

Приложение Ш. ОП.14  
к ООП по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 КОНСТРУИРОВАНИЕ УЗЛОВ ОТРАСЛЕВОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Семухина Ирина Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2  
«19» 03 2026 г.

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО

  
\_\_\_\_\_

О.Н. Дейнес

Методист

  
\_\_\_\_\_

Е.Ю. Зарубина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование узлов отраслевого применения» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конструирование узлов отраслевого применения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Учебная дисциплина «Конструирование узлов отраслевого применения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"><li>– конструировать детали передач;</li><li>– выбирать способ установки колес на валах;</li><li>– конструировать подшипниковые узлы;</li><li>- конструировать элементы открытых передач;</li><li>- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормы и методы конструирования деталей;</li><li>– конструктивные элементы деталей передач;</li><li>– способы фиксирования деталей на валах;</li><li>– регулирование осевого положения колес;</li><li>– схемы установки подшипников;</li><li>– крепление колец подшипников на валу и в корпусе.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>57</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
консультации	2
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	<b>2</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструирование узлов отраслевого применения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конструирование механических передач</b>		16	
Тема 1.1 Разработка эскизного проекта. Компонентные схемы	<b>Практические занятия</b> Разработка конструкции валов редуктора	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14 ЛР 15
Тема 1.2 Конструирование зубчатых и червячных передач колёс	<b>Практические занятия</b> Расчет зубчатой цилиндрической передачи редуктора Расчет на прочность конических передач Разработка чертежа цилиндрического и конического колеса	12	
<b>Раздел 2. Конструирование элементов приводов</b>		20	ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.1 Открытые передачи	<b>Практические занятия</b> Разработка чертежа шкива ременной передачи Разработка чертежа звездочки цепной передачи	4	
Тема 3.2 Крепление подшипников на валах и в корпусах	<b>Практические занятия</b> Разработка подшипникового узла	4	
Тема 3.3 Регулирование осевых зазоров в подшипниках	<b>Практические занятия</b> Разработка эскиза коробки скоростей	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14 ЛР 15
	<b>Консультации</b> <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2 17 2	
	<b>Всего</b>	<b>57</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

Оснащенность лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности: 13 ПК, 13 столов, 13 стульев, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, счет-фактура № Tr036229 от 03.08.2012; Акт предоставления прав № Tr045687 от 03.08.2012 Windows 7 Professional and Professional К х64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Шейнблит А.Е. Курсовое проектирование деталей машин: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Калининград: Янтарный сказ, 2005г.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно-поисковая система Первый Машиностроительный Портал [www.1bm.ru](http://www.1bm.ru)
2. Информационный книжный портал [www.infobook.ru](http://www.infobook.ru)
3. Информационно-поисковая система ОВО.RU [www.obo.ru](http://www.obo.ru)
4. <http://www.detalmach.ru/>

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Дунаев П.Ф. Конструирование узлов и деталей машин: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2003г.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа; Академия, 2001, 2004г.
3. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Форум – Инфра – М., 2006г.
4. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя в трех томах/Под ред. И.Н. Жестковой. – М.: Машиностроение, 2001г.

##### **3.2.4 Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> – нормы и методы конструирования деталей; – конструктивные элементы деталей передач; – способы фиксации деталей на валах; – регулирование осевого положения колес; – схемы установки подшипников; – крепление колец подшипников на валу и в корпусе. <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> – конструировать детали передач; – выбирать способ установки колес на валах; – конструировать подшипниковые узлы; – конструировать элементы открытых передач; – выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	-точность воспроизведения назначения и требований к конструкции элементов деталей; -точность воспроизведения сущности способа фиксации деталей на валах; -точность воспроизведения сущности способа компенсации неточности изготовления колес; -точность воспроизведения сущности схем установки, достоинств и недостатков; -выбор и обоснование способов крепления колец в зависимости от схем установки.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практических занятий; -устного опроса.