

Приложение П.ОП.11
к программе СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

2019

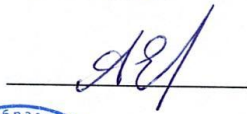
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от « 4 » 09 2019 г. протокол № 9

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета НТМТ

от « 5 » 09 2019 г. протокол № 1



Председатель Методического совета НТМТ



Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.	— построить кривую производственных возможностей; — построить кривые спроса и предложения; — построить бюджетную линию и кривую безразличия.	— закономерности функционирования рыночных механизмов; — сущность потребностей и полезности материальных благ; — основные типы экономических систем; — сущность и функции денег

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономической теории.		8	
Тема 1.1. Экономический выбор и альтернативные издержки производства.	Основные экономические понятия. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства Экономический выбор. Альтернативные затраты производства. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Закон возрастающих альтернативных затрат. Закон убывающей эффективности. Закон убывающей производительности.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Практическое занятие «Альтернативная стоимость. Кривые производственных возможностей»	2	
Тема 1.2. Экономические системы	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
Раздел 2. Микроэкономика.		22	
Тема 2.1. Спрос и предложение.	Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Практические занятия «Построение графиков спроса и предложения»;	2	

	«Графическая иллюстрация точки равновесия»; «Определение зон избытка и дефицита товаров»		
Тема 2.2. Рынок и рыночные отношения Рыночное равновесие.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Условия нормального функционирования рынка. Рыночная конъюнктура и инфраструктура. Характеристика отдельных рынков Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Деньги: эволюция, свойства, функции, теории. Формы денег. Денежные агрегаты.	2	
	Практическое занятие «Расчет денежной массы»	2	
Тема 2.3. Теория потребительского поведения.	Понятие потребительского поведения. Потребительский спрос. Бюджет потребителя. Полезность приобретаемых благ. Альтернатива выбора. Эффект замещения потребительских благ.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Практическое занятие «Определение полезности благ»	2	
Самостоятельная работа	Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Аникина Е.А., Гавриленко Л.И. Экономическая теория: учебник – Томск, изд-во Томского политехнического университета, 2014

<http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
4. Журнал <http://expert.ru>
5. Журнал <https://glavkniga.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие для средних профессиональных образований. – М.: Форум: Инфра – М, 2004г.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2002г.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: построить кривую производственных возможностей;	- точность построения кривой производственных возможностей;	Практическая работа
У2: построить кривые спроса и предложения;	- правильность выполнения графиков спроса и предложения;	Практическая работа
У3: построить бюджетную линию и кривую безразличия;	- правильность проведения расчетов семейного бюджета и построение графиков;	Практическая работа
З1: закономерности функционирования рыночных механизмов;	- полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий;	Устный опрос
З2: сущность потребностей и полезности материальных благ;	- точность формулировки основных понятий;	Устный и письменный опросы
З3: основные типы экономических систем;	- полнота воспроизведения основных типов экономических систем	Устный опрос
З4: сущность и функции денег;	- точность раскрытия сущности назначение денег;	Устный и письменный опросы