

Приложение П.ОП. 13
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

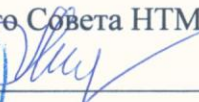
Разработчик:  Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 4.09.19 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 3 Председатель Методического Совета 
« 5 » 09 2019 г. **Б.В. Гильдерман**



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	— ориентироваться в действующем законодательстве РФ; — оценивать результат и последствия своих действий	— нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом — кодекс Российской Федерации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного (предпринимательского) права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Раздел I. Правовое регулирование экономических отношений		16	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности как юридическая категория. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления – ограниченные вещные права юридических лиц-несобственников имущества. Формы собственности по российскому законодательству.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 1.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской	Содержание учебного материала Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектов хозяйственного права. Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.	2	
	Практические занятия		
	Сравнение организационно-правовых форм коммерческих предприятий.	2	
	Определение законности создания юридических лиц (на примере решения ситуационных задач).	2	
	Определение законности действий участников гражданских правоотношений.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых правоотношений.		12	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		
	Трудовое право как отрасль российской национальной правовой системы. Специфика трудовых правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Договоры	2	
Тема 2.4. Дисциплина труда	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Практическое занятие: Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов).	2	

	Трудовое, административное, гражданское право		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента: Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации .
2. Гражданский кодекс РФ (1 часть).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации».
7. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
11. ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники:

1. Казанцев В.Н., Васин В.И. Трудовое право. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.garant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданское право. 1 часть. / Под ред. В.П.Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И.Иванова. –М.: Эксмо, 2009.
2. Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Смоленский М.Б. Трудовое право для студентов ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Сорк Д.М., Заморонова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Мастерство, 2006.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом - кодекс Российской Федерации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем законодательстве РФ; - оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления.</p> <p>Полнота воспроизведения основных терминов и определений.</p> <p>Верный выбор информации в нормативной документации.</p> <p>Принятия правильного решения в казусной ситуации</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; -практические работы; - устный опрос