

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
М.В. Миронова
«____» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Базовое высшее образование	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист (промышленного предприятия)	
СУОС УрФУ в области образования Образовательный стандарт УрФУ для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования)	Принят на заседании Ученого совета УрФУ протокол № 7 от 22.06.2026 Утвержден приказом ректора УрФУ № 614/03 от 01.07.2026

Нижний Тагил, 2026

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Курашова Мария Валерьевна</i>	канд.экон.наук, доцент	доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Протокол № 5 от 11.06.26 г.

Председатель учебно-методического совета
«согласовано в электронном виде»

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Миронова

Согласовано в электронном виде:

Руководитель ОП

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

И.О. начальника ОООД

«согласовано
в электронном виде»

Л.Ю. Лунькова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Социогуманитарные компетенции (СГК) - совокупность компетенций, которые формируются у студентов в процессе изучения социогуманитарных дисциплин (история, философия, социология, лингвистика, культурология, юриспруденция и смежные области) и которые помогают решать задачи не только в узкой профессиональной сфере, но и в жизни в целом.

Компетенции цифровой экономики - часть универсальных или профессиональных компетенций, ориентированных на формирование процессов и объектов цифровой экономики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общая характеристика основной образовательной программы базового высшего образования (далее – образовательная программа, ОХОП) 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия» разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «Образовательный стандарт УрФУ для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования)».

Основная образовательная программа реализуется в Нижнетагильском технологическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

1.1. Назначение и особенность образовательной программы

Образовательная программа базового высшего образования 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия» направлена на подготовку выпускников к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: деятельность в области экономики предприятия; деятельность по реализации инвестиционных проектов. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов 08.043 Экономист предприятия, 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами. В ходе обучения студенты приобретают совокупность социально-гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые позволяют владеть современными методами поиска, обработки и использования экономической (финансовой) информации; навыками составления на ее основе финансово-экономической отчетности, необходимой для принятия экономических решений; уметь использовать систему знаний, в том числе научных, для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций, проектов и инноваций; применять современные информационные технологии и технические средства для решения профессиональных задач; решать практические вопросы в области реализации инвестиционных проектов. Выпускник в соответствии с квалификацией экономист предприятия (дополнительной – специалист по работе с инвестиционными проектами) сможет осуществлять профессиональную деятельность в области: экономических, бухгалтерских, финансовых и проектных служб предприятий различных отраслей экономики.

Серьезная фундаментальная подготовка в области современной экономической теории, математики, технологий обработки информации, статистики, иностранных языков сочетается с глубоким изучением прикладных дисциплин и научно-практической работой студента. Данное обстоятельство позволяет студенту впоследствии продолжить обучение по программе магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, системного мышления, осознанного умения работать в команде, умения принимать решения в режиме высокой неопределенности среды, мультикультурности и необходимых лидерских качеств.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие отечественные практики подготовки специалистов в сферах экономики, проектной деятельности, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.2. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе базового высшего образования может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению

не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При применении электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Объем программы базового высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем программы базового высшего образования, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. с возможностью увеличения не более чем до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы базового высшего образования с использованием сетевой формы, реализации программы базового высшего образования по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Программа базового высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами. (Приложение 2).

2.2. Направленность образовательной программы определяется с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектория образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Экономика предприятия	Область и сфера профессиональной деятельности: 08 «Финансы и экономика» (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.043 <i>Экономист предприятия</i> 08.036 <i>Специалист по работе с инвестиционными проектами</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i>	- проекты, материалы, программы, методы, приборы,	Тип задач: <i>Аналитический тип</i> Профессиональные задачи: - сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации; - оценивать эффективность проекта <i>Организация проведения</i>

	Виды профессиональной деятельности: 08.043 Осуществление экономической деятельности организации 08.036 Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования			установки, техническая и нормативная документация, бухгалтерская и финансовая отчетность, данные управленческого учета,	предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта -применять информационные технологии для обработки экономических данных
		08.043 Экономист предприятия 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6 ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/01.6	экономико-математические модели; - информационные технологии в области экономики и финансов	Тип задач: Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней

				среды; - осуществлять планирование финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
		08.043 Экономист предприятия 08.036 Специалист по работе с инвестицион- ными проектами	ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6 ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/02.6	Тип задач: Проектный тип Профессиональные задачи: – составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - определение содержания инвестиционного проекта; - определять очередность и сроки выполнения работ с использованием программ управления проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы базового высшего образования 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия» у выпускников должны быть сформированы социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Социально-гуманитарные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) социогуманитарных компетенций	Код и наименование социогуманитарной компетенции выпускника образовательной программы
Субъектность и саморегуляция	СГК 1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.
	СГК 2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.
	СГК 3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.
Коммуникация и кооперация	СГК 4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.
	СГК 5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.
	СГК 6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.
Продуктивная деятельность в сложных (социотехнических) системах	СГК 7. Способен анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.
	СГК 8. Способен выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.
	СГК 9. Способен строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.

	СГК 10. Способен создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.
Этика и гражданственность	СГК 11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.
	СГК 12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.
ОПК-4	Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.
ОПК-5	Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.
ОПК-6	Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.
ОПК-7	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.
ОПК-8	Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.
ОПК-10	Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
1	2	3	4
Экономика предприятия	<i>Аналитический тип</i>	<i>ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i>
		<i>ПК-3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i>
		<i>ПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/01.6, А/02.6</i>
	<i>Организационно-управленческий тип</i>	<i>ПК-1. Способен анализировать и</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6,</i>

		<i>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i> <i>ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово- обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</i> <i>ПК-3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач</i>	<i>A/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: A/01.6</i> <i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: A/01.6, A/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: A/01.6</i> <i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: A/01.6, A/02.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: A/01.6</i>
	<i>Проектный тип</i>	<i>ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: A/01.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: A/02.6</i>

		<i>ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</i>	<i>ПС 08.043, ОТФ/ТФ: А/01.6</i> <i>ПС 08.036, ОТФ/ТФ: А/02.6</i>
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает дисциплины (модули) и практики фундаментального ядра образовательных программ и дисциплины (модули) и практики профессиональной подготовки.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Модульная структура образовательной программы базового высшего образования 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия»

Таблица 5.

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Модули обязательной части	121
	в том числе модули по выбору студента	6
	Модули части, формируемой участниками образовательных отношений	89
	в том числе модули по выбору студента	40
Блок 2	Практика	24
	Учебная практика, ознакомительная	6
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Производственная практика, преддипломная	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6

Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности социогуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО МОДУЛЯМ

Формирование компетенций распределяется по дисциплинам (модулям) образовательной программы (Приложение 3, 5).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы базового высшего образования 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия» соответствуют СУОС УрФУ в области образования «Образовательный стандарт УрФУ для разработки и реализации программ базового высшего образования (в рамках Пилотного проекта внедрения новой модели высшего образования)».

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «38.03.01/33.01 Экономика предприятия»

доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов;

доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов;

доля численности педагогических работников, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

6.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 4).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Карта компетенций.

Приложение 4. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Приложение 5. Паспорт компетенций

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы**
Экономика предприятия

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.043	Экономист предприятия	№ 161н от 30.03.2021	№ 63289 от 29.04.21
2	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	№ 497н от 23.09.2024	№ 79885 от 24.10.24

Акты согласования образовательной программы с работодателями

Образовательная программа разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «Образовательный стандарт УрФУ для разработки и реализации программ базового высшего образования» и профильных профессиональных стандартов.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с СУОС УрФУ и соответствующих потребностям предприятий и организаций города. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета, института и сети Интернет.

Рабочие программы модулей и входящих в них дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по модулям (дисциплинам), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и освоения компетенций.

В программах модулей (дисциплин) предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

Образовательная программа 38.03.01/33.01 «Экономика предприятия» согласована предприятиями (организациями)-работодателями. Акты согласования прилагаются.

Карта компетенций
(Матрица соответствия результатов освоения программы (компетенций) модулям)

№	Перечень модулей	Компетенции																									
		СГК-1	СГК-2	СГК-3	СГК-4	СГК-5	СГК-6	СГК-7	СГК-8	СГК-9	СГК-10	СГК-11	СГК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
1	Социально-гуманитарный	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+														
2	Проектная деятельность		+	+			+			+	+							+									
3	Проектная деятельность в профессиональной сфере		+	+			+			+	+							+								+	+
4	Физическая культура и спорт		+																								
5	Грамотность в области искусственного интеллекта				+			+		+																	
6	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности				+			+		+																	
7	Основы проектной деятельности	+	+	+			+		+		+																
8	Математический модуль									+	+																
9	Естественнонаучная картина мира							+	+																		
10	Правовое обеспечение экономической деятельности											+	+						+	+	+						

Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
38.03.01/33.01 Экономика

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-66/01098030 от 14.03.2019, срок действия бессрочно).

Паспорт компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знать:	Уметь:	Владеть:	Другие результаты	
СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.		Социально-гуманитарный/ Основы российской государственности, Философия Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Субъектность и саморегуляция/ Субъектность и саморегуляция/ Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния.	Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.		Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Проектная деятельность Проектная деятельность в профессиональной сфере Физическая культура

					и спорт/ Прикладная физическая культура, Физическая культура Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно иницируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов	Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно иницируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности.	Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.		Социально-гуманитарный/ Иностранный язык Проектная деятельность Проектная деятельность в профессиональной сфере Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Субъектность и саморегуляция/ Субъектность и саморегуляция/ Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для	Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на	Владеть практическими навыками: письменного монологического высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа		Социально-гуманитарный/ Иностранный язык, Русский язык Грамотность в области искусственного интеллекта/ Грамотность в

смысловые расхождения.	тренировки и развития мыследеятельности	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач.	текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.		области искусственного интеллекта Искусственный интеллект в профессиональной деятельности/ Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Коммуникация и кооперация/ Практика эффективной коммуникации Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия.	Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие.	Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.		Социально-гуманитарный/ Иностранный язык, История России, Философия Коммуникация и кооперация/ Практика эффективной коммуникации Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе	Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к	Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.		Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Проектная

удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях.	общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы.			деятельность Проектная деятельность в профессиональной сфере Коммуникация и кооперация/ Практика эффективной коммуникации Социотехнические системы/ Социотехнические системы Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.	Знать: основные положения системного анализа.	Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов.	Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.		Социально-гуманитарный/ История России, Философия Грамотность в области искусственного интеллекта/ Грамотность в области искусственного интеллекта Искусственный интеллект в профессиональной деятельности/ Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

					Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Информационные технологии в профессиональной деятельности Социотехнические системы/ Социотехнические системы Естественнонаучная картина мира/ Естественнонаучная картина мира Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Знать: основные положения ситуационного анализа.	Уметь: выявлять проблему в ситуации.	Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.		Социально-гуманитарный/ История России, Философия Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Социотехнические системы/ Социотехнические системы Естественнонаучная картина мира/ Естественнонаучная картина мира

					Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования.	Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.		Социально-гуманитарный/ Философия Проектная деятельность Проектная деятельность в профессиональной сфере Грамотность в области искусственного интеллекта/ Грамотность в области искусственного интеллекта Искусственный интеллект в профессиональной деятельности/ Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Социотехнические системы/ Социотехнические системы Математический модуль/ Высшая математика, Теория

					вероятности и математическая статистика Экономический анализ/ Статистика, Экономико-математическое моделирование, Экономический анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации.	Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности	Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.		Социально-гуманитарный/ Философия Проектная деятельность Проектная деятельность в профессиональной сфере Основы проектной деятельности/ Основы проектной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Информационные технологии в профессиональной деятельности Социотехнические

					системы/ Социотехнические системы Математический модуль/ Высшая математика, Теория вероятности и математическая статистика Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия.	Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.		Социально-гуманитарный/ История России, Философия, Основы Российской государственности, Социотехнические системы/ Социотехнические системы Правовое обеспечение экономической деятельности/ Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право Практика/ Учебная практика, ознакомительная
СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий	Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты	Владеть практическими навыками: проактивного и		Социально-гуманитарный/ История России, Основы Российской государственности,

условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны	природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны.	ответственного решения общественно значимых задач.		Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности Социотехнические системы/ Социотехнические системы Правовое обеспечение экономической деятельности/ Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право Практика/ Учебная практика, ознакомительная
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин соответствующих основному профилю	Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов	Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности		Основы экономической теории/ Логика и теория аргументации, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения Базовые основы экономики/ Менеджмент, Маркетинг, Финансы, Бухгалтерский учет Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика,

					технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности	Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации	Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности		Экономический анализ/ Статистика, Экономико-математическое моделирование, Экономический анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из	Знать: методики поиска, сбора и обработки	Уметь: осуществлять поиск информации в	Владеть практическими навыками:		Экономический анализ/ Статистика, Экономико-математическое

различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы)	различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате	решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.		моделирование, Экономический анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО	Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы,	Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов		Экономический анализ/ Статистика, Экономико-математическое моделирование, Экономический анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация

		делать выводы, оценивать эффективность проведенного исследования			
ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методология и технологии	Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы.	Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике		Проектная деятельность / Проектный практикум 1, Проектный практикум 2, Проектный практикум 3 Экономика предприятия/ Экономика промышленного предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости, Технология машиностроительного и металлургического производства, Контроль и аудит деятельности организации, Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия, Хозяйственные риски предприятия Проектная деятельность в профессиональной сфере/Проект 5 сем., Проект 6 сем. Проект

					7 сем. Дополнительная квалификация. Реализация инвестиционных проектов/ Управление проектами и инновациями на предприятии, Инвестиционный и инновационный анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью	Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач	Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами		Правовое обеспечение экономической деятельности/ Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая

					(проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности	Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле	Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере		Правовое обеспечение экономической деятельности/ Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии	Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным	Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия		Правовое обеспечение экономической деятельности/ Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право Практика/ Практика/ Учебная практика, ознакомительная,

		долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия.			Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений	Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности.	Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью		Экономика предприятия/ Экономика промышленного предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости, Технология машиностроительного и металлургического производства, Контроль и аудит деятельности организации, Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия, Хозяйственные риски предприятия Финансы

					предприятия/ Финансовая деятельность предприятия, Финансовый менеджмент, Инвестиции предприятия, Налоги и налогообложение, Оценка бизнеса, Финансовый анализ Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов.	Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности.	Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности		Экономика предприятия/ Экономика промышленного предприятия, Учет затрат и калькулирование себестоимости, Технология машиностроительного и металлургического производства, Контроль и аудит деятельности организации,

					Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия, Хозяйственные риски предприятия Практика/ Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью	Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности	Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства,		Дополнительные аспекты финансовой деятельности предприятия/ Ценные бумаги предприятия, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности Дополнительные аспекты проектной деятельности предприятия/ Государственное регулирование проектной деятельности, Социальные проекты,

	деятельности организации	организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	внедрение инновационных технологий		Контроль и аудит проектной деятельности, Анализ и оценка проектных рисков, Бухгалтерский учет проектной деятельности Информационное обеспечение экономической деятельности/ Цифровая экономика, Автоматизация бизнес-процессов предприятия, Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения Экономика труда/ Экономика труда, Управление трудовыми ресурсами, Нормирование труда, Организация и управление охраной труда, Бухгалтерский учет расчетов с персоналом Практика/ Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая), Производственная практика,
--	-----------------------------	--	--	--	--

					преддипломная Государственная итоговая аттестация
ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе разработанных целевых показателей, меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения	Уметь: реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений, соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений	Владеть практическими навыками: пользоваться методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		Дополнительные аспекты проектной деятельности предприятия/ Государственное регулирование проектной деятельности, Социальные проекты, Контроль и аудит проектной деятельности, Анализ и оценка проектных рисков, Бухгалтерский учет проектной деятельности Экономика труда/ Экономика труда, Управление трудовыми ресурсами, Нормирование труда, Организация и управление охраной труда, Бухгалтерский учет расчетов с персоналом Практика/ Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика,

					преддипломная Государственная итоговая аттестация
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере	Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Владеть практически навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности		Дополнительные аспекты финансовой деятельности предприятия/ Ценные бумаги предприятия, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности Информационное обеспечение экономической деятельности/ Цифровая экономика, Автоматизация бизнес-процессов предприятия, Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения Практика/ Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
ПК-4. Способен осуществлять сбор,	Знать:	Уметь:	Владеть		Дополнительные

обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к	практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		аспекты финансовой деятельности предприятия/ Ценные бумаги предприятия, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности Информационное обеспечение экономической деятельности/ Цифровая экономика, Автоматизация бизнес-процессов предприятия, Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения Практика/ Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
--	---	---	---	--	---

		повышению экономической эффективности деятельности организации			
--	--	--	--	--	--