

Приложение III. ОП.09
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2
« 19 » 03 2026 г.

Председатель УМС  М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю.Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. И относится к адаптационным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05 ПК 2.4, 2.5 ЛР 13, 14, 15	<ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; • применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; • использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компет.
1	2	3	4
Раздел 1.	Культура интеллектуального труда	4	
Тема 1.1. Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 13, 14, 15
1	Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.		
2	Основные подразделения образовательной организации. Учебный план техникума. Основные права и обязанности студента.		
Образовательная организация СПО.	Практические занятия	2	
	Написание эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме»		
Тема 1.2. Понятие интеллектуального труда	Содержание учебного материала	1	
1	Сущность интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Понятие культуры интеллектуального труда. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Особенности учебного труда студентов в условиях современной информационно-образовательной среды техникума.		

Раздел 2.	Стратегия и техника эффективного обучения		24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ПК 2.4, 2.5 ЛР 13, 14, 15
Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме	1	Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения. Формы работы с книгой. Визуализация учебной информации - схемы, интеллект-карты и др.,		
	2	Виды аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа). Особенности работы студента на лекции: восприятие и формы представления информации, тренировка внимания, самоконтроль.		
	3	Технология конспектирования: виды конспектов (свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.) и правила их составления; техника конспектирования; методы и приёмы скоростного конспектирования		
	4	Работа на семинарах: техника устного ответа; различные формы представления информации - текста, схем, таблиц, рисунков, решение кейсов. Правила и ошибки аргументации и доказательства в ходе дискуссии; самопрезентация.		
	5	Организация работы студентов на практических и лабораторных занятиях: функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы лабораторно-практических работ; этапы выполнения лабораторно-практических работ.		
	Практические занятия		8	
	Конспектирование текста разными методами и приёмами. Подготовка устного ответа; решение кейс-задач.			
	Оформление документов в текстовом редакторе			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи. Написать аннотацию, резюме к			

	статье, книге. Составьте схему «Пути и способы самообразования студента техникума»		
Тема 2.2 Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 03, 04, 05 ПК 2.4, 2.5 ЛР 13, 14, 15
	1	Функции, цели и задачи самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Виды заданий самостоятельной работы студентов. Планирование самостоятельной работы студентов. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Контроль и управление самостоятельной работой студентов.	
	2	Доклад как форма самостоятельной работы студентов: особенности работы над докладом; требования к содержанию и оформлению доклада; этапы подготовки; правила подготовки выступления к докладу.	
	3	Реферат как форма самостоятельной работы студентов: реферат как жанр научной учебной работы; основные этапы выполнения реферата; требования к структуре, содержанию и оформлению реферата.	
	4	Библиографический и книжный поиск: основы библиографического и книжного поиска, в том числе с электронными ресурсами; правила оформления библиографического списка.	
	5	Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации; этапы работы над компьютерной презентацией; требования к содержательной части компьютерной презентации; требования к технологической части подготовки слайдов; проведение и защита презентации.	
	Практические занятия Составление библиографического списка по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата или компьютерной презентации по теме.	4	

		Составление тематических карточек по одному из вопросов темы.			
Тема 2.3 Контроль знаний и аттестация студентов	Содержание учебного материала			2	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ПК 2.4, 2.5 ЛР 13, 14, 15
	1	Формы контроля учебных достижений: рубежный контроль; балльно-рейтинговая система оценки знаний; организация промежуточной аттестации в техникуме; курсовое и дипломное проектирование.			
	2	Виды тестов и контрольных заданий, правила работы с тестами и контрольными заданиями.			
	3	Подготовка и сдача дифференцированного зачёта и экзамена.			
Самостоятельная работа обучающихся		Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачетов и экзаменов»		4	
Консультация				2	
Промежуточная аттестация: зачет				2	
Всего:				34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для СПО /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018

Дополнительная:

Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003.

Интернет-ресурсы

[Http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=l73511-ГОСТ](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=l73511-ГОСТ) Р 7.0.5 - 2008.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.mind-map.ru/>-Тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты

<http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> -Справочники, словари, энциклопедии

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; • применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; • использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 	<p>Оценка выполнения практического задания. Зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по написанию учебно- 	<p>Устный опрос. Оценка выполнения практического задания. Зачет</p>