

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова

« 11 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Информационное обеспечение экономической деятельности	Код модуля: М.1.22
Образовательная программа: Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/44.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил

2026

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Согласовано: *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП

М.В. Курашова

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Информационное обеспечение экономической деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя три дисциплины и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента: **Цифровая экономика, Автоматизация бизнес-процессов предприятия, Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения.** Цель обучения сформировать теоретические знания и практические навыки в области информационного обеспечения экономической деятельности предприятия. Модуль направлен на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области широкого спектра экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики. При реализации дисциплин модуля могут быть использованы традиционные или смешанные технологии обучения (онлайн курсы, с использованием ЭОР).

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Цифровая экономика	5/180	Зачет
2.	Автоматизация бизнес-процессов предприятия	5/180	Зачет
3.	Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения	5/180	Зачет
ИТОГО по модулю:		15/540	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Экономика предприятия</i>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<i>Не предусмотрено</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие

результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цифровая экономика	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

	профессиональных задач	Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Автоматизация бизнес-процессов предприятия	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и

	прикладных задач	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению

		экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности деятельности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств,

		применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

Информационное обеспечение экономической деятельности

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	--

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Понятие цифровой экономики	Эволюционное развитие цифровой экономики. Роль Индустрии 4.0. в развитии сквозных цифровых технологий. Что такое цифровое производство. Роль и место информационного общества в цифровой экономике. Развитие цифрового потенциала в информационном обществе.
Р2	Экосистемы цифровой экономики	Определение экосистемы цифровой экономики. Конкуренция экосистем в цифровой экономике. Примеры развития платформ и экосистем цифровой экономики. Перспективы развития экосистем цифровой экономики.
Р3	Цифровое государство	Что такое цифровое государство и цифровое правительство. Принципы построения цифрового государства. Примеры построения государственных цифровых платформ.
Р4	Информационная безопасность в цифровой экономике	Определение информационной безопасности в цифровой экономике и принципы ее реализации в государстве. Основные направления информационной безопасности в России. Основы информационной безопасности предприятия. Управление рисками, угрозами и уязвимостями в системе информационной безопасности предприятия.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика

Электронные ресурсы (издания)

Калаврий, Т. Ю. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Калаврий, О. В. Гордячкова ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Москва : Мир науки, 2022. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702307> (дата обращения: 31.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907603-65-3. – Текст : электронный.

Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сяглова, Ю. В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики : учебник / Ю. В. Сяглова, Т. П. Маслевич, Н. Б. Сафронова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720387> (дата обращения: 31.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06036-6. – Текст : электронный.

Формирование цифровой экономики в России : вызовы, перспективы, риски / под ред. Е. Б. Ленчук ; Институт экономики РАН. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 321 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615852> (дата обращения: 31.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-182-6. – Текст : электронный.

Цифровая экономика : учебник / Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125644.html> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. —

221 с. — ISBN 978-5-7890-2000-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122366.html> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>

Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 172 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 31.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1559-7. — DOI 10.23681/597732. — Текст : электронный.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»
<http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельно	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
-------	-------------	---	---	--

		й работы		документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

			экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к

		обучающихся	преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно- образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	сети Интернет
--	--	-------------	---	---------------

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация бизнес-процессов предприятия

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация бизнес-процессов предприятия

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен осуществлять сбор,	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-

обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
---	---

2.2.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Информационные системы в управлении бизнесом	Функция и задачи информационных технологий. Информационная поддержка бизнеса. Автоматизированные системы управленческого учета. Внедрение информационных систем. Развитие инфраструктуры ИТ. Разработка и развитие программного обеспечения. Методы классификации задач и обращений.
P2	Организация процессов предприятия	Модель «черный ящик». Нотации моделирования. Автоматизация и цифровизация.
P3	Проектная работа	Основные понятия проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Характеристики проектов. Взаимосвязи процессов. Особенности проектного бизнеса. Основные документы проекта. Структуры проекта.
P4	Технологии управления проектом	Методики управления проектами. Процессы управления проектами. История классического и гибкого подходов. Управление проектами.
P5	CMS, CRM, ERP системы	ERP-системы. CMS-системы. CRM-системы. Информационные технологии при управлении бизнесом. Информационная стратегия как фактор успеха.

