

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

участия в руководстве работой структурного подразделения;

участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- принципы делового общения в коллективе;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

производственная практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в планирование и организация работы структурного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1.; ПК 2.2. ПК2.3. | МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения | 233 | 155 | 60 | | 78 | | | 72 | |
| | Тема 1. 1. Оборудование машиностроительного производства | | 38 | 16 | | 22 | | | | |
| | Тема 1.2. Производственный процесс и его организация | | 36 | 10 | | 18 | | | | |
| | Тема 1.3. Менеджмент разновидность хозяйственного управления | | 49 | 14 | | 22 | | | | |
| | Тема 1.4. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности | | 32 | 20 | | 16 | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 | Производственная практика | 72 | | | | | | | | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения | | | |
| Тема 1. 1. Оборудование машиностроительного производства | Содержание | 2 | |
| | Введение Задачи и содержание дисциплины "Оборудование машиностроительного производства" и его связь с другими дисциплинами. Значение машиностроительного производства в народном хозяйстве. История развития машиностроения в России. Рекомендуемая для студентов учебная и справочная литература. | | 1 |
| | Содержание Оборудование заготовительного производства Станки отрезные кругло пильные: назначение, область применения, основные типы. Отрезной круглопильный автомат с ЧПУ типа 8Г633. Станки ленточно-отрезные: назначение, область применения, основные типы. Станки абразивно-отрезные: абразивно-отрезной автомат типа 8Г262. Правильно-отрезной автомат для круглого и фасонного проката типа И6122А. и структуре. | | 2 |
| | Практические занятия: 1. Станки ленточно-отрезные; 2. Отрезной круглопильный автомат с ЧПУ типа 8Г633 | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: выполнить конспект на тему: «Основные правила безопасной работы на отрезных станках» Примерная тематика самостоятельной работы: Правила безопасной работы на отрезных станках | | 2 |
| Содержание | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Кузнечнопрессовое оборудование Классификация кузнечнопрессового оборудования. Общие сведения о пластическом деформировании металла. Ножницы кривошипные листовые с наклонным ножом и с устройством цифровой индикации типа НБ3221Ф1.</p> <p>Общие сведения о пневматических молотах. Гидравлические, кривошипные и винтовые прессы. Назначение, основные технические данные, устройство, принцип работы, применяемая оснастка. Оборудование для нагрева заготовок.</p> <p>Горизонтально-ковочная автоматическая машина с вертикальным разъемом матриц типа ВВП39.</p> <p>Радиально-обжимная машина с ЧПУ типа В4427Ф3.02, устройство, принцип работы. Основные правила безопасности работы на кузнечнопрессовом оборудовании.</p> | 4 | 2 |
| <p>Практические занятия «Ознакомление с устройством и режимами работы кузнечно- прессового оборудования, и автоматических формовочных линиях, цехи 551 и 630, ОАО « НПК «Уралвагонзавод».</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: исследование работы заготовительного участка и основного производства кузнечнопрессового цеха в условиях базового предприятия.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Правила безопасной работы на кузнечнопрессовом оборудовании</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | | |
| <p>Оборудование сварочного производства Общие сведения о сварке сведения о сварке.</p> <p>Дуга постоянного и переменного тока. Внешние характеристики источников сварочного тока. Понятие об электросварочных генераторах постоянного тока, сварочные трансформаторы. Принцип и регулирование режимов тока и устройств регуляторов. Выпрямители для питания сварочной дуги постоянным током.</p> <p>Сварочные провода. Электродержатели, электроды</p> | 4 | |
| <p>Практические занятия «Ознакомление с устройством и режимами работы сварочного оборудования, и автоматических сборочно-сварочных линий, цехи 330 и 340, ОАО « НПК «Уралвагонзавод».</p> | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Самостоятельная работа студента: исследование работы основного производства сборочно-сварочного цеха в условиях базового предприятия.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Правила безопасной работы на сварочном оборудовании. Техника безопасности при электродуговой сварке.</p> | 2 | |
| Содержание | | |
| <p>Оборудование для газовой сварки Газовая сварка. Сварочное пламя. Ацетиленовые генераторы. Сварочные горелки, их устройство и назначение. Выбор наконечников и режима пламени.</p> <p>Техника безопасности при газовой сварке. Резка металлов. Аппаратура для ручной и механизированной резки металлов.</p> | 1 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа студента: реферат</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Предохранительные затворы, ацетиленовые и кислородные редукторы, их устройство и назначение/</p> | 1 | |
| Содержание | | |
| <p>Оборудование для автоматической и контактной сварки</p> <p>Оборудование для автоматической и полуавтоматической сварки. Сварочные головки, тракторы, их устройство и работа</p> <p>Оборудование для точечной, роликовой и стыковой, контактной сварки. Технология контактной сварки.</p> | 1 | 2 |
| <p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с оборудованием автоматизированного сварочного комплекса автоматической сварки в условиях базового предприятия (Цех 340 ОАО «НПК «Уралвагонзавод»).</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: выполнение отчетов</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Исследование работы автоматизированного сварочного комплекса.</p> | 1 | |
| Содержание | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Станки электрофизических и электрохимических методов обработки. Электрофизические станки Назначение, область применения, основные типы электроэрозионных станков. Электроэрозионный копировально-прошивочный станок с ЧПУ и типа 4Л723Ф3М. Электроэрозионный вырезной станок с ЧПУ типа 4А732Ф3.</p> | | 2 |
| <p>Самостоятельная работа студента: Примерная тематика самостоятельной работы: Изучение кинематики станков типа 4Л723Ф3М, 4А732Ф3.</p> | 2 | |
| <p>Содержание Назначение, область применения, основные типы электрохимических станков. Электрохимический копировально-прошивочный станок типа 4420Ф1. Электрохимический станок для снятия заусенцев типа 4А407.</p> | 1 | 2 |
| <p>Содержание Назначение, область применения, основные типы ультразвуковых станков. Универсальный ультразвуковой станок повышенной точности типа 4Б771Ф1.</p> | 1 | |
| <p>Содержание Лазерные, электронно-лучевые и плазменные технологические установки. Лазерный станок для резки листовых материалов с ЧПУ типа ИПЛ1600Ф4. Назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы. Плазменные технологические установки для резки листовых материалов и для нанесения тугоплавких покрытий. Основные сведения и принцип работы.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практические занятия Лазерная резка в цехе 185 ОАО «НПК «Уралвагонзавод». Плазменная резка в цехе 640 ОАО «НПК «Уралвагонзавод».</p> | 2 | |
| <p>Контрольная работа Вопросы раздела 3 «Станки электрофизических и электрохимических методов обработки».</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: выполнение отчетов Примерная тематика самостоятельной работы: Плазменные технологические установки для резки листовых материалов и для нанесения тугоплавких покрытий. Основные сведения и принцип работы.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | 1 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Подъемно-транспортные машины Обзор конструкций и основные характеристики грузоподъемных и транспортных машин Грузоподъемные и транспортирующие машины, их классификация. Применение подъемно-транспортных машин в поточном производстве и автоматических линиях и экономическая эффективность механизации и автоматизации транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных операций.</p> | | |
| <p>Содержание Элементы и характеристика приводов грузоподъемных машин. Разновидности крюков, грузовых скоб» клещевых захватов» грейферов» ковшей и подъемных электромагнитов. Области их применения. Разновидности подъемных канатов и цепей. Расчет и подбор канатов и цепей по нормам Госгортехнадзора. Виды приводов грузоподъемных машин.</p> | 1 | 2 |
| <p>Содержание Механизмы грузоподъемных машин. Краны общего назначения Схемы механизмов подъема с ручным и механическим приводом. Схемы соединения барабана с редуктором. Схемы механизмов передвижения с ручным и механическим приводом. Разновидности кранов мостового типа и их назначение. Устройство мостовых кранов.</p> | 1 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Правила Госгортехнадзора по эксплуатации кранов</p> | 1 | |
| <p>Содержание Транспортирующие машины для перемещения груза непрерывным потоком Разновидности транспортирующих машин с гибким тяговым органом и без гибкого тягового органа и их назначение. Общее устройство ленточных конвейеров. Конвейерная лента. Приводные и натяжные станции. Определение мощности двигателя. Назначение транспортирующих машин.</p> | 1 | 2 |
| <p>Содержание</p> | 4 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Промышленные роботы (ПР), манипуляторы и роботизированные технологические комплексы (РТК) Промышленные роботы и манипуляторы Основные понятия и терминология. Классификация промышленных роботов (ПР) и манипуляторов. Системы координат ПР. Типы приводов ПР. Захватные устройства ПР. Устройства программного управления ПР. Функциональные схемы устройств программного управления. Назначение, технические характеристики, устройство, принцип работы, кинематика и приводы напольных, порталных и мостовых промышленных роботов и др. типа М20П, СМ40Ф2.80.01.</p> | | |
| <p>Практические занятия Ознакомление с устройством и работой основных узлов промышленного робота, цех 340 РТ</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по ПР и РТК Примерная тематика самостоятельной работы: РТК для точечной и дуговой сварки, покраски и сборочных работ. Перспективы применения РТК К. ОАО «НПК «Уралвагонзавод».</p> | 2 | |
| <p>Содержание Автоматические линии заготовительного производства Общие сведения об автоматических линиях. Основные понятия и терминология. Назначение и область применения. Классификация Компоновки.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | | |
| <p>Конструкции и оборудование автоматических линий Основное технологическое оборудование, встраиваемое в автоматические линии. Транспортные системы для перемещения заготовок и отходов производства. Накопители заготовок. Загрузочные устройства. Системы управления. Роторные и роторно-конвейерные линии.</p> | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие Ознакомление с устройством и работой автоматической линии изготовления оси полувагона в цехе 385 ОАО «НПК «Уралвагонзавод».</p> | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по автоматической линии изготовления оси полувагона в цехе 385 ФГУП ПО «Уралвагонзавод».</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Автоматическая линия изготовления оси полувагона в цехе 385 ОАО «НПК «Уралвагонзавод» компоновка, оборудование, технологический процесс.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> <p>Механизация и автоматизация складских работ. Склады в современном производстве. Место и роль складов в современном производстве. Их связь с производственными участками и промышленным транспортом. Тенденции развития складов. Типы автоматизированных транспортно-складских систем (АТСС).</p> | 1 | |
| <p>Содержание</p> <p>Оборудование складов и их технико-экономические показатели Общие сведения по оборудованию автоматических складов. Транспортно -складская тара. Стеллажные конструкции. Штабельное оборудование. Устройства для перемещения и перегрузки грузов. Устройства для транспортирования отходов производства.</p> | 1 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по работе складов в цехе 446, ЦИСе ОАО «НПК «Уралвагонзавод».</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Системы автоматического управления складами, понятие о технико-экономических показателях склада.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> <p>Монтаж и приемочные испытания оборудования машиностроительного производства Подготовка оборудования к эксплуатации Средства и способы транспортирования оборудования. Распаковка оборудования. Техника безопасности при транспортировке и установке оборудования. Основные правила расстановки оборудования в цехе. Установка оборудования на фундамент. Способы крепления на фундаменте.</p> | 1 | 2 |
| <p>Содержание</p> | 1 | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Приёмочные испытания оборудования. Первоначальный пуск оборудования. Испытания на холостом ходу и под нагрузкой. Проверка надежности оборудования. Проверка на виброустойчивость и шум.</p> | | |
| <p>Практическое занятие Обобщение материала по дисциплине, зачет по практическим работам.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Испытания оборудования на холостом ходу и под нагрузкой Примерная тематика самостоятельной работы: Проверка точности и жесткости промышленного оборудования в соответствии с ГОСТами.</p> | | |
| <p>Тема 1. 2.</p> | | |
| <p>Производственный процесс и его организация</p> | | |
| <p>Содержание Введение. Задачи и содержание дисциплины. Характеристика машиностроительной отрасли, номенклатура выпускаемых изделий</p> | 2 | |
| <p>Содержание Структура машиностроительного производства Отрасль и предприятие Понятие «предприятие». Признаки предприятия: организационно-техническое единство, организационно-административное единство, частичная и полная хозяйственная самостоятельность. Иерархическая структура предприятия: производство, цех, участок, рабочее место; их основные функции.</p> | 2 | |
| <p>Содержание Типы машиностроительного производства. Типы машиностроительного производства и их характеристика по технологическим, организационным и экономическим принципам. Влияние типа производства на производственную структуру.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Производственная структура машиностроительного предприятия Производственная структура машиностроительного предприятия. Факторы, ее определяющие. Структура машиностроительного производства. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство. Производственный участок. Бесцеховая структура предприятий. Внутрипроизводственные связи. Системное окружение основного производства. Принципы организации производственных подразделений: технологический, предметный, смешанный.</p> | | |
| <p>Содержание</p> | | |
