

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова

« 11 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Проектная деятельность	Код модуля: М.1.2
Образовательная программа: Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/44.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил

2026

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Согласовано: *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП

М.В. Курашова

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Проектная деятельность в профессиональной сфере

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя три дисциплины и относится к обязательной части образовательной программы: **Проектный практикум 1, Проектный практикум 2, Проектный практикум 3**. Цель обучения сформировать теоретические знания и практические навыки в области проектной деятельности предприятия. Модуль направлен на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области широкого спектра экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики.

При реализации дисциплин модуля могут быть использованы традиционные или смешанные технологии обучения (онлайн курсы, с использованием ЭОР).

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Проектный практикум 1	2/72	Экзамен
2.	Проектный практикум 2	2/72	Экзамен
3.	Проектный практикум 3	2/72	Экзамен
ИТОГО по модулю:		6/216	Не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Не предусмотрено</i>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<i>Проектная деятельность в профессиональной сфере</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проектный практикум 1	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к

	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	цели. Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
Проектный практикум 2	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.

	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
Проектный практикум 3	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.

	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях

		временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
--	--	---

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

Проектная деятельность

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 1

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 1

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками:

при изменении условий.	командного целеполагания и движения к цели.
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Работа в команде	Подходы к понятию команда. Командообразование: подходы к понятию, значение для проекта. Процесс командообразования. Эффективность команды проекта.
P2	Организация проекта	Понятие проекта. Общие характеристики организации проекта. Уровни управления проектом. Организация проекта как система бизнес-процессов.
P3	Коммуникации в проекте	Цель коммуникационного процесса в проекте. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Формы проектных коммуникаций. Барьеры коммуникаций. Способы совершенствования коммуникаций в проекте. Межличностная коммуникация. Коммуникационная сеть. Коммуникационный стиль.
P4	Математическое моделирование экономических задач	Этапы постановки экономических задач. Примеры разработки математических моделей под экономические задачи.
P5	Работа с массивами данных	Виды данных. Понятие массива. Приемы и методы работы с массивами данных.
P6	Тестирование результатов проекта	Тестирование математических моделей. Виды и продолжительность тестирования. Оформление результатов тестирования.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 1

Электронные ресурсы (издания)

Аникин С. А. Математика для экономистов: учебное пособие / С. А. Аникин, О. И. Никонов, М. А. Медведева ; [науч. ред. Х. Н. Астафьев]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 72 с. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28993?ysclid=lhlqt01qpq262520583>.

Боронина Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf?ysclid=lhngt8xs5q806280758>.

Коммуникационное сопровождение проектной деятельности : учебное пособие / М. А. Илышева, И. В. Котляревская, Ю. А. Мальцева, А. Ю. Петров ; под общей редакцией И. В. Котляревской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 86 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94034/1/978-5-7996-3097-3_2020.pdf.

Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская, И. В. Котляревская. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54029>

Шевалдина, О.Я. Математика в экономике : учебное пособие / О.Я. Шевалдина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 188 с. – URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43906/1/978-5-7996-1941-1_2016.pdf?ysclid=lhlqqvp2ir51754188

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 1

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

			оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

		й аттестации;	аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 2

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 2

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
СГК-9. Способность строить и использовать	Знать: базовые принципы моделирования.

модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.

2.2.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Теоретические основы проектной деятельности	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами
T2	Технология проектной деятельности	Жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта
T3	Управление подсистемами проекта	Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта
T4	Мониторинг проекта	Понятие мониторинга. Виды и технологии оценочных процедур. Критерии и виды оценок
T5	Управление изменениями и завершение проекта	Виды и причины изменений. Процедуры изменений. Стандартный алгоритм управления изменениями. Уровни принятия решений. Документарное оформление изменений. Стандартные этапы завершения проекта. Схема процессов завершения проектов

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 2

Электронные ресурсы (издания)

Бабич В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие / В. Н. Бабич, А. Г. Кремлёв. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28991/1/978-5-7996-1220-7_2014.pdf.

Баженов И. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / И. А. Баженов ; под общей редакцией И. В. Котляревской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. – 232 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119409/1/978-5-7996-3486-5_2022.pdf.

Боронина Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf>.

Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 610 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/65227>.

Кельчевская Н. Р. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, Л. М. Макаров ; под общей редакцией Н. Р. Кельчевской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 140 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/88683/1/978-5-7996-3022-5_2020.pdf.

Коммуникационное сопровождение проектной деятельности : учебное пособие / М. А. Ильшева, И. В. Котляревская, Ю. А. Мальцева, А. Ю. Петров ; под общей редакцией И. В. Котляревской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 86 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94034/1/978-5-7996-3097-3_2020.pdf.

Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71232.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»
<http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 2

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер,	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office

			проектор, проекционный экран/доска.	
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office; 3. Microsoft Office;
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office

			экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 3

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 3

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) или смешанная технология обучения (с использованием ЭОР).

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения,	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь:

объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствие готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствие готового алгоритма.

2.3.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Предпроектный анализ	Основные цели и задачи. Этапы предпроектного анализа. Методики предпроектного анализа.
T2	Анализ реализации этапов проекта (мониторинг проекта)	Предварительная экспертиза инвестиционных и инновационных проектов: метод чистого дисконтированного дохода, метод, основанный на учете периода окупаемости, метод расчета коэффициента рентабельности, метод расчета коэффициента финансовой реализуемости, комплексная количественная оценка проекта. Методы анализа проекта на этапах реализации проекта.
T3	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности. Методы оценки коммерческой эффективности. Методы оценки социальной эффективности. Методы оценки экологической эффективности. Методы оценки научно-технической эффективности
T4	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Эффект и эффективность для инновационных проектов. Возможность применения методик для оценки инвестиционных проектов к инновационным проектам. Особенности оценки эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов на всех стадиях реализации проекта. Показатели, характеризующие инновационность организации. Показатели, характеризующие производственный эффект от применения инновации. Показатели, характеризующие финансовую эффективность нововведения. Показатели инвестиционной эффективности инноваций. Этапы анализа эффективности инновационных проектов и использование его результатов

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 3

Электронные ресурсы (издания)

Бабич В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / В. Н. Бабич, А. Г. Кремлёв. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28991/1/978-5-7996-1220-7_2014.pdf.

Баженов И. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / И. А. Баженов ; под общей редакцией И. В. Котляревской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. – 232 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/119409/1/978-5-7996-3486-5_2022.pdf.

Боронина Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf?ysclid=lhngt8xs5q806280758>.

Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — 2-е издание, исправленное и дополненное – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 610 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/65227>.

Кельчевская Н. Р. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, Л. М. Макаров ; под общей редакцией Н. Р. Кельчевской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 140 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/88683/1/978-5-7996-3022-5_2020.pdf.

Кельчевская, Н. Р. Управление интеллектуальной добавленной стоимостью на промышленном предприятии=Managing intellectual value added at industrial enterprise / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, И. В. Баскакова. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599512>. – Библиогр.: с.100 - 105. – ISBN 978-5-91292-280-0. – DOI 10.18334/9785912922800. – Текст : электронный.

Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71232.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Теслюк Л. М. Оценка эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]

: учебное электронное текстовое издание / Л. М. Теслюк, А. В. Румянцева ; под редакцией М. В. Березюк ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт «Высшая школа экономики и менеджмента», Департамент НОЦ «ИНЖЭК», Кафедра экономики природопользования. — Екатеринбург, 2014. — 140 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27977/1/tesliyk_ryma%d1%83nceva_2014.pdf.

Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИБИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум 3

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и	Оснащённость специальных помещений и помещений для	Перечень программного обеспечения.
-------	-------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

		помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
3	Консультации;	Учебная аудитория для проведения консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования:	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ

			ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: комплект (переносного – если аудитория не оборудована стационарным оборудованием) проекционного оборудования: ноутбук/компьютер, проектор, проекционный экран/доска. Персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
6	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория/ Помещения для	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с	1. Договор на предоставление постоянного доступа к

		самостоятельной работы обучающихся	количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения;	сети Интернет; 2.Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office; 4. 1С:КП ПРОФ УЗ
--	--	------------------------------------	---	---