

Приложение III.СГ.06
к программе СПО по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. N 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории


Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2 Председатель УМС  М.В. Миронова
« 19 » 03 2026 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- сферы применения различных форм денег;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	55
Самостоятельная работа	15
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации	2	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Практическое занятие Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение			
Раздел 2. Экономика семьи			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Личное финансовое планирование	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения Принятие решений. Домашняя бухгалтерия.	2	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.2.	Практическое занятие «Составление личного финансового плана»	2	
Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	2	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 3. Накопления и средства платежа.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	ОК 02, 03, 04,

Банковский счет и основные операции	История возникновения банков. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита, капитализация, ликвидность. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Дистанционное банковское обслуживание.	2	05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 4. Страхование	Практическое занятие «Деньги. Определение процентного дохода по вкладам»	2	
Тема 4.1 Страхование	Содержание учебного материала Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 5. Инвестиции	Тема 5.1 Инвестиции Содержание учебного материала Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	4	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 6. Пенсионная система	Тема 6.1 Пенсии Содержание учебного материала Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
Раздел 7. Налоговая система Российской Федерации	Тема 7.1 Содержание учебного материала	2	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
		4	ОК 02, 03, 04, 05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15

Налоги	Экономическая сущность понятия налог. Краткая история налогообложения. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Государственные пошлины.	2	05, 06 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Практическое занятие «Расчет налогов»	2	
Раздел 8. Финансовое мошенничество		2	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		ОК 02, 03, 04, 05, 06
Финансовые махинации	Мошенничество. Основные признаки мошеннических схем. Признаки финансовой пирамиды. Мошенничество с банковскими картами. Защита банковских карт. Действия пострадавших от мошенничества.	2	ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 9. Собственный бизнес		2	
Тема 9.1	Содержание учебного материала		ОК 02, 03, 04, 05, 06
Собственный бизнес	Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма.	2	ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений (индивидуальные задания) с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». «Финансовое мошенничество». «Инвестиции». «Пенсии». «Налоги». «Страхование». «Кредитные организации».	15	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, персональный компьютер, переносной проектор, экран, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm - сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. www.ecsocman.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru - статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. www.rts.micex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
21. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
22. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка
23. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями);
- 2 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями);
- 3 Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями);
- 4 Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями);
- 5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями);

- 6 Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изменениями);
- 7 Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 8 Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 9 Аргашиков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2020.
- 10 Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2021. – 160 с.
- 11 Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2021.
- 12 Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2021.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи	Практическое занятие
У2: анализировать структуру семейного бюджета	- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;	Практическое занятие
У3: формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения	Практическое занятие
У4: различать виды ценных бумаг	- распознавание видов ценных бумаг	Письменный опрос
У5: определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Практическое занятие

НДФЛ, налоговых вычетов		
У6: различать виды кредитов и сферу их использования	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Устный опрос
У7: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке	Устный опрос
31: группы потребностей человека	- полнота распознавания видов потребностей человека	Устный опрос.
32: экономические явления и процессы общественной жизни	- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни	Письменный опрос
33: влияние инфляции на повседневную жизнь	- полнота распознавания влияния инфляции	Устный опрос
35: сферы применения различных форм денег	- точность воспроизведения основных видов денег	Письменный опрос
34: основные виды ценных бумаг и их доходность	- владеет занятиями видов ценных бумаг	Письменный опрос
35: формирование инвестиционного портфеля	- владение знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;	Практическое занятие
36: виды страхования	- применение знания при участии на страховом рынке;	Устный опрос
37: виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Практическое занятие