

Приложение III. СГ.02
к программе СПО по специальности
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 г. № 718, укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории
Лукьянова Ольга Александровна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла
от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета
НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 16 » 03 2026

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	150
Самостоятельная учебная работа	44
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	106
Практические занятия	98
Консультации	4
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачёт; 6 семестр – дифференцированный зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Деловая поездка за рубеж.		22	
Тема 1. На таможен. Таможенный контроль	Практические занятия Лексический материал по теме Оформление выездных документов Грамматический материал: - местоимения many, few, much, little Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1 темы 1. 1. Составление диалога по теме. 2. Оформление выездных документов. 3. Заполнение декларации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13
Тема 2. В городе. Вывески и указатели бытового характера.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1 темы 2. 1. О чём говорят вывески и указатели в городе. 2. Общественный транспорт.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитивные обороты	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 13

	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 3. 1. Гостиничный сервис. 2. Виды гостиниц.	1	
Тема 4. В ресторане. Национальная кухня.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	OK 02 OK 09 ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 4. Сравнительная таблица традиционных блюд в России в Великобритании.	1	
Тема 5. Покупки. В торговом центре	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - герундий, герундиальные обороты.	4	OK 02, OK 09
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 5 (составление функциональных ситуаций по теме). 1. Виды магазинов. 2. Покупки.	1	
Тема 6. Визит к врачу.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: неличные формы глагола (закрепление)	4	OK 2, OK 9
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 6. 1. У врача. 2. Прием лекарств и следованию рецепту. 3. Что означает здоровый образ жизни?	2	

Раздел 2. Великобритания.	34	
Тема 1. Географическое положение, климат Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - употребление артикля с именами собственными; - пассивные конструкции с модальными глаголами; - глаголы с послелогами	4 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 1. 1. Что вы знаете о Великобритании? Где говорят на языке, который вы изучаете? 2. Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, крупные города.	2
Тема 2. Политическая система Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное подлежащее»	4 ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 2. 1. Известные политические деятели Великобритании. 2. Королевская семья.	2
Тема 3. Из истории Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное дополнение»	4 ОК 02, ОК 04, ОК 09

	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 3. 1. Исторические деятели Великобритании. 2. Историческое прошлое Великобритании	2	
Тема 4. Лондон и его достопримечательности.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заменители при сравнении <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 4. 1. Лондон- столица Великобритании. 2. Достопримечательности Лондона.	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
Тема 5. Система образования.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение; – виды придаточных предложений <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 5. 1. Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней? 2. Университеты Великобритании.	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
Тема 6. Британские учёные.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 6

Тема 7. Музыка Великобритании.	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 6. Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия и изобретения	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 5
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 7. Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 5
Тема 8. Писатели и поэты Великобритании.	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 2 темы 8. Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными?	2	
	Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании.	2	
		16	
Раздел 3. Средства деловой коммуникации.			
Тема 1. Разговор по телефону.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13

	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 1. 1. Диалог по теме: Разговор по телефону. 2. Основные правила телефонного этикета.	2	
Тема 2. На почте. Почтовые услуги.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 2. Виды почтовых услуг.	2	OK 02, OK 04, OK 09 ЛР 13
Тема 3. Письма. Виды писем.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: прошедшее время глаголов группы Perfect, Perfect Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 3. Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо соболезнования, благодарительное письмо.	2	OK 02, OK 04, OK 09
Тема 4. Интернет. Электронная почта.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 4. Основные правила Интернет - этикета.	6	ЛР 6, ЛР 13
	Контрольная работа «Времена глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».	2	

Раздел 4. Профессиональное ориентирование специалиста Тема 1. Будущая специальность		34	
	Практические занятия Тематика практических занятий: - Выбор профессии. - Описание профессии. - Профессиональные навыки и умения техника-технолога. - Планирование работы и рабочего времени. - Документы (письма, контракты). - Оборудование, работа. - Производственные помещения. - Инструкции, техника безопасности. - Работа с технической информацией. - Использование профессиональной документации на иностранном языке. - Введение в специальность. Особенности специальности. - Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. - Участие в профессиональных конкурсах <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 1. 1. Моя будущая профессия. 2. Выбор профессии - нелёгкое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор.	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13
		2	

Тема 2. Технология машиностроения	Практические занятия Тематика практических занятий: - Технология машиностроения. - Детали, механизмы. - Металлы. Классификация металлов. - Свойства металлов. - Обработка металлов. - Металлообрабатывающие станки. - Технологические процессы.	16	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 2. Из истории металлов. Свойства металлов.	10	
Тема 3. Устройство на работу	Практические занятия Тематика практических занятий: - Приём на работу. - Составление резюме. - Сопроводительное письмо. - Оформление электронного сообщения личного характера <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 3. Из истории танкостроения.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4 ЛР 13
		4	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Итого		150	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [**Электронный ресурс**]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, нормативной документации.	91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта
Уметь: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта