

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.В. Потанин

« 05 » 09 2019 г.


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.08 Технология машиностроения  
базовой подготовки

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 года № 350 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  Фадеева Вера Львовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла от 4.09.19 протокол № 7

Председатель ЦК

 Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

« 5 » 09 2019г.

 Е.В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы социологии и политологии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 года № 350 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуру, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия по дисциплине, базовые категории, методы, функции политической науки.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часов;

самостоятельной работы студента - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– составление терминологического словаря;	2
– составление таблиц, схем, опорного конспекта;	4
– работа в электронной базе техникума;	4
– подготовка к семинару, деловой игре, викторине;	3
– подготовка реферата, доклада, сообщения по теме.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии.		16	
Тема 1.1. Социология как наука Тема 1.2. История социологии	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность социологии. Объект и предмет социологии Место и роль социологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук. Основные методы, задачи, функции. Историческая хронология развития мировой социальной мысли: Древность, Новое время, современность. О.Конт – родоначальник социологии. Современный период в развитии социологии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1, 1.2 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Особенности опроса как метода социологии. Социальная мысль античного мира. Платон, Аристотель. Эпоха средневековья. Возрождение. «Государь» Макиавелли. Социальные учения эпохи Просвещения. Руссо, Монтескье, Гоббс, Локк	1	
Тема 1.3. Формирование социальных отношений. Социальное действие и взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности биологии и потребностей человека как предпосылки социальной жизни. Социальное действие и мотивация. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Соперничество, сотрудничество, конфликт.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Конфликты и способы их разрешения	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Межнациональные конфликты. Особенности этнических конфликтов на современном этапе.	1	
Тема 1.4. Личность в системе социальных	<b>Содержание учебного материала</b> Основные факторы развития личности. Социобиологическая природа человека. Социальный статус. Статусный набор. Социальные роли. Социализация. Агенты социализации.	1	3

<b>отношений.</b> <b>Социализация</b>	Особенности социализации в различных обществах.		
	<b>Практическое занятие</b> Портрет современного студента	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Регуляция поведения в обществе.</b> <b>Социальные отклонения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Социальные роли и поведение личности. Виды социального контроля. Социальные отклонения Девиантное и делинквентное поведение.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4, 1.5 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Социальные институты. Семья как социальный институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Исторические формы семьи: моногамия и полигамия. Генезис семьи Семья и демографическая политика в Современной России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Основные этапы добрачного поведения. Характеристика основных форм брака. Распределение обязанностей между супругами, родителями и детьми. Проблема лидерства в семье. Причины и последствия развода.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Социальные общности и группы.</b> <b>Этнические общности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные общности и группы Классификация социальных групп. Малая группа. Этнические общности. Толпа и ее роль в социальном процессе.	1	2
<b>Тема 1.8. Общество как социальная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные признаки общества, его структура и функции. Развитие общества, основные формы развития. Социальный прогресс. Типология общественных систем. Социокультурные		2

	особенности развития российского общества.		
<b>Тема 1.9. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность социальной стратификации, исторические типы социальной стратификации, роль среднего класса в обществе. Понятие социальной мобильности, ее виды. Каналы социальной мобильности.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по темам 1.7-1.9 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Новые русские» и зарождение среднего класса в России. Взаимосвязь бедности и неравенства. Группы богатых: «новые богатые» и «старые богатые». Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособия.	2	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 2.2. Возникновение и развитие политической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Политика как социальное явление. Предмет политологии. Структура политологии. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. Политические идеи Средневековья и Эпохи Возрождения. Теория общественного договора и гражданского общества. Политическая мысль 18-19 вв. Политическая школа на рубеже 19-20 вв.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Политические идеи утопических социалистов. Сен-Симон, Фурье, Оуэн. Политические концепции конца XIX начала XX вв. О.Конт, Спенсер. Марксистская политология. Современная зарубежная политология. Развитие политологии в России.	1	
<b>Тема 2.3. Политическая жизнь и политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность и содержание политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Типология и функции политических систем. Реформы политической системы России.		2



<b>Тема 2.4.</b> <b>Политическая власть и политические режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие политической власти. Источники власти. Признаки. Принципы, формы правления, функции, ресурсы власти. Типы политических режимов. Демократия. