

Приложение Ш.ОП.16
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

2026 год

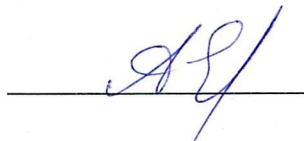
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 19 » 03 2026.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы предприятия» принадлежит общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), вариативная часть.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания в соответствии с профессиональными и общими компетенциями

Код ПК, ЛР, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ПК 2.5	У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32 принципы финансовой политики и финансового контроля; 33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35 структуру кредитной и банковской системы, 36 функции банков и классификацию банковских операций; 37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 38 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

		<p>311 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>312 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	16
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
Раздел 1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	2	
<p>Тема 1.1. Сущность и функции денег</p> <p>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</p>	<p>Содержание</p> <p>Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги – экономическая и историческая категория. Сущность денег. Развитие форм стоимости. Функция денег как меры стоимости. Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. Понятие ликвидности накопления. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.</p> <p>Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения.</p> <p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Виды эмиссии банкнот. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования денежной системы. Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ПК 2.5
Раздел 2.	Понятие о финансах и управление финансами	10	ОК 02,

<p>Тема 2.1. Финансовая система</p>	<p>Содержание Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ПК 2.5</p>
<p>Тема 2.2. Управление финансами</p>	<p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия и права Федерального казначейства. Функции Федеральной налоговой службы. Функции Федеральной службы страхового надзора, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансовая дисциплина и ее значение.</p> <p>Практические занятия. Разбор типов финансовой политики.</p> <p>Практические занятия. Ознакомление студентов со структурой центрального аппарата Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы.</p> <p>Практические занятия. Оформление результатов проверки КРУ</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Раздел 3. Тема 3.1. Государственный бюджет</p>	<p>Государственные финансы</p> <p>Содержание Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетный профицит и его значение в создании Стабилизационного фонда.</p> <p>Практические занятия. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета.</p>	<p>13 2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ПК 2.5</p>

<p>Тема 3.2. Государственный кредит</p>	<p>Содержание Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Иностранные инвестиции в экономику. Регулирование рынка государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты. Внешние кредиты. Наглядные пособия. Виды государственных ценных бумаг. Основные параметры выпуска государственных ценных бумаг.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Внебюджетные фонды</p>	<p>Практические занятия. Ознакомление с государственными ценными бумагами в документальной форме.</p> <p>Содержание Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. Единый социальный налог. Децентрализованные внебюджетные фонды.</p> <p>Практические занятия. Ознакомление с цифровыми данными по внебюджетным фондам.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3.4. Социальное обеспечение</p>	<p>Содержание Экономические основы и принципы социального обеспечения. Источники социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Государственные пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальные. Основные цели реформы пенсионной системы Российской Федерации. Система накопительного финансирования пенсий. Социальные пособия, виды пособий (пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении каждого ребенка, ежемесячное пособие на детей, социальное пособие на погребение, пособие по безработице); стипендии в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости. Социальная помощь малоимущим.</p>	<p>1</p>
	<p>Практическая работа. Расчет пособия по временной нетрудоспособности</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Страхование</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.1. Сущность и значение страхования</p>	<p>Содержание Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Основная терминология, применяемая в страховом деле. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Основные признаки страхования. Организация страхования в Российской Федерации. Практические занятия. Ознакомление с НПФ, классификацией видов страхования государств Евросоюза (ЕС).</p>	<p>1</p>
	<p>Кредит и кредитная система</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Тема 5.1. Сущность кредита и его функции</p>	<p>Содержание Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Практические занятия. Работа со словарем кредитных и банковских терминов.</p>	<p>4</p>
	<p>1</p>	<p>2</p>

Тема 5.2. Кредитная система и ее организация	<p>Содержание Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Функции и операции эмиссионных банков. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Источники банковской прибыли. Участие банков в создании финансово-промышленных групп (ФПГ).</p>	1	
Раздел 6.	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ПК 2.5
Тема 6.1. Характеристика рынка ценных бумаг	<p>Содержание Понятие ценной бумаги, классификация и виды ценных бумаг, состояние рынка ценных бумаг; сущность фондовой биржи.</p>	1	
Раздел 7.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	1	
Тема 7.1. Международные финансово-кредитные организации. Валютная система.	<p>Содержание Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран-заемщиков; этапы формирования мировой валютной системы; виды валютных операций; платежный баланс России.</p>	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	подготовка презентации по теме одного из разделов дисциплины	16	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект плакатов, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
19. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
21. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».

23. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

24. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

25. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

Печатные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

13. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Дополнительные источники

1. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов экономических вузов/Под. ред. Ковалевой А.М. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

2. Финансы, денежное обращение, кредит учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Под ред. А.П. Ковалева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- точное определение понятий и категорий финансового рынка; - верное построение схем сегментов финансового рынка;	Устный опрос. Подготовка презентации. Дифференцированный зачет.
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	- расчет показателей денежного обращения;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	- верный анализ структуры государственного бюджета; - поиск источников финансирования дефицита бюджета;	Выполнение практической работы
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	- составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности;	Выполнение практической работы
З1 сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- глубокое понимание функций финансов и их роли в экономике;	Устный опрос. Выполнение практической работы Дифференцированный зачет.
З2 принципы финансовой политики и финансового контроля;	-верная формулировка принципов финансовой политики и различных форм финансового контроля;	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
З3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- ознота воспроизведения законов денежного обращения, видов и функций денег;	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
З4 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	-сравнительный анализ денежных систем и результатов денежных реформ;	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
З5 структуру кредитной и банковской системы,	- глубокое понимание структуры кредитной системы;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.
З6 функции банков и классификацию банковских	- точность определения функций банков;	Устный опрос. Дифференцированный

операций;	-верная классификация банковских операций;	ный зачет.
37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- понимание денежно-кредитной политики и ее инструментов;	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
38 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- полнота воспроизведения структуры финансовой системы; -верное формулирование принципов бюджетной системы;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.
39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- точное перечисление видов ценных бумаг; - верное определение первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет.
310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- точное определение функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Выполнение практической работы.
311 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	- верное определение кредита и кредитной системы РФ;	Устный опрос. Дифференцированный зачет.
312.особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	- глубина понимания кредитного дела и денежного обращения в России.	Подготовка презентации