

Приложение III.ОП.07
к программе СПО по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 08 ноября 2023 года № 837.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Ю.А. Шадринова, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов
от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 19 » 03 2026 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование элементов общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 07. ОК 09. ПК 2.4.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторно-практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление охраной труда			
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма.	1	ОК01, ОК07, ОК09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.	1	
Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда.	1	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности.	1	
	Практическое занятие № 1. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда. Создание опорного конспекта	2	
Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях			
Тема 2.1. Инструктажи по технике безопасности	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.	1	ОК01, ОК07, ОК09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	2	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Правовая основа аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов.	1	
Тема 2.3. Расследование и учёт несчастных случаев.	Классификация травм, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования.	1	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования и учёт несчастных случаев	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы:	4	

	Требования безопасности при складировании, хранении и транспортировке материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и средства утилизации отходов. Создание презентаций.			
Раздел 3 Производственная санитария		5		
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1		ОК01, ОК07, ОК09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 3.2. Защита от физических факторов	Вибрации, действие на организм, защита от вибраций. Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума. Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита.	1		
	Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, защита. Практическое занятие № 4. Производственный шум и меры борьбы с ним	2		
Тема 3.3. Освещение	Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.	1		
Раздел 4. Опасности механического травмирования		3		
Тема 4.1. Технологическое оборудование	Технологическое оборудование и инструмент - опасности, методы и средства защиты.	1		ОК01, ОК07, ОК09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.	Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.			
Тема 4.3. Герметичные системы под давлением	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика самостоятельной работы: Составление блок-схемы «Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности»	2		
Раздел 5. Электробезопасность		4		
Тема 5.1. Источники электрической опасности	Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.	1		ОК01, ОК07, ОК09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 5.2. Воздействие электрического тока на организм человека	Классификация воздействий электрического тока, электрические травмы, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.	1		
Тема 5.3. Защита от электрического тока	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика самостоятельной работы: Составление опорного конспекта: «Изоляция, заземление, защитное отключение». «Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока».	2		

Раздел 6. Основы пожарной безопасности			4	OK01, OK07, OK09, ПК2.4., ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 6.1. Пожаровзрывоопасность	Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.		2	
Тема 6.2. Пожарная защита на производственных объектах	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика самостоятельной работы: Создание презентации: «Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты. Средства индивидуальной защиты»		2	
Консультации			2	
Комплексный дифференцированный зачет			1	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, нормативно-законодательная документация, плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, указательные плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : Электронный https://www.litres.ru/get_pdf_trial/68925306.pdf
2. Информационный портал <https://ohranatruda.ru/>
2. Информационный портал <https://www.trudohrana.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

Периодические издания:

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных фактов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- полнота анализа и рациональность выбора законодательных нормативных документов в области охраны труда; - правильность демонстрации понимания и знания нормативных документов в области охраны труда; - правильность перечисления порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. - полнота владения информацией о опасных и вредных факторах в сфере профессиональной деятельности; - правильность и достоверность описывания значений предельно допустимых концентраций вредных веществ; - рациональность анализа и представления действия токсических веществ на организм человека. - реальность и достоверность оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте. - полнота демонстрации знаний общих требований и умение применять безопасные приемы на территории организации и производственных помещений - правильность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности. - правильность создания инструкции и проведения инструктажа подчиненных работников по вопросам техники безопасности. - правильность демонстрации знаний и соблюдения правил труда, производственной	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практического занятия; - устный опрос - самостоятельной работы;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	санитарии и пожарной безопасности.	
---	---	--