

Приложение П.ОГСЭ.08
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2020 год

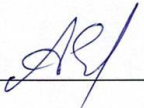
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 17.03.2020 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ИТМИТ

Протокол № 4 Председатель Методического Совета

« 23 » 03 2020 г.

Е.В. Гильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с учебными дисциплинами общегуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК.03 ОК 04. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию.	<ul style="list-style-type: none">– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;– виды доходов, налогооблагаемые доходы;– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;– основные этапы создания собственного бизнеса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты. Электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
	Практическое занятие «Деньги». «Определение процентного дохода по вкладам»	2	
Тема 4.Кредит: что нужно знать, чтоб не попасть в финансовую зависимость	Кредит, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Уменьшение стоимости кредита. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Кредит как часть личного финансового плана. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 5.Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	Сущность страхования. Основные понятия страхования. Формы и виды страхования. Страховые услуги. Страховой случай, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС,	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.

	добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.		
Тема 6. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок. Формирование инвестиционного портфеля. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 7. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Основные виды налогов. Роль налогов в экономике. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. Случаи для подачи налоговой декларации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 8. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
	Практическое занятие «Расчет своей будущей пенсии»	2	
Тема 9. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
	Практическое занятие «Открываем собственный бизнес».	2	
Тема 10. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
Тема 11. Личный финансовый план	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	ОК 01. ОК 02. ОК.03ОК 04. ОК 09.ОК 11.
	Практическое занятие «Составление личного финансового плана»	2	

Самостоятельная работа Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».	2	
Консультация	2	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/minec/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveecjnomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm - сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. www.ecsocman.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru - статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. www.rts.micex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
21. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
22. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка
23. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи; - распознавания сущности дефицита, профицита	Практическое занятие
У2: выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Практическое занятие
У3: различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	- точность проведения расчетов своей будущей пенсии	Практическое занятие
З1: сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков	- точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	Устный опрос. Практическое занятие
З2: сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	- точность воспроизведения основных видов кредита; - точность и полнота воспроизведения основных условий кредитования	Письменный опрос
З3: виды доходов, налогооблагаемые доходы	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Устный опрос
З4: сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	- точность и полнота воспроизведения видов пенсий	Устный опрос
З5: основные этапы создания собственного бизнеса	- точность воспроизведения основных этапов создания собственного бизнеса	Практическое занятие