

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. N 444 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени
первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Л.П. Паклина, преподаватель

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного,
социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов
от 16.02.26 протокол № 1 -

Председатель ЦК

 Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета
НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 19 » 03 2026

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		12	ЛР 3-5, 12-14
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. 2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	2	
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала 1. Философия Древнего востока. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм. 2. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. 3. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 4. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. 5. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. 1. Практическое занятие: составление кластера «Философские взгляды Ф. Бэкона и Р. Декарта».	4	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	2. Практическое занятие: составление кластера «Философские взгляды Платона и Демокрита» Содержание учебного материала 1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Философия XIX – XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. 3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.	1 1 4	
Раздел 2. Мир – сознание – познание		16	ЛР 3-5, 12-14

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности человека 2. Человек как дух и тело 3. Фундаментальные характеристики человека 4. Основополагающие категории человеческого бытия		2
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности сознания. 2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Самостоятельная работа. Ступени развития сознания.		2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Проблема истины. Самостоятельная работа. Формы познания. 1. Практическое занятие: ознакомление с текстом статьи, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.		2 2
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Самостоятельная работа. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		2
Раздел 3. Духовная жизнь человека			8
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. 2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. Самостоятельная работа. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		2
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и	Содержание учебного материала 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями Самостоятельная работа. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты		2

искусство	проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	10	ЛР 3-5, 12-14
Раздел 4. Социальная жизнь			
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала	2	
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
Философия и культура.	Самостоятельная работа. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации. Философские проблемы науки и технологии	2	
Консультации	Самостоятельная работа. Философские проблемы науки и технологии. Проблема эволюции искусственного интеллекта	2	
		2	
		2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		50	
Всего			