| <p>Назначение и организация подразделений и служб машиностроительного предприятия Классификация цехов и служб предприятия, принципы организации цехов. Назначение и организация подразделений и служб предприятия. Положение об отделах и службах. Квалификационная характеристика должностей. Должностная инструкция.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие Изучение типовых положений о подразделениях машиностроительного предприятия .Составление должностной инструкции.</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | | |
| <p>Заготовки деталей машин Факторы, влияющие на выбор метода получения заготовки. Влияние выбора вида заготовки на технико-экономические показатели технологического процесса. Характеристики технологических методов получения заготовок деталей машин, их сравнительный анализ с точки зрения точности, производительности и других технологических требований.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по выбору метода получения заготовки Примерная тематика самостоятельной работы: Характеристики технологических методов получения заготовок деталей машин,</p> | 2 | |
| <p>Содержание</p> | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Организация основного производства машиностроительного предприятия</p> <p>Производственный и технологические процессы основного производства</p> <p>Структуры и элементы производственного и технологического процессов. Принципы организации производственного процесса: параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность.</p> <p>Построение производственного процесса во времени. Производственный и технологический циклы изготовления изделий.</p> <p>Виды движений предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла, пути его сокращения.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Выполнение отчетов по определению длительности производственного цикла.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>Построение производственного процесса во времени. Производственный и технологический циклы изготовления изделий.</p> <p>Содержание</p> <p>Поточное и автоматизированное производство</p> <p>Сущность, особенности и условия организации, эффективности поточного и автоматизированного производства. Классификация поточных линий, их технико-экономическая характеристика. Основные параметры поточных линий. Расположение рабочих мест. Размещение оборудования.</p> <p>Содержание</p> <p>Технологическая подготовка производства</p> <p>Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства, состав работ. Функционально-стоимостный анализ конструирования.</p> <p>Техническая подготовка производства, этапы проведения работ.</p> <p>Эффективность автоматизированного проектирования.</p> <p>Экономическое обоснование выбора конструкторских вариантов.</p> <p>Оценка эффективности новой технологии.</p> |
| | 2 | <p>Практическое занятие</p> <p>Технико-экономическое обоснование выбора варианта на этапе технической подготовки производства.</p> |
| | 2 | <p>Технико-экономическое обоснование выбора варианта на этапе технической подготовки производства.</p> |
| | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по технико-экономическому обоснованию выбора варианта на этапе технической подготовки производства.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Техническая подготовка производства, этапы проведения работ. Эффективность автоматизированного проектирования.</p> | 2 | 2 |
| <p>Содержание</p> <p>Организация вспомогательного и обслуживающего производства Организация инструментального хозяйства Вспомогательное производство машиностроительного предприятия. Задачи и структура инструментального хозяйства. Функции отдельных звеньев инструментального хозяйства. Нормирование расхода инструмента. Сущность и экономическая эффективность рациональной организации инструментального хозяйства.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие Расчет потребности инструмента.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по расчету потребности инструмента.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Сущность и экономическая эффективность рациональной организации инструментального хозяйства.</p> | 4 | 2 |
| <p>Содержание</p> <p>Организация ремонтного хозяйства Технологический процесс ремонта оборудования. Структура, функции ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования (ППР). Виды ремонтных работ. Понятие о группе ремонтной сложности, ремонтной единице, ремонтном цикле, межремонтном периоде. Сущность и экономическая эффективность передовых методов ремонта. Планирование ремонтных работ, график ремонта, организация ремонтных работ ремонтного цеха.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие Расчет длительности ремонтного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p> | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по расчету длительности ремонтного цикла.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Планирование ремонтных работ, график ремонта, организация ремонтных работ ремонтного цеха.</p> | 2 | |
| Содержание | | |
| <p>Организация энергетического хозяйства Организация и задачи энергетического хозяйства. Энергетический баланс предприятия. Расчет потребного количества силовой и световой электроэнергии и пути ее экономии. Методика определения показателей энерговооруженности труда.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие Расчет потребности в энергии различных видов.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение отчетов по расчету потребности в энергии различных видов.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Методика определения показателей энерговооруженности труда.</p> | 2 | 2 |
| Содержание | | |
| <p>Складское и транспортное хозяйство Обслуживающее производство машиностроительного предприятия. Виды складов на машиностроительных предприятиях. Методы организации складских операций. Техническое оснащение складов. Транспортное хозяйство. Задачи, функции и средства внутризаводского транспорта. Классификация транспортных средств. Методы организации внутризаводского транспорта и их эффективность. Транспортно-складская система автоматизированного производства.</p> | 2 | 2 |
| Контрольная работа «Организация вспомогательного и обслуживающего производства» | | |
| <p>Самостоятельная работа студента: Конспектирование темы.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Классификация транспортных средств. Методы организации внутризаводского транспорта и их эффективность..</p> | 2 | 2 |
| Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Организация труда на машиностроительном предприятии Задачи организации труда: экономические, психофизические, социальные направления работ по организации труда. Виды разделения труда. Виды кооперации труда. Многостаночное обслуживание: циклограмма многостаночного обслуживания, расчет количества обслуживаемых станков, коэффициента занятости рабочего. Рабочее место и его организация, оснащение, обслуживание, планировка с учетом требований эргономики, технической эстетики. Менеджмент предприятия. Типовые рекомендации, по организации рабочих мест станочника на машиностроительном предприятии. Влияние условий труда на настроение, физическое состояние работника, производительность труда. Оптимальная интенсивность труда. Режим труда и отдыха. Режим недели. Дисциплина: трудовая, производственная, технологическая.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента: Конспектирование темы. Примерная тематика самостоятельной работы: Оптимальная интенсивность труда. Режим труда и отдыха. Режим недели. Дисциплина: трудовая, производственная, технологическая.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.3. Менеджмент разновидность хозяйственного управления</p> | <p>Содержание</p> | | |
| | <p>Основные понятия: понятие организация, внутренняя и внешняя среда организации. Понятие «управление» и «менеджмент». Стратегическое управление. Оперативное управление. Адаптивное управление. Критические факторы успеха организации. Научный подход в управлении организацией. Основные школы научного менеджмента.</p> | 6 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа студента: презентация: Типы и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Модели национального менеджмента и особенности подготовки менеджеров.</p> | 8 | 2 |
| | <p>Практическое занятие: стратегические и тактические планы в системе менеджмента</p> | 2 | 2 |
| | <p>Цели, принципы и задачи управления: постановка оперативных целей, соотношение цели и достигнутых результатов, принципы менеджмента, задачи управления</p> | 4 | 1 |
| | <p>Функции менеджмента: анализ; прогнозирование; планирование; принятие решения; мотивация труда; организация и руководство; конфликты; контроль, учет и мониторинг; организационная культура.</p> | 6 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа студента: конспект лекций делегирование полномочий</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие: Мотивация, потребности и делегирование</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Типы организаций: типы организаций по методу работы приспособляемости к изменениям внешней и внутренней среды; взаимодействие подразделений, взаимодействие с человеком, новые типы организаций | 12 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: презентация Внешняя среда и ее воздействие на организацию | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: Психологический практикум | 4 | 2 |
| | Процесс коммуникации в управлении организацией, Понятие и роль информации в управлении. Классификация управления. Процесс коммуникации в организации. Информационная система, ее формирование и развитие. | 7 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: презентации по темам: этика делового общения, деловой этикет, тактика делового общения, общение по телефону. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: Психологические закономерности делового общения | 4 | 2 |
