

Приложение Ш.ОП. 14
к программе СПО по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2014 № 350, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С.Э. Бердников, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

Протокол № 3 Председатель ЦК  И.В. Семухина
«15» 03 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМИ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета 
«17» 03 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

5.4.2. Организация производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Формирование элементов профессиональных компетенций, содержащихся во ФГОС, осуществляется в части следующих результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения		34	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала: Задачи учебной дисциплины. Понятие безопасности, её определение.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала: ЧС природного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды и опасные явления.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Радиация. Её влияние на организм человека. ФЗ РФ «О радиационной безопасности». Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящаяся в электронной базе техникума.		4
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала: ЧС техногенного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, виды. ЧС военного характера определение общая характеристика, причины их возникновения, общие сведения о средствах поражения.	2	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Современная концепция ГО ФЗ РФ «О Гражданской обороне» ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Использование методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, находящихся в электронной базе техникума.		4
Тема: 1.4. Действия населения при пожаре.	Практические занятия:	2	
	Действия безопасного поведения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности.		

	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий - Подготовка отчетов по практическим работам. Примерная тематика самостоятельной работы: Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	
Тема 1.5. Правила пользования средствами пожаротушения.	Практические занятия: Средства пожаротушения и правила пользования ими. Размещение средств пожаротушения в здании. Пожарная сигнализация.	2	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «ЧС на объектах экономики». Примерная тематика самостоятельной работы: Потенциально опасные объекты экономики	2	
Тема 1.6. Государственное управление в ЧС.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы организации, цели, задачи и структура РСЧС. Структура и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.	2	
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, правила пользования ими.	2	
Тема 1.7. Индивидуальные средства защиты населения от ЧС.	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Подборка материала из СМИ по теме «Средства защиты органов дыхания». Примерная тематика самостоятельной работы: Развитие средств индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие: Общевойсковой защитный комплект, назначение, состав, порядок пользования.	2	
Тема 1.8. Средства защиты кожных покровов	Практическое занятие: Противорадиационные укрытия, назначение, устройство и их санитарно-техническое оборудование. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.	2	
Тема 1.9. Эвакуационные мероприятия населения.		68	
Раздел 2. Основы военной службы		2	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения об обороне государства, функции и	2	2

	основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Постановление правительства РФ №157 от 3.03.01	2	
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации РФ.	Практическое занятие:	2	
	Организационная структура ВС РФ. Виды, рода ВС РФ и их назначение.		3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Организация призыва граждан	Практическое занятие:	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		
Тема 2.4. Виды и рода ВС РФ.	Практическое занятие:	2	
	Определение по знакам отличия военной формы принадлежность военнослужащих к видам и родам ВС РФ.		
Тема 2.5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:	2	
	Правовые основы военной службы. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих.		
Тема 2.6. Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала:	2	
	Закон РФ о статусе военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативный вид службы, служба по контракту.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.7. Права и свободы военнослужащих.	Содержание учебного материала:	2	
	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Военские звания в ВС РФ. Военная форма одежды		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: «Закон о статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.8. Подготовка граждан к военной службе.	Практическое занятие:	2	
	Подготовка граждан к военной службе. Постановка на воинский учет в ВК.		
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий.	2	

	Примерная тематика самостоятельной работы: «Закон об обороне»	
Тема 2.9. Индивидуально-психологические качества.	Практическое занятие: Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	2
	Практическое занятие: Общие положения строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия.	6
Тема 2.10. Строевая подготовка.	Практическое занятие: Строй подразделений. Строевые приемы и движения с оружием.	2
	Практическое занятие: Устройство стрелкового оружия, ручных гранат. Меры безопасности при обращении с оружием.	2
Тема 2.11. Строевая подготовка.	Практическое занятие: Порядок не полной разборки и сборки АК -74.	2
	Практическое занятие: Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2
Тема 2.12. Огневая подготовка.	Практическое занятие: Основные термины и определения: наступление, оборона, бой, марш. Действия солдата в бою.	2
	Практическое занятие: Походный порядок на марше. Сторожевое охранение.	2
Тема 2.13. Огневая подготовка.	Практическое занятие: Символы воинской чести, боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ.	2
	Содержание учебного материала: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2
Тема 2.14. Огневая подготовка.	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Общие обязанности военнослужащих.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 2.15. Тактическая подготовка.	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 2.16. Тактическая подготовка.	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 2.17. Военно-патриотическое воспитание	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 2.18. Воинская деятельность военнослужащих.	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 2.19. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Содержание, основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации.	2

	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Обязанности солдата (матроса).</p>	2	
<p>Тема 2.20. Доврачебная и первая медицинская помощь пострадавшим.</p>	<p>Практическое занятие: Порядок оказания помощи пострадавшему при электротравме, при спасении утопающего, при отравлении угарным газом.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Оказание помощи при электротравме, при отравлении угарным газом, при спасении утопающего.</p>	2	
<p>Тема 2.21. Средства оказания помощи пострадавшим.</p>	<p>Практическое занятие: Средства оказания доврачебной помощи пострадавшим. Правила пользования ими.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Оказание помощи при переломах. Практическое наложение и крепление средств пострадавшим при переломах.</p>	2	
<p>Тема 2.22. Оказание помощи при переломах.</p>	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика самостоятельной работы: Оказание помощи при различных переломах.</p>	4	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<p>Тема 2.23.</p>	<p>Всего:</p>	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

21 стол на 42 стула, доска. электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений /С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – Ростов н/Д:Феникс, 2004г. Дополнительные источники:
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010г. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: высш. шк., 2005г.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002г.
2. В.Р.Прокофьев, Б.Г. Апанасенко, И.Г.Кириллюк. Работа фельдшера скорой помощи. – М.: «Медицина», 1988г. (КАБИНЕТ)
3. Министерство обороны Российской Федерации. «Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации» – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
4. Ю.А. Жуков, С.Р. Галятдинов, В.А. Миндовский. Строевая подготовка. – М.: Техническая книга, 2007г. (КАБИНЕТ)
5. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
6. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 1. Оборона и безопасность государства, социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
7. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 2. Подготовка офицеров запаса: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
8. С.Э.Бердников, А.Н.Кащук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть 3. Денежное довольствие и пенсионное обеспечение военнослужащих: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)

Интернет – ресурсы:

www.obl.ru
www.bti.secna.ru/bgd
www.bezopasnost.edu66.ru
www.povtex.ru/bjd
Периодические издания:
Газета «Российская газета»
Газета «Областная газета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	Выполнение практического задания
У2:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практического задания
У3:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильность использования средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских препаратов; противорадиационных укрытий.	Выполнение практического задания
У4:оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Своевременность применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи	Выполнение практического задания
У5:применять первичные средства пожаротушения;	Точность использования огнегасительных средств	Выполнение практического задания
У6:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Использование информационных технологий при анализе перечня военно-учетных специальностей; результативность определения из перечня военно-учетных специальностей родственные,	Выполнение практического задания

	полученной специальности	
У7:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование знаний в области безопасности жизнедеятельности при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практического задания
У8:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практического задания
З1:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; своевременность прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тест
З2:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Тест
З3:меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах;	
З4:основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Полное перечисление этапов проведения основных мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;	Выполнение практического задания
З5:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Соответствие задач и основных мероприятий ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения;	Тест
З6:знать основы военной службы и обороны государства;	Полнота воспроизведения основы военной службы и обороны государства.	Тест

	Выполнение требований по подготовке специалистов к военной службе	
37:организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке;	Тест
38:основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тест
39:область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использование межпредметных связей в область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест
310:порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Соблюдение правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.	Выполнение практического задания