

Приложение III.ОП. 02
к программе СПО по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

2026 год

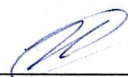
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Ю.А. Шадринова, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов
от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 19 » 03 2026г.

Согласовано:

Начальник УО

Методист




О.Н. Дейнес

Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование элементов общих для дальнейшего освоения профессиональных модулей, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных фактов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14.	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15.	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторно-практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Управление охраной труда		8	
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда.	1	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности. Практическое занятие № 1. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда. Создание опорного конспекта	2	
Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях		9	
Тема 2.1. Инструктажи по технике безопасности	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии Правовая основа аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 2.3. Расследование и учёт несчастных случаев.	Классификация травм, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования. Практическое занятие № 3. Порядок расследования и учёт несчастных случаев	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы:	4	

	Требования безопасности при складировании, хранении и транспортировке материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и средства утилизации отходов. Создание презентаций.		
Раздел 3 Производственная санитария		5	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 3.2. Защита от физических факторов	Вибрации, действие на организм, защита от вибраций. Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума. Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита. Ионизирующие излучения, воздействие на организм человека, защита.	1	
	Практическое занятие № 4. Производственный шум и меры борьбы с ним	2	
Тема 3.3. Освещение	Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.	1	
Раздел 4. Опасности механического травмирования		3	
Тема 4.1. Технологическое оборудование	Технологическое оборудование и инструмент - опасности, методы и средства защиты.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.	Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.		
Тема 4.3. Герметичные системы под давлением	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика самостоятельной работы: Составление блок-схемы «Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности»	2	
Раздел 5. Электробезопасность		4	
Тема 5.1. Источники электрической опасности	Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 5.2. Воздействие электрического тока на организм человека	Классификация воздействий электротока, электрические травмы, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.	1	
Тема 5.3. Защита от электротока	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика самостоятельной работы: Составление опорного конспекта: «Изоляция, заземление, защитное отключение». «Оказание первой помощи пострадавшим от электротока».	2	

Раздел 6. Основы пожарной безопасности			3	
Тема 6.1. Пожаровзрывоопасность	Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.	1		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК1.1., ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 6.2. Пожарная защита на производственных объектах	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика самостоятельной работы: Создание презентации: «Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты. Средства индивидуальной защиты»			
Консультации		2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, нормативно-законодательная документация, плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, указательные плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. – М.:Высшая школа, 2002, - 357 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2002.-200с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : Электронный https://www.litres.ru/get_pdf_trial/68925306.pdf
2. Информационный портал <https://ohranatruda.ru/>
2. Информационный портал <https://www.trudohrana.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 431с.

Периодические издания:

1. Газета «Производственная безопасность»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных фактов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- полнота анализа и рациональность выбора законодательных нормативных документов в области охраны труда; - правильность демонстрации понимания и знания нормативных документов в области охраны труда; - правильность перечисления порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. - полнота владения информацией о опасных и вредных факторах в сфере профессиональной деятельности; - правильность и достоверность описывания значений предельно допустимых концентраций вредных веществ; - рациональность анализа и представления действия токсических веществ на организм человека. - реальность и достоверность оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте. - полнота демонстрации знаний общих требований и умение применять безопасные приемы на территории организации и производственных помещений - правильность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности. - правильность создания инструкции и проведения инструктажа подчиненных работников по вопросам техники безопасности. - правильность демонстрации знаний и соблюдения правил труда, производственной	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практического занятия; - устный опрос - самостоятельной работы

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	санитарии и пожарной безопасности.	
---	---	--