

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова

« 11 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Практика	Код модуля: М.2.1
Образовательная программа: Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/44.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил

2026

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Согласовано: *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП

М.В. Курашова

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) ОБИР

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ: Практика

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль включает в себя три вида практик и относится к обязательной части образовательной программы: **Учебная практика, ознакомительная, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, преддипломная.** Целью модуля является применение знаний и навыков, полученных при изучении дисциплин образовательной программы, на практике. Модуль направлен на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов в области широкого спектра экономических вопросов предприятий и организаций различных отраслей экономики. Модуль позволяет адаптировать специалистов к будущей работе на предприятиях и организациях.

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Учебная практика, ознакомительная	6/216	зачет
2.	Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая)	6/216	зачет
3.	Производственная практика, преддипломная	12/432	зачет
ИТОГО по модулю:		24/864	не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрено
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Государственная итоговая аттестация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие

результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1 Учебная практика, ознакомительная	2	3
	СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов

	новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно иницилируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно иницилируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
	СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологического высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
	СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в

	коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
	СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.
	СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Знать: основные положения ситуационного анализа. Уметь: выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях

		временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
	СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.
	СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защите природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.
	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов

		Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать	Знать: методологию исследования в

	исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
	ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методологии и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
	ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
	ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов,

	решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.	механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере
	ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия
	ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью
	ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь:

	деятельности.	проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности. Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы

	без утраты целостности и результативности.	деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
	СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологичного высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
	СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и

	командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
	СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноразноуровневых связей между элементами в сложных объектах.
	СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Знать: основные положения ситуационного анализа. Уметь: выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в

		отсутствии готового алгоритма.
	СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористического поведения.
	СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.
	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен	Знать:

	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы,	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования,

	проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
	ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методологии и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
	ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
	ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками:

	актами, регламентами и стандартами отрасли. ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью. ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере Знать: основы профессиональной этики и деонтологии Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности.
--	---	---

		Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей		Знать: методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе разработанных целевых показателей, меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения Уметь: реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений, соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений Владеть практическими навыками: пользоваться методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и		Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных

	программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Производственная практика, преддипломная	СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта

	цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
	СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
	СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
	СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном

	Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологичного высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
	СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
	СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
	СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями,	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.

	нормами, данными и институтами.	
	СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Знать: основные положения ситуационного анализа. Уметь: выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
	СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
	СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
	СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.

	экстремизма и терроризма.	
	СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.
	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на

		практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
	ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
	ОПК-5. Способен создавать профильный результат	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты,

	профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	методологии и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
	ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
	ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере
	ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на

		себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия
	ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью
	ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности. Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и

	прикладных задач	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
	ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе разработанных целевых показателей, меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения Уметь: реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений, соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений Владеть практическими навыками: пользоваться методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
	ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	---	--

1.5. Форма обучения

Реализация модуля возможна для обучающихся по очной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
Учебная практика, ознакомительная

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
«Учебная практика, ознакомительная»

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика, ознакомительная»

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Учебная практика, ознакомительная»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без

	утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологического высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями,	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых

нормами, данными и институтами.	связей между элементами в сложных объектах.
СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Знать: основные положения ситуационного анализа. Уметь: выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.
СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам

устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	защиту природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических

	обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методология и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами,	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере

регламентами и стандартами отрасли.	
ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия
ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью
ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности. Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности

2.1.1.3. Содержание дисциплины «Учебная практика, ознакомительная»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Информационное обеспечение	Анализ изменений в сфере бухгалтерского учета в отчетном периоде в сравнении с предыдущим.

	бухгалтерской деятельности с помощью БСС «Система Главбух»	Результаты анализа необходимо представить в виде сравнительной таблицы, дополнительно указав нормативные документы, регламентирующие текущие изменения. Ниже приведены примеры основных изменений в сфере бухгалтерского учета: – определение величины налога на прибыль: оценка расходов, которые при расчете налога на прибыль учитываются в пределах норм; выявление экономически обоснованных расходов при расчете налога на прибыль; определение условий, при которых проценты по полученному займу, кредиту можно учесть в расходах при расчете налога на прибыль, а также самой величины таких процентов; – порядок уплаты налога на имущество и предоставление отчетности по этому налогу российскими организациями; – характеристика выписок и справок, выдаваемых сотрудникам; – особенности организации работы с налоговой инспекции: сверка расчетов и оформление результатов по ней; расчеты пеней; возобновление операций по расчетному счету, заблокированному налоговой инспекцией; – определение величины МРОТ для расчета различных выплат.
P2	Оформление отчета по учебной практике, ознакомительной	Содержание отчета согласуется с руководителем практики. Оформление отчета осуществляется с использованием методических рекомендаций по оформлению ВКР

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учебная практика, ознакомительная»

Электронные ресурсы (издания)

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Ильшева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf.

