

Приложение III.ОГСЭ.07  
к программе СПО по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА**

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 15.03.21 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1  
« 17 » 03 2021 г.

Председатель Методического Совета



Е.В. Гильдерман

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Учебная дисциплина «Основы права» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1	— ориентироваться в действующем законодательстве РФ; — оценивать результат и последствия своих действий	— нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом — кодекс Российской Федерации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
	1. Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.		
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Государство. Право: понятие, система, источники	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
	Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства :понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства		
	Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права		
<b>Тема 1.2.</b> Конституция Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека.		
	Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.		
<b>Тема 1.3.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности		
	<b>Практическое занятие</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти РФ</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Виды и понятие государственных органов власти	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип распределения властей: законодательная, исполнительная и судебная власти. Правовой статус и роль Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ, полномочия, инаугурация и импичмент.		
<b>Тема 2.2.</b> Виды и понятие исполнительных органов власти	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	Понятие Федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Понятия и формы местного самоуправления		
<b>Раздел 3. Виды права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Договоры	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско- правовая ответственность за неисполнение договоров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Договоры	2	
<b>Тема 3.2.</b> Трудовое, административное, гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законодательство о труде; занятость и трудоустройство в РФ; забастовки, безработица, трудовой договор, трудовая дисциплина, коллективный договор, рабочее время и время отдыха	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	Понятие административного права, его предмет; объекты административного права, административная ответственность, виды административных наказаний. Гражданское право как отрасль права и как наука.		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Трудовое, административное, гражданское право	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа студента: Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты		2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2018 г.

Основные источники:

1. Казанцев В.И. Трудовое право: Учебник для студентов среднего профессионального учебного заведения. - М.: «Академия», 2009

2. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Высш. шк., 2005

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Клименко С.В. Основы государства и права: Москва, 2006

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом</li> <li>- кодекс Российской Федерации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления.</p> <p>Полнота воспроизведения основных терминов и определений.</p> <p>Верный выбор информации в нормативной документации.</p> <p>Принятия правильного решения в казусной ситуации</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>