02.6 В//01.6 В/02.6 ПС 10.022, ОТФ/ТФ А/01.6 В//01.6 В/02.6 ПС 16.126, ОТФ/ТФ А/01.6 А/02.6А/03.6 В/01.6, В/02.6
	Технологический тип задач	ПК-3. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/01.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/01.6
		ПК-4. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6
	Организационно-управленческий тип задач	ПК-5. Способен осуществлять организационно-техническую и технологическую подготовку строительства и управление производством отдельных этапов строительных работ	ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6
		ПК-6. Способен проводить работы по подготовке результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику и технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения	ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/05.6, В/06.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6

		эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Модульная структура образовательной программы
08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство

Таблица 5.

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Модули обязательной части	110
	в том числе модули по выбору студента	6
	Модули части, формируемой участниками образовательных отношений	100
	в том числе модули по выбору студента	6
Блок 2	Практика	24
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Учебная практика, геодезическая	3
	Производственная практика, технологическая	6
	Производственная практика, преддипломная	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.2. При реализации программы БВО возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.4. На уровень сформированности социально-гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО МОДУЛЯМ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Формирование компетенций распределяется по дисциплинам (модулям) образовательной программы (Приложение 3, 5).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы БВО 08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство соответствуют (ОС БВО УрФУ) для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования) (проект).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство»

– доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов;

– доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов;

– доля численности педагогических работников, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

6.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе Промышленное и гражданское строительство.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 4).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Карта компетенций.

Приложение 4. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 5. Паспорт компетенций.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы**

08.03.01/44.02 Промышленное и гражданское строительство

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1.	10.021	Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений	№ 222н, от 09.04.2022	24.05.2022 №68561
2.	10.022	Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций	№ 220н, от 19.04.2022	26.05.2022 №68603
3.	16.025	Организатор строительного производства	№ 930н, от 27.11.2014 - утратил силу; № 231н, от 21.04.2022	19.12.2014 №35272 Изменения 18.07.2017 № 47442 03.10.2017 № 48407 19.11.2021 № 65910 26.05.2022 № 68601
4.	16.032	Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	№ 943н, от 27.11.2014 - утратил силу; № 412н от 27.04.2023	23.05.2023 № 73587
5.	16.126	Специалист в сфере в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	№ 269н, от 13.03.2017 - утратил силу; № 608н от 31.08.2021	05.10.2021 №65285

6.	16.151	Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	№ 787н от 16.11.2020 – утратил силу; № 562н от 14.10.2024	15.11.2024 №80170
----	--------	---	--	-------------------

Акты согласования образовательной программы с работодателями

Образовательная программа разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (ОС БВО УрФУ) для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования) (проект) и профильных профессиональных стандартов.

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с ОС БВО УрФУ и соответствующих потребностям предприятий и организаций города и региона. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета, института и сети Интернет.

Рабочие программы модулей и входящих в них дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по модулям (дисциплинам), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и освоения компетенций.

В программах модулей (дисциплин) предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

Образовательная программа согласована с работодателями (акты прилагаются).

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	6
Промышленное и гражданское строительство	Область и сфера профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: 16.151 Информационное моделирование объектов капитального строительства (далее ОКС)	Объект градостроительной деятельности	ПС 16.151 ОТФ/ТФ В/01.6 В/02.6	Проектный тип задач	ПК-1. Способен выполнять формирование, обработку и актуализацию данных структурных элементов и формирование технической документации информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС
			ПС 10.021 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6 ПС 10.022 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6 ПС 16.126 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6		ПК-2. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
	Область и сфера профессиональной деятельности:	Объект капитального строительства	ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/01.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6	Технологический тип задач	ПК-3. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства) Вид профессиональной деятельности: 16.025 Организация строительного производства					требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
			ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6		ПК-4. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
			ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/03.6, В/06.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6	Организационно-управленческий тип задач	ПК-5. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
			ПС 16.025 ОТФ/ТФ В/05.6, В/06.6 ПС 16.032 ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6		ПК-6. Способен проводить работы по подготовке результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику и технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Карта компетенций
(Матрица соответствия результатов освоения программы (компетенций) модулям/дисциплинам)

Информация представлена в отдельном файле.

Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

08.03.01/33.05 Промышленное и гражданское строительство

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-66/01098030 от 14.03.2019, срок действия бессрочно).