Курсовая работа (проект). Оформление и подготовка к защите: метод. Указания для студентов / сост. А.А. Баренкова; Нижнетагил. Технол. Ин-т (фил.) УГТУ-УПИ. — Нижний Тагил : НТИ(ф) УГТУ-УПИ, 2007. — 39 с. — URL: https://nti.urfu.ru/data/pages/104/content/files/barenkova_oforml_kr.pdf.

Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54029>.

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / н. Л. савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf.

Синянская Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е. Р. Синянская. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 64 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28818/1/978-5-7996-1160-6_2014.pdf.

Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2007. 307 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28774/3/978-5-321-01109-6_2007.pdf.

Суслова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2016. — 156 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 314 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

Шилков В. И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Шилков ; науч. ред. Е. Ю. Кузнецова ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. — 107 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/44842>.

Печатные издания

не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»
<http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedi=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учебная практика, ознакомительная»

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2 «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.
СГК-4. Способен точно	Знать:

выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологического высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.
СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных	Знать: основные положения ситуационного анализа. Уметь:

эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористического поведения.
СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно значимых задач.

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и решать исследовательские	Знать: методологию исследования в профессиональной области, методы обработки данных: основы статистики,

задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методологии и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере
ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии,	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии Уметь:

осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия
ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью
ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности. Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

	Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе разработанных целевых показателей, меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения Уметь: реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений, соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений Владеть практическими навыками: пользоваться методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих

	деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	--

2.2.1.3. Содержание дисциплины «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Исследование внешней и внутренней среды организации	Основные направления деятельности предприятия. Анализ отдельных элементов внутренней и внешней среды организации
P2	Оформление отчета по производственной практике, технологической (проектно-технологической)	Содержание отчета согласуется с руководителем практики. Отчет должен состоять минимум из двух глав, каждая из которых разбита на параграфы. Параграфов в главе должно быть не менее двух. Оформление отчета осуществляется с использованием методических рекомендаций по оформлению ВКР

2.2.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

Электронные ресурсы (издания)

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Илышева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf.

Курсовая работа (проект). Оформление и подготовка к защите: метод. Указания для студентов / сост. А.А. Баренкова; Нижнетагил. Технол. Ин-т (фил.) УГТУ-УПИ. — Нижний Тагил : НТИ(ф) УГТУ-УПИ, 2007. — 39 с. — URL: https://nti.urfu.ru/data/pages/104/content/files/barenkova_oforml_kr.pdf.

Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54029>.

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / н. Л. савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. —

Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf.

Синянская Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е. Р. Синянская. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 64 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28818/1/978-5-7996-1160-6_2014.pdf.

Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2007. 307 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28774/3/978-5-321-01109-6_2007.pdf.

Суслова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2016. — 156 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 314 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

Шилков В. И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Шилков ; науч. ред. Е. Ю. Кузнецова ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. — 107 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/44842>.

Печатные издания

не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)»

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3

«Производственная практика, преддипломная»

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, преддипломная»

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Производственная практика, преддипломная»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Производственная практика, преддипломная»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
СГК-1. Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.	Знать: базовые методы целеполагания, управления рисками и ресурсными дефицитами и способы рефлексивной фиксации своего опыта Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, понимать основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и определять способы саморазвития в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни. Владеть практическими навыками: постановки целей с фиксацией рисков ее недостижения; механизмами преодоления явных и возможных дефицитов, в том числе через самообразование, а также корректировки цели и способов ее достижения.
СГК-2. Способен поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.	Знать: базовые методики поддержания оптимального уровня психофизического состояния. Уметь: управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами. Владеть практическими навыками: диагностики и позитивной корректировки собственного психофизического состояния.
СГК-3. Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.	Знать: способы идентификации ключевых требований роли и форматов взаимодействия, критерии сохранения личной целостности и результативности при смене контекстов. Уметь: осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты личной целостности и результативности. Владеть практическими навыками: продуктивного погружения в новые контексты, ведения деятельности в разных ролях, со сменой правил и форматов.

