

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

М.В. Миронова
« 11 » _____ июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Модуль Государственная итоговая аттестация	Код модуля М.3.1
Образовательная программа Экономика предприятия	Код ОП 38.03.01/44.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01

Нижний Тагил, 2026

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля *«согласовано в электронном виде»*

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Согласовано: *«согласовано в электронном виде»*

Руководитель ОП

М.В. Курашова

И.о. начальника ОООД

Л.Ю. Лунькова

Инженер (ведущий) ОБИР

А.В. Катаева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) состоит в оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования 38.03.01/33.01 «Экономика».

В рамках государственной итоговой аттестации проводятся итоговые аттестационные испытания, направленные на выявление и установление степени достижения выпускниками результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Проверка в рамках государственной итоговой аттестации степени сформированности компетенций позволяет установить уровень подготовленности выпускников к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в соответствующих областях или сферах профессиональной деятельности и решению задач профессиональной деятельности определенных типов, указанных в общей характеристике образовательной программы (ОХОП).

Государственные итоговые аттестационные испытания по образовательной программе проводятся *в форме*:

подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1.	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		6

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции
СГК-1	Способен рефлексировать, определять приоритеты собственной деятельности, понимать цели, основания и последствия собственного действия, выявлять дефициты и способы саморазвития и при необходимости перестраивать способ действия в соответствии с задачей, контекстом и принципами образования в течение всей жизни.
СГК-2	Способен поддерживать оптимальный уровень физической

	подготовленности, управлять вниманием, усилием, состоянием и способом действия в соответствии с условиями деятельности и принимаемыми обязательствами.
СГК-3	Способен входить в новые контексты, осваивать новые роли, правила и форматы деятельности, самостоятельно инициируя продуктивное действие без утраты целостности и результативности.
СГК-4	Способен точно выражать мысль в устной, письменной и цифровой коммуникации, в том числе в академическом и профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; понимать позицию другого, анализировать тексты и выявлять смысловые расхождения.
СГК-5	Способен взаимодействовать с другими при различиях в культуре, конфликте позиций, языков описания, ценностных оснований, способов мышления, особенностей развития и ограничений жизнедеятельности, удерживая возможность понимания, доступности коммуникации и совместного действия.
СГК-6	Способен инициировать, организовывать и поддерживать коллективное движение к общей цели, согласовывать действия, роли и ресурсы, вырабатывать командную стратегию и удерживать смысл совместной работы при изменении условий.
СГК-7	Способность анализировать объект, процесс или ситуацию как систему взаимосвязанных элементов, уровней, ограничений и последствий, включая связи между людьми, технологиями, нормами, данными и институтами.
СГК-8	Способность выявлять проблему в ситуации, отличать ее от симптомов и частных эффектов и фиксировать лежащие в ее основе противоречия.
СГК-9	Способность строить и использовать модели для изучения, объяснения, прогнозирования и преобразования объектов, процессов и ситуаций.
СГК-10	Способность создавать и обосновывать решения в условиях ограничений, неопределенности, множественности сценариев и отсутствия готового алгоритма.
СГК-11	Способен действовать на основе этических, гражданских и правовых оснований, соотнося собственные решения и действия с их последствиями для других людей, профессионального сообщества, общества и страны, включая нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.
СГК-12	Способен проявлять гражданскую ответственность и проактивность в решении общественно значимых задач, обеспечении безопасных условий жизнедеятельности, сохранении природной среды и устойчивого развития общества с уважением к законам, историческому опыту, культурным нормам и традициям страны.
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию информации из различных источников и баз

	данных для решения задач профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты.
ОПК-2	Способен ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной области: формулировать цели, выбирать методы, проводить наблюдения и эксперименты, интерпретировать результаты.
ОПК-3	Способен создавать профильный результат профессиональной деятельности — продукт, услугу, изделие, мероприятие, модель, программу — в соответствии с нормами и стандартами отрасли.
ОПК-4	Способен разрабатывать и применять профессиональную, техническую и нормативную документацию, связанную с профессиональной деятельностью.
ОПК-5	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и решать профессиональные задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, регламентами и стандартами отрасли.
ОПК-6	Способен соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии, осознавать социальные последствия и общественную значимость своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен принимать экономически и управленчески обоснованные решения, организовывать работу подразделения и управлять профессиональной деятельностью.
ОПК-8	Способен обеспечивать производственную, экологическую и прочие необходимые виды безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен применять фундаментальные знания из соответствующих основному профилю областей при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ПК-2	Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-3	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.4. Формы проведения государственного экзамена

Не предусмотрено

1.5. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института (протокол № 8 от 28.10.2020).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Уровень теоретической и практической подготовки	Соответствие содержания ВКР заданию; имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; имеется научное и практическое значение выполненной работы; показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практически	В основном соответствие содержания ВКР заданию; в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практически	Неполное соответствие содержания ВКР заданию; частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практически	Несоответствие содержания ВКР заданию; отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практически

		х данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	справочной литературы, в т.ч. иностранной		
2	Качество работы	Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы; работа имеет высокую научную или практическую значимость	Работа обладает системным характером; в работе выделены цель и задачи; актуальность темы исследования раскрыта недостаточно; выводы адекватны полученным результатам, но имеют некоторые неточности	В работе не прослеживается системность; актуальность, теоретические положения слабо связаны с целью исследования; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер	Работа не обладает системным характером; актуальность, теоретические положения не связаны с целью и задачами исследования; практические рекомендации носят теоретический характер
3	Самостоятельность полученных результатов	В работе в полной мере представлен самостоятельный анализ теоретических аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к	В работе в достаточной мере представлен самостоятельный анализ теоретических аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к решению	Работа содержит дублирование результатов ранее проводимых исследований других авторов; личный вклад обучающегося не прослеживается в полной мере; практически отсутствует критический	Личный вклад обучающегося прослеживается слабо; обучающийся плохо ориентируется в полученных результатах исследования; отсутствует критический подход к проблеме

		решению проблемы; обучающийся умеет сравнить и сопоставить результаты работы с уже имеющимися фактами в научной литературе; присутствует критический подход к проблеме исследования; прослеживается личный вклад обучающегося	проблемы; присутствует критический подход к проблеме исследования; прослеживается личный вклад обучающегося	подход к проблеме	
4	Ход защиты работы	Обучающийся уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в полной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся свободно владеет материалами и ВКР и дает полные и развернутые ответы на вопросы	Обучающийся достаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в достаточной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам	Обучающийся недостаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР отражает основные теоретические и практические результаты исследования, но имеются неточности в изложении материала; обучающийся с трудом отвечает на вопросы	Обучающийся неуверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР не отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся не отвечает на вопросы
5	Оформление работы	Оформление и структура работы полностью	Оформление и структура работы практически соответствуют	В оформлении и структуре работы имеются недостатки; использовано	Оформление и структура работы не соответствуют предъявляемым требованиям;

		соответствуют предъявляемым требованиям; использовано оптимальное количество источников по теме исследования	предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество источников по теме исследования	недостаточное количество источников по теме исследования	использовано недостаточное количество источников по теме исследования
--	--	--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Студент способен: - ставить цели работы и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - последовательно, грамотно, логически излагает материал доклада; - предоставляет качественно подготовленный демонстрационный материал - тесно связывает теорию с практикой; - показывает знакомство с монографической литературой; - при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии дает полные и исчерпывающие ответы; - демонстрирует знание основных терминов, понятий, расчетных методик в рамках финансовой и банковской, страховой деятельности при планировании и реализации финансовых операций; - проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации	Высокий
«хорошо»	Студент способен: - ставить цели и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин;	Повышенный

	- грамотно и конкретно излагает материал доклада; - предоставляет качественно подготовленный демонстрационный материал - показывает правильное применение теоретических сведений для решения практических задач; - на вопросы членов экзаменационной комиссии отвечает компетентно, показывает твердое знание теоретического материала, методик расчета, используемых в данной предметной области экономики, но при наличии ошибок не принципиального характера; - проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации	
«удовлетворительно»	Студент способен: - ставить цели, но недостаточно обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - допускает нарушения последовательности изложения материала доклада; - предоставляет некачественный демонстрационный материал - использует недостаточно правильные формулировки; - при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии показывает общие знания основного материала в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика, однако испытывает определенные трудности (отвечает правильно, но недостаточно полно, допускает неточности); - неуверенно принимает решения при постановке вопросов практического характера; - недостаточно сформировано умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы. В целом содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи	Пороговый
«неудовлетворительно»	Студент во время защиты: - ставит цели, но не может обосновать управленческие решения; - представляет материал доклада неуверенно; - предоставляет некачественный демонстрационный материал - допускает существенные неточности и ошибки; - в ответах на вопросы членов экзаменационной	Компетенции не сформированы

	комиссии показывает незнание значительной части материала в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика; - допускает грубые принципиальные ошибки в теоретической и практической части ВКР. В целом содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи в рамках компетенций, предусмотренных образовательной программой	
--	---	--

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Электронные ресурсы (издания)

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по оформлению и подготовке к защите / авт.-сост. С.В. Докучаев, М.В. Курашова, Н.А. Махлунова ; М-во науки и высшего обр. РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2018. – 57 с. - <http://elib.ntiustu.ru/106#target-1880>

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Илышева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf.

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -446с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / н. Л. савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf.

Суслова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 156 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 314 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

Печатные издания

Не требуются

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPR SMART (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа»

<http://www.iprbookshop.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)

- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/> (бесшовная авторизация из личного кабинета студента/сотрудника)
- Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/> (свободно из сети Интернет)
- "ИВИС" East View <https://dlib.eastview.com/> (удаленный доступ по единому аккаунту для пользователей УрФУ)
- eLibrary ООО Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> (национальная библиографическая база данных)
- Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащенности государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащение: мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	1. Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет; 2. Операционная система Windows; 3. Офисный пакет Microsoft Office.