

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 г. № 837 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории
Лукьянова Ольга Александровна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК

Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС

«19» 03 2026

М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО

Методист

О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнёров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной/межкультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *компенсаторной* – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- *метапредметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	148
Самостоятельная учебная работа	42
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	106
Практические занятия	98
Консультации	4
Промежуточная аттестация 4 семестр – зачёт; 6 семестр – дифференцированный зачёт	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2			
Раздел I. Деловая поездка за рубеж.		18		
Тема 1. На таможне. Таможенный контроль	Практические занятия Лексический материал по теме Оформление выездных документов Грамматический материал: - местоимения many, few, much, little	2		ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 13
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1 темы 1. 1. Составление диалога по теме. 2. Оформление выездных документов. Заполнение декларации.	2		
Тема 2. В городе. Вывески и указатели бытового характера.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.	4		ОК 02, ОК 04 ЛР 13
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1 темы 2. 1. О чём говорят вывески и указатели в городе. 2. Общественный транспорт.	2		
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитивные обороты	2		ОК 04 ЛР 13

	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 3. 1. Гостиничный сервис. 2. Виды гостиниц.	2	
Тема 4. В ресторане. Национальная кухня.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	ОК 02, ОК 09 ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 4. Сравнительная таблица традиционных блюд в России в Великобритании.	1	
Тема 5. Покупки. В торговом центре	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - герундий, герундиальные обороты.	6	ОК 04
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 1 темы 5 (составление функциональных ситуаций по теме). 1. Виды магазинов. 2. Покупки.	1	
Раздел 2. Великобритания.		34	

Тема 1. Географическое положение, климат Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - употребление артикля с именами собственными; - пассивные конструкции с модальными глаголами; - глаголы с послелогами	4	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
Тема 2. Политическая система Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное подлежащее» Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 2. 1. Известные политические деятели Великобритании. 2. Королевская семья.	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 13
Тема 3. Из истории Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное дополнение» Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 3. 1. Исторические деятели Великобритании. 2. Историческое прошлое Великобритании	4	ОК 02, ОК 04

Тема 4. Лондон и его достопримечательности.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - слова-заменители при сравнении Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 4. 1. Лондон- столица Великобритании. 2. Достопримечательности Лондона.	4	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6
Тема 5. Система образования.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложное предложение; - виды придаточных предложений Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 5. 1. Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней? 2. Университеты Великобритании.	4	ОК 02, ОК 04 ЛР 4, ЛР 6
Тема 6. Британские учёные.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - виды придаточных предложений Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 6. Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия и изобретения	4	ОК 02, ОК 04 ЛР 4
		1	

Тема 7. Музыка Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 7. Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?	4	ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 5
Тема 8. Писатели и поэты Великобритании.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2 темы 8. Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными? Контрольная работа: страноведческие задания по Великобритании. Зачет	4	ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 5
Раздел 3. Средства деловой коммуникации.	Тема 1. Разговор по телефону.	2 2	
Тема 1. Разговор по телефону.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3 темы 1. 1. Диалог по теме: Разговор по телефону. 2. Основные правила телефонного этикета.	24	ОК 02 ОК 04 ЛР 3, ЛР 13
		6	
		3	

Тема 2. На почте. Почтовые услуги.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 2. Виды почтовых услуг.	6	OK 02 OK 04 ЛР 12, ЛР 13
Тема 3. Письма. Виды писем.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: прошедшее время глаголов группы Perfect, Perfect Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 3. Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо соболезнования, благодарительное письмо. Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 4. Основные правила Интернет - этикета.	6	OK 02 OK 04, OK 04
Тема 4. Интернет. Электронная почта.	Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо соболезнования, благодарительное письмо. Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 3 темы 4. Основные правила Интернет - этикета.	3	ЛР 3, ЛР 13
Раздел 4. Профессиональное ориентирование специалиста	Контрольная работа «Времена глаголов группы Indefinite, Progressive, Perfect, Perfect Progressive».	2	
		30	

Тема 1. Будущая специальность	Практические занятия Тематика практических занятий: - Выбор профессии. - Описание профессии. - Профессиональные навыки и умения техника-технолога. - Планирование работы и рабочего времени. - Документы (письма, контракты). - Оборудование, работа. - Производственные помещения. - Инструкции, техника безопасности. - Работа с технической информацией. - Использование профессиональной документации на иностранном языке. - Введение в специальность. Особенности специальности. - Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации. - Участие в профессиональных конкурсах Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4 темы 1. 1. Моя будущая профессия. 2. Выбор профессии - нелёгкое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13
Тема 2. Технология машиностроения	Практические занятия Тематика практических занятий: - Технология машиностроения. - Детали, механизмы. - Металлы. Классификация металлов. - Свойства металлов. - Обработка металлов. - Металлообрабатывающие станки. - Технологические процессы.	14	ОК 02 ОК 04, ОК 09 ЛР 13

	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 2. Из истории металлов. Свойства металлов.	6	
Тема 3. Устройство на работу	Практические занятия Тематика практических занятий: - Приём на работу. - Составление резюме. - Сопроводительное письмо. - Оформление электронного сообщения личного характера <u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 3.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 4 ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий раздела 4 темы 3. Из истории танкостроения.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Итого		148	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, нормативной документации.	91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта
Уметь: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта