

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Потанин
« 06 » _____ 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.04 Специальные машины и устройства
базовой подготовки

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 346.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Шадринова Юлия Александровна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 17.05.20 протокол № 3

Председатель ЦК  И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета ФГМТ
Протокол № 4 Председатель Методического Совета 
«13» 03 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теории права;
- предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
составление опорного плана-конспекта	3
подготовка к семинарским занятиям	4
работа в электронной базе техникума	3
подготовка сообщений (докладов)	4
подготовка к самостоятельным и контрольным работам	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.		1
Раздел 1. Основы теории права		14	
Тема 1.1. Государство. Право: понятие, система, источники	Содержание учебного материала	2	
	Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства :понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства		2
	Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права		2
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека.		2
	Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.		2
Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности		2
	Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов).Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	

	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Теории происхождения и сущности права. Правовые семьи современности: формирование и специфика (по выбору обучающегося).</p>	4	
Раздел 2. Система органов государственной власти РФ		10	
Тема 2.1. Виды и понятие государственных органов власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип распределения властей: законодательная, исполнительная и судебная власти. Правовой статус и роль Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ, полномочия, инаугурация и импичмент.</p>	2	1
Тема 2.2. Виды и понятие исполнительных органов власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие Федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Понятия и формы местного самоуправления.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Федеративное устройство РФ. Субъекты РФ. Система местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ: прокуратура, таможенные органы, полиция, адвокатура, нотариат.</p>	6	
Раздел 3. Виды права		25	
Тема 3.1. Договоры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско- правовая ответственность за неисполнение договоров</p> <p>Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Договоры</p>	2	2
		2	2
Тема 3.2. Трудовое, административное, гражданское право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство о труде; занятость и трудоустройство в РФ; забастовки, безработица, трудовой договор, трудовая дисциплина, коллективный договор, рабочее время и время отдыха</p>	6	2

	Понятие административного права, его предмет; объекты административного права, административная ответственность, виды административных наказаний. Гражданское право как отрасль права и как наука.		2
	Судебная власть в РФ. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования и функции. Высший арбитражный суд, порядок формирования и функции. Мировые суды.		2
	Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Трудовое, административное, гражданское право	4	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика самостоятельной работы: Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	7	
Тема 3.3. Финансовое право, предпринимательство	Содержание учебного материала	4	
	Бюджетная система РФ, налоговая система РФ.		
	Предпринимательство: понятие, виды. Рыночная экономика как объект воздействия права		2
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2018 г.

Основные источники:

основная

1. Кошанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>.Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.	— Верное использование нормативных актов РФ	Защита практических работ
У2. распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	— Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Защита практических работ
З1. Основы теории права.	— Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ	Текущий контроль, выполнение самостоятельных работ
З2. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	— Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Защита рефератов, презентаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие общекультурных компетенций

Результаты (формирование общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— выполнение самостоятельной работы при подготовке к различным видам учебной деятельности; — планировать свою учебную деятельность; — рефлексировать, оценивать результаты своей деятельности	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— выделять проблему и предлагать способы её решения; — выполнять действия при изменении условий задач	Практические занятия, семинары, рефераты.

<p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>— выстраивания индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Семинары, презентации отдельных тем курса,</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>— работать в команде; — выстраивание коммуникативных отношений в коллективе. — брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Наблюдение и отчёт по работе в малых группах.</p>