| Тема 1.4. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности | Содержание | | |
| | Управление персоналом. Понятие «Управление». Управление в командной и рыночной экономике | 4 | 2 |
| | Методы управления: экономические организационно-распорядительные, социально психологические, лидерство и стили руководства в коллективе, автоматизированные, программно-целевые и проблемно-ориентированные, новые технологии управления | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: конспект лекций Лидерство, руководство, власть | 2 | 2 |
| | Практическое задание: Методы управления и принципы организации труда | 2 | 2 |
| | Руководство организацией как социальной системой. Неформальные группы, лидерство, руководство, власть, стиль руководства | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: презентация природа конфликта в организации | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: оценка и анализ личных качеств менеджера | 4 | 2 |
| | Организационные структуры управления. Механизмы формирования организационных структур. Бюрократические, органические организационные структуры управления | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: Анализ типа личности менеджера | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Управленческие решения. Понятие и содержание управленческого решения. Классификация решений. Технология управленческих решений в организации. лицо, принимающее решение. Качество, эффективность и ответственность управленческих решений организации.</p> | 8 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа студента: презентация «Методы управленческих решений в организации»</p> | 4 | 2 |
| <p>Практическое занятие: Барьеры на пути роста. Личный план развития. Составление личного плана развития.</p> | 4 | 2 |
| <p>Инфраструктура менеджмента организации. Руководство власть и партнерство менеджмента. Стили руководства.</p> | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа студента: презентация организационная культура.</p> | 4 | 2 |
| <p>Практическое занятие: Типы управления организацией</p> | 2 | 2 |
| <p>Управление конфликтами и стрессами Понятие и природа конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса.</p> | 4 | 2 |
| <p>Практическое занятие: Анализ конфликтных ситуаций.</p> | 6 | 3 |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы, менеджмента предприятия.(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, выступлений, рефератов. Работа с электронными учебниками, находящимися в электронной базе учебного заведения.</p> | | |
| <p>Тематика домашних заданий Решение задач по определению типа производства для данных условий.Изучение типовых положений о подразделениях машиностроительного предприятия. Составление должностной инструкции. Выбор метода получения заготовки. Определение длительности производственного цикла. Техничко-экономическое обоснование выбора варианта на этапе технической подготовки производства. Расчет потребности инструмента. Расчет длительности ремонтного цикла при различных видах движения предметов труда</p> | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить характеристику предприятия АО «НПК «Уралвагонзавод». - описать характеристику технологических методов получения заготовок деталей машин, их сравнительный анализ с точки зрения точности, производительности и др. требований - описать принципы организации производственного процесса. Виды движения предметов труда в процессе производства - изучить сущность, особенности и условия организации, эффективность поточного и автоматизированного производства, классификацию поточных линий. ТЭП; - составить технологический процесс ремонта оборудования; - описать методы организации складских операций, техническое оснащение складов АО «НПК «Уралвагонзавод». - описать транспортно-складскую систему автоматизированного производства в цехе 385 АО «НПК «Уралвагонзавод». - описать многостаночное обслуживание в цехе 184 АО «НПК «Уралвагонзавод». - описать интенсивность труда, режим труда и отдыха. - описать дисциплину: трудовую, производственную, технологическую на АО «НПК «Уралвагонзавод». - оформить отчет по практике. | 72 | |
| Всего | 305 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики отрасли и менеджмента», 15 столов на 30 стульев, доска учебная, кафедра, тумба, информационный стенд, телевизор и DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деревянкин, Е.В. Деловое общение : учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98763> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ершова, И.В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98773> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мальцева, Ю.А. Психология управления : учебное пособие / Ю.А. Мальцева, О.Ю. Яценко. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1777-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98757> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Большаков А. Менеджмент: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – СПб: Питер, 2000г.
5. Вершигора Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – М: Инфра - М, 2000г.
6. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т.Управленческая психология: Учебник для среднего профессионального образования. – М.Е Форум: Инфра – М,2007г.
7. Вороненко В.П. Машиностроительное производство: Учебник для средних специальных учебных заведений машиностроительных специальностей. – М.: Высшая школа,2001г.

Дополнительные источники:

1. Каталог «Электрофизические и электрохимические станки» М. Машиностроение 1978
2. Г.Г.Корзникова Менеджмент в организации: учебник / Г.Г.Корзникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018.
3. В.В.Красников «Подъемно-транспортные машины» М. Агропромиздат 1987
4. Б.А. Кузьмин «Технология металлов и конструкционные материалы» М. Машиностроение 1989
5. В.Н. Шурков «Основы автоматизации производства и промышленные роботы» М. Машиностроение 1989
- Б.А. Кузьмин «Технология металлов и конструкционные материалы» М. Машиностроение 1989
6. Л.А.Рубцов. Механизация и автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования. - М. Машиностроение, 1980
7. Челноков Н.М. Технология горячей обработки материалов: Учебник для машиностроительных техникумов. – М.: Высшая школа,1981г.
8. В.Н. Шурков «Основы автоматизации производства и промышленные роботы» М. Машиностроение 1989

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

3. Журнал «Менеджмент сегодня»
4. Журнал «Технология машиностроения»
5. Журнал «Машиностроитель»
6. Журнал «Инструмент. Технология. Оборудование»
7. Журнал «Наука и жизнь»
8. Журнал «Техника и вооружение»
9. Журнал «Техника молодежи»
10. Журнал «Знание и сила»

Интернет-ресурсы:

1. Машиностроительный портал www.mashstroportal.ru
2. Информационно-справочная служба «Центр Информ» www.infoua.com
3. Интернет-представительство "Компании Авант" www.avantcom.ru
4. Информационно-поисковая система Первый Машиностроительный Портал www.lbm.ru
5. Информационный книжный портал www.infobook.ru
6. Информационно-поисковая система ОВО.RU www.obo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Изучению модуля должно предшествовать освоение общепрофессиональных дисциплин «Основы философии», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Материаловедение» «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технологическая оснастка», «Метрология, стандартизация и сертификация».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. | Соответствие планирования и организации работы структурного подразделения действующей политике на ОАО «НПК «Уралвагонзавод» | Экспертная оценка оформления и презентации портфолио работ и документов по результатам |
| ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Соответствие разработанного рабочего плана заданным условиям деятельности конкретного структурного подразделения, действующей политике на ОАО «НПК «Уралвагонзавод». | Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. | Всесторонний анализ процесса и результатов деятельности подразделения. Принятие управленческих решений на основе проведенного анализа. | задач: организация рабочего места, составление документация по управлению качеством продукции. |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области менеджмента и управления персоналом. Своевременность сдачи отчетов, экзаменов и зачетов. | |
| ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области менеджмента и управления персоналом. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование прикладных профессиональных программ, поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.. | Успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач. | |

| | | |
|---|--|--|
| | Адекватность ведения диалога с коллегами; соблюдение этических норм. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.. | Установление партнерских психологически комфортных отношений с коллегами, способствующих повышению эффективности труда. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Обоснованность выбора и применения методов и способов управления персоналом. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, успешное написание курсовых работ и ВКР. | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Анализ изменений производственного и технологического процессов, смены форм отчетности, профессиональной деятельности. | |