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация бизнес-процессов предприятия

Электронные ресурсы (издания)

Антонова А.С. Разработка метода планирования бизнес-процессов на основе имитационно-эволюционного моделирования: монография / А.С. Антонова, К.А. Аксенов. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2020. – 160 с. – <https://elar.urfu.ru/handle/10995/94009>.

Автоматизация бизнес-систем: BPMS, CRM, ERP : учебное пособие / А. А. Тарасьев, Г. А. Агарков, В. М. Лаптев, К. С. Половнев, П. А. Кровякова, В. Ф. Турыгина ; под общей редакцией В. М. Лаптева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации , Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 152 с. : ил. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/139190>.

Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, С. А. Сироткин, И. С. Пелымская [и др.] ; [под общей редакцией Н. Р. Кельчевской] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 339,[1] с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42408>.

Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации : учебное пособие / А. Ю. Вишнякова, А. А. Тарасьев, Е. А. Зафиров, В. С. Караваев ; под общей редакцией В. М. Лаптева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 180 с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/139367>.

Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общей редакцией Е. А. Трофимовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 114 с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/84643>.

Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 148 с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42377>.

Лапшина С. Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / С. Н. Лапшина, Н. И. Тебайкина ; [науч. ред. В. В. Попков]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 84 с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/28658>.

Управление проектами цифровизации бизнес-систем : учебное пособие / Ал. А. Тарасьев, Д. Г. Сандлер, Ан. А. Тарасьев, П. С. Иванцов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский межрегиональный НОЦ мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 188 с. — <https://elar.urfu.ru/handle/10995/135749>.

Шеер, А. Индустрия 4.0 : от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2020. — 272 с. : схем., табл., ил. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (дата обращения: 31.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-194-4. — Текст : электронный.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация бизнес-процессов предприятия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;

			стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;

			обучающихся.	
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office;

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием

необходимых для решения поставленных экономических задач	вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	--

2.3.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Программа «1С: Бухгалтерия»	Порядок работы, основные понятия. Функциональные возможности. Интерфейс. Организация работы со справочниками. Справочник «Номенклатурные группы». Справочник «Номенклатура». Справочник «Контрагенты». Ввод начальных остатков. Первоначальные настройки программы. Ввод сведений об организации. Параметры учетной политики
P2	Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»	Учет операций по формированию уставного капитала. Учет поступления материалов. Учет поступления основных средств. Учет производства и выпуска продукции. Учет продажи готовой продукции. Учет операций по НДС
P3	Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»	Заккрытие периода. Заккрытие счетов. Амортизация и износ основных средств. Экспресс-проверка учета
P4	Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»	Оборотно-сальдовая ведомость по счету. Регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету». Анализ данных с контрагентами в разрезе договоров. «Главная книга». Отчеты для руководителя
P5	Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»	Бухгалтерская отчетность организации. Налоговая отчетность. Отчетность в социальные внебюджетные фонды

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

Электронные ресурсы (издания)

Аветисян, А. С. Бухгалтерский учет : учебно-практическое пособие : / А. С. Аветисян. – Москва : Проспект, 2016. – 303 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443715> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19576-3. – Текст : электронный.

Бухгалтерский учет : учебное пособие / авт.-сост.: Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 156 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42396/1/978-5-7996-1820-9_2016.pdf.

Кельчевская Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия : учеб. пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, С. А. Сироткин; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 244 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общей редакцией М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 254 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf.

Сервисы 1С: Методическое пособие для преподавателей дисциплины «Бухгалтерский учет». Для колледжей и вузов. 5-е изд. — М., ООО «1С-Публишинг», 2022. — 176 с.: ил. ISBN 978-5-9677-3169-3 — URL: student.its.1c.ru/file/services_1c_for_colleges_and_universities_r5_2022.pdf?ysclid=lhte481el64797911

Синянская Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учеб. пособие / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 267 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28838/1/978-5-7996-1141-5_2014.pdf?ysclid=lh6hydsa4w429953966.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)

- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»
<http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedi=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
2	Практические	Учебная	Мебель аудиторная с	1. Договор на

	занятия	аудитория для проведения практических занятий,	количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер,	1.Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2.Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ

			проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