

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова

« 11 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Экономический анализ	Код модуля: М.1.14
Образовательная программа: Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/44.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

**Нижний Тагил
2026**

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Согласовано: *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП «Экономика предприятия»

М.В. Курашова

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) РИОЦ

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономический анализ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к обязательной части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Целью модуля является изучение методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений, а также применение этих приемов и методов для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Статистика	3/108	Зачет
2.	Экономико-математическое моделирование	3/108	Зачет
3.	Анализ хозяйственной деятельности	6/216	Экзамен
ИТОГО по модулю:		12/432	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Базовые основы экономики</i>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<i>Экономика предприятия; Финансы предприятия</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Статистика	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию,

		интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведенного исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов.
	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и

		финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Экономико-математическое моделирование	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.

	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию; интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты,

	результаты.	фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведенного исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления
	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

		применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Анализ хозяйственной деятельности	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь:

	источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведенного исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

		Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных,

профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные,

экономических задач	необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
---------------------	--

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Предмет экономической статистики, методы и задачи	Понятие экономической статистики. Задачи и методы статистики. История развития статистики в России. Государственные органы статистики: их цели и задачи. Международная статистика. Классификация в статистике. Основные общероссийские классификаторы.
P2	Социально-демографическая статистика	Цели и задачи социально-демографической статистики. Объекты наблюдения. Понятие населения. Источники информации. Численность населения. Состав населения. Показатели численности и состава населения. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения. Миграция населения. Социальная характеристика населения.
P3	Статистика рынка труда	Понятия занятость и безработица. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы. Занятость в формальном и неформальном секторе экономики. Понятие трудовых ресурсов. Показатели состава, численности и движения трудовых ресурсов. Трудовая миграция.
P4	Статистика рабочего времени	Понятие рабочего времени. Фонды рабочего времени. Показатели использования фондов рабочего времени. Хронометраж рабочего времени. Фотография рабочего дня. Баланс

		рабочего времени. Показатели эффективности использования рабочего времени.
P5	Статистика заработной платы	Понятие заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Динамика показателей заработной платы по отраслям и регионам.
P6	Статистика цен	Понятие статистики цен. Цели и задачи. Показатели в статистике цен. Методы расчета индекса потребительских цен.
P7	Потребительская корзина и уровень жизни населения	Понятие потребительской корзины. Состав потребительской корзины. Понятие прожиточного минимума. Цели расчета прожиточного минимума. Методы расчета. Понятие уровня жизни населения. Разные уровни жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
P8	Статистическая сводка и группировка данных	Понятие сводки и группировки данных. Виды группировок. Ряд распределения. Виды рядов распределения. Применение группировок в статистическом анализе и интерпретации данных.
P9	Абсолютные и относительные величины	Понятие абсолютных величин. Виды абсолютных величин. Понятие относительных величин. Виды относительных величин. Применение абсолютных и относительных величин в статистическом анализе и интерпретации данных.
P10	Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Показатели для расчета средних величин. Мода и медиана. Показатели для расчета моды и медианы. Понятие вариации. Показатели вариации. Применение средних величин и показателей вариации в статистическом анализе и интерпретации данных.
P11	Ряды динамики	Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Применение показателей рядов динамики в статистическом анализе и интерпретации данных.
P12	Индексы в статистике	Понятие индекса в статистике. Виды индексов. Методы расчета. Применение индексов в статистическом анализе и интерпретации данных.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Электронные ресурсы (издания)

Ермолаева С.Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : Изд-

во Урал. ун-та, 2015. — 108 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30847/1/978-5-7996-1393-8.pdf>

Полякова В.В. Основы теории статистики : учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; М-во образования и науки РФ Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 145 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/34746>.

Статистика : руководство к решению задач : учебное пособие / О.С. Кеткина, О.М. Турыгин, И.С. Шорохова, А.Н. Жуков ; под общей редакцией О.С. Кеткиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 152 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54010>.

Шорохова И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 300 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/36122>.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- Информационная система «Научный архив» (<http://научныйархив.рф>)
- IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС «Электронная библиотека НТИ» (nti.urfu.ru)
- Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№	Вид занятий	Наименование	Оснащённость специальных	Перечень
---	-------------	--------------	--------------------------	----------

п\п		специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

			(переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-математическое моделирование

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-математическое моделирование

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате

	Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведенного исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов. Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность

	организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	--

2.2.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем	Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей
P2	Балансовые модели	Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей
P3	Эконометрические модели	Общие понятия эконометрических моделей. Задачи экономического анализа, решаемые на основе регрессионных эконометрических моделей. Оценка качества эконометрических регрессионных моделей и прогнозирование на их основе
P4	Оптимальные экономико-математические модели	Методы и модели линейного программирования. Оптимизация коммерческой деятельности предприятия. Транспортная задача. Производственная задача
P5	Коммерческая деятельность и математика	Методы изучения, анализа и прогнозирования спроса. Методы анализа и формирования товарных запасов. Модели развития операций по схемам простого и сложного процента. Дисконтирование и капитализация

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-математическое моделирование

Электронные ресурсы (издания)

Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 186 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112332>

Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

Назаров, Д.М. Сервисы MATHCAD 14: реализация технологий экономико-математического моделирования [Электронный ресурс] / Д.М. Назаров. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 226 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428813>

Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Новиков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 532 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>

Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- Информационная система «Научный архив» (<http://научныйархив.рф>)
- IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС «Электронная библиотека НТИ» (nti.urfu.ru)
- Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с

использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-математическое моделирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office

			проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, 3. Офисный пакет Microsoft Office

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять

результаты.	результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов. Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-

	экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	--

2.3.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Общая схема комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа: их классификация и характеристика. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. АФХД с точки зрения представителей различных социальных категорий. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. Анализ экономических результатов деятельности
P2	Тема 2. Методологические принципы, методика и технические приемы экономического анализа	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики. Понятия методологии и методики финансово-хозяйственной деятельности. Методологические принципы АФХД и их характеристика (понятие целевой функции; метод анализа-синтеза; принцип сравнительных выгод-издержек; принцип факторного разложения; принцип межфакторных связей). Технические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности и примеры их применения
P3	Тема 3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной	Система экономической информации. Характеристика системы экономической информации современного предприятия. Принципы создания рационального потока информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Подготовка

	деятельности	исходных аналитических данных. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности. Иллюстрация каждой группы показателей
P4	Тема 4. Анализ объема, структуры и качества продукции, работ, услуг	Цели и задачи анализа производства и реализации продукции. Понятия валовой продукции, товарной продукции и нормативно-чистой продукции. Блок-схема по формированию реализованной товарной продукции. Оценка выполнения заданий по номенклатуре. Оценка ритмичности производства. Анализ выполнения заданий по качеству. Анализ производственных результатов. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы
P5	Тема 5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Цели и задачи анализа себестоимости. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) Количественная оценка влияния отдельных факторов на снижение себестоимости. Принципы принятия оперативных решений, направленных на снижение затрат. Особенности российской и западной систем учета
P6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами с позиции экономики трудовых рыночных отношений. Модель формирования и анализа показателей и факторов по труду и заработной плате. Анализ использования трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда с позиции ее влияния на повышение производственных показателей. Анализ заработной платы на предприятии. Преимущества и недостатки различных систем оплаты труда. Анализ результатов социального развития.
P7	Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей	Цели и задачи анализа состояния и использования основных средств и производственных мощностей. Анализ состояния и использования основных средств. Структура, состав и эффективность использования основных фондов. Анализ использования производственных мощностей. Показатели использования основного капитала. Оценка состава имущества предприятия и источников имущественных средств. Анализ результатов технического развития
P8	Тема 8. Анализ оборотного капитала	Цели и задачи анализа использования производственных ресурсов предприятия Состав и структура оборотных средств. Оценка состояния материальных запасов. Системы управления материальными запасами. Показатели составляющих оборотного капитала. Выполнение плана материально-технического обеспечения. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Управление оборотным капиталом. Экономическая эффективность использования оборотных средств
P9	Тема 9. Формирование финансовых	Цели и задачи анализа прибыли и рентабельности на предприятии. Формирование общего финансового результата. Анализ динамики валовой прибыли в разрезе

	результатов и задачи анализа прибыли и рентабельности	составляющих ее элементов (горизонтальный анализ) и структурных изменений в ее составе (вертикальный анализ). Показатели рентабельности. Финансовый и операционный рычаги. Факторный анализ прибыли и рентабельности с целью выявления резервов их роста
P10	Тема 10. Оценка финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности	Цели и задачи анализа финансового состояния (ФС). Анализ финансового состояния. Различные методики, выделяемые в связи с последовательностью проведения анализа ФС. Формирование сравнительного аналитического баланса для проведения финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости и его графическая интерпретация. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Анализ ликвидности и платежеспособности. Диагностика банкротства
P11	Тема 11. Анализ деловой активности предприятия	Эффективность управления капиталом. Кругооборот капитала. Альтернативные схемы финансовых и хозяйственных взаимодействий между предприятиями. Показатели для оценки деловой активности предприятия. Пути повышения деловой активности предприятия
P12	Тема 12. Оценка общей эффективности деятельности предприятия	Оценка эффективности деятельности предприятия. Выбор относительных показателей для сравнения финансового положения различных предприятий. Пирамида показателей. Различные методы оценки эффективности деятельности предприятия. Факторы и резервы повышения эффективности производства

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Е. Калинина, Н. А. Кузнецова, О. С. Норкина [и др.] ; [научный редактор М. А. Прилуцкая] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 124 с. – <http://hdl.handle.net/10995/42413>

Экономический анализ деятельности организации в системе управления кредитным риском банка : учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] / Е. Г. Князева, Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общей редакцией Е. А. Трофимовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- Информационная система «Научный архив» (<http://научныйархив.рф>)
- IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)
- ЭБС «Электронная библиотека НТИ» (nti.urfu.ru)
- Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования:	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ

			ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office;

			(переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекторного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекторный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	4. 1С:КП ПРОФ УЗ
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