СГК-4. Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.	Знать: способы и формы выражения мыслей, техники структурирования и формулирования мыслей, инструменты для тренировки и развития мыследеятельности. Уметь: выражать мысли в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, использовать цифровые сервисы для решения коммуникативных задач. Владеть практическими навыками: письменного монологического высказывания, а также ведения устной дискуссии; анализа текстов разных жанров и выявления смысловых ядер и расхождений между ними.
СГК-5. Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.	Знать: принципы инклюзивного взаимодействия. Уметь: фиксировать культурные, позиционные, ценностные и прочие различия, сохранять при этом толерантное отношение к оппоненту и поддерживать ориентацию на совместное действие. Владеть практическими навыками: опытом анализа и решения кейсов межкультурного взаимодействия.
СГК-6. Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.	Знать: базовые методики командного взаимодействия и, в том числе управления командным целеполаганием в изменяющихся условиях. Уметь: инициативно организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы. Владеть практическими навыками: командного целеполагания и движения к цели.
СГК-7. Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.	Знать: основные положения системного анализа. Уметь: анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов выявления разноуровневых связей между элементами в сложных объектах.
СГК-8. Способность выявлять проблему в ситуации, отличать	Знать: основные положения ситуационного анализа.

ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.	Уметь: выявлять проблему в ситуации. Владеть практическими навыками: анализа ситуации и определения проблемы на основе фиксации ее симптомов и эффектов, а также выявления лежащих в ее основе противоречий.
СГК-9. Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.	Знать: базовые принципы моделирования. Уметь: строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций. Владеть практическими навыками: критического анализа моделей.
СГК-10. Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.	Знать: базовые принципы выбора решений, стратегии поведения и инструменты анализа ситуации. Уметь: принимать и обосновывать решения в условиях неопределенности Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма. Владеть практическими навыками: коллективной деятельности в условиях временных и ресурсных ограничений в отсутствии готового алгоритма.
СГК-11. Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	Знать: базовые этические, гражданские и правовые основания социального взаимодействия. Уметь: соотносить собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма. Владеть практическими навыками: анализа и решения кейсов коррупционного, экстремистского и террористского поведения.
СГК-12. Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.	Знать: основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны. Уметь: выражать свою гражданскую позицию по вопросам защиты природной среды, устойчивого развития общества, уважения законов, исторического опыта, культурных норм и традиций страны. Владеть практическими навыками: проактивного и ответственного решения общественно

	значимых задач.
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, методы и концепции фундаментальных дисциплин, соответствующих основному профилю Уметь: переводить теорию в действие, формализовать практическую задачу в математическую модель, выбрать подходящий метод и адаптировать теоретический подход под конкретные условия задачи, интерпретировать результаты моделирования или расчётов Владеть практическими навыками: применять фундаментальные знания при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.	Знать: основы современных информационных технологий, принципы работы технических и программных средств, принципы информационной безопасности Уметь: пользоваться практическими навыками работы с аппаратным и программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач; навыками работы с системами защиты информации Владеть практическими навыками: выбирать подходящие технологии для конкретной профессиональной задачи, оценивая их возможности и ограничения; применять технологии на практике; использовать ПО и цифровые инструменты для сбора, обработки, анализа и представления информации в рамках рабочих процессов; принимать решения с учётом требований безопасности
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации из разных источников (научные статьи, базы данных, отчёты, нормативные акты, интернет-ресурсы) Уметь: осуществлять поиск информации в различных источниках и базах данных, обрабатывать информацию, анализировать собранную информацию, систематизировать информацию, интерпретировать результаты анализа, представлять результаты в требуемом формате Владеть практическими навыками: решения профессиональных задач, где требуется работать с информацией: подготовка аналитических обзоров, проведение исследований, обоснование управленческих решений на основе данных.
ОПК-4. Способен ставить и	Знать: методологию исследования в профессиональной области,

решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.	методы обработки данных: основы статистики, математического моделирования, работы с специализированным ПО Уметь: формулировать цель и задачи исследования, исходя из выявленной профессиональной проблемы, выбирать адекватные методы для решения конкретной задачи, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать данные, контролировать ход исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты: выявлять закономерности, проверять гипотезы, делать выводы, оценивать эффективность проведённого исследования Владеть практическими навыками: проведения исследований: от планирования до анализа и представления итогов
ОПК-5. Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.	Знать: отраслевые нормы и стандарты, правовые и этические аспекты, методологии и технологии Уметь: планировать создание результата. Ставить цели, определять задачи, выстраивать последовательность действий, распределять ресурсы; разрабатывать и адаптировать решения; адаптировать теоретические знания и лучшие практики под конкретные условия, требования заказчика и существующие нормы. Владеть практическими навыками: создания результата, применять профессиональные инструменты и технологии на практике
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.	Знать: нормативно-правовую базу, связанную с профессиональной деятельностью Уметь: анализировать нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: разработки и работы с нормативными базами
ОПК-7. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.	Знать: понимание системы права (конституционное, гражданское, административное, уголовное, трудовое и другие отрасли), правовых институтов, механизмов правового регулирования, юридической ответственности Уметь: решать профессиональные задачи в правовом поле Владеть практическими навыками: работы с правовыми актами, работы с информацией в правовой сфере
ОПК-8. Способен соблюдать нормы профессиональной	Знать: основы профессиональной этики и деонтологии

этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать ситуации с точки зрения этических и деонтологических норм: выявлять противоречия между личными интересами и профессиональным долгом, оценивать риски негативных социальных последствий; принимать моральные решения в неоднозначных, конфликтных случаях: осуществлять моральный выбор, аргументировать свою позицию, брать на себя ответственность за последствия Владеть практическими навыками: профессионального общения и взаимодействия
ОПК-9. Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.	Знать: современные и классические подходы к управлению, методы разработки и принятия решений Уметь: управлять профессиональной деятельностью, ставить цели, мотивировать сотрудников, создавать условия для эффективной работы, развивать команду, разрешать конфликты, обеспечивать соблюдение норм охраны труда и безопасности. Владеть практическими навыками: принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью
ОПК-10. Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.	Знать: требования к производственной безопасности: нормы охраны труда, правила безопасной эксплуатации оборудования, меры защиты от вредных и опасных факторов. Уметь: проводить идентификацию опасных и вредных факторов на рабочих местах, контролировать соблюдение технологических режимов, требований охраны труда и экологической безопасности. Владеть практическими навыками: обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные

	технические средства и информационные технологии Владеть практическими навыками: проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: методы обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе разработанных целевых показателей, меры ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения Уметь: реализовывать методы принятия организационно-управленческих решений, соотносить ответственность с результатами принимаемых управленческих решений Владеть практическими навыками: пользоваться методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач, этапы и направления развития информационных технологий в профессиональной сфере Уметь: критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть практическими навыками: решать профессиональные задачи с помощью различных информационных технологий и программных средств, применять методы и приемы внедрения программных средств в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; применять информационные технологии для обработки экономических данных; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Владеть практическими навыками: по подготовке исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-

	экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
--	---

2.3.1.3. Содержание дисциплины «Производственная практика, преддипломная»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Технико-экономическая характеристика деятельности организации	Характеристика объекта исследования. Поиск проблем в работе организации
P2	Исследование проблемной области	Применение приемов и методов исследования проблемной области организации. Применение методов финансово-экономического анализа. Подготовка выводов и рекомендаций.
P3	Оформление отчета по производственной практике, преддипломной	Содержание отчета согласуется с руководителем практики. Отчет должен состоять минимум из двух глав, каждая из которых разбита на параграфы. Параграфов в главе должно быть не менее двух. Оформление отчета осуществляется с использованием методических рекомендаций по оформлению ВКР

2.3.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, преддипломная»

Электронные ресурсы (издания)

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Илышева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf.

Курсовая работа (проект). Оформление и подготовка к защите: метод. Указания для студентов / сост. А.А. Баренкова; Нижнетагил. Технол. Ин-т (фил.) УГТУ-УПИ. — Нижний Тагил : НТИ(ф) УГТУ-УПИ, 2007. — 39 с. — URL: https://nti.urfu.ru/data/pages/104/content/files/barenkova_oforml_kr.pdf.

Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л. С.

Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54029>.

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf.

Синянская Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е. Р. Синянская. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 64 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28818/1/978-5-7996-1160-6_2014.pdf.

Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2007. 307 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28774/3/978-5-321-01109-6_2007.pdf.

Суслова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2016. — 156 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 314 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

Шилков В. И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Шилков ; науч. ред. Е. Ю. Кузнецова ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008. — 107 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/44842>.

Печатные издания

не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, преддипломная»

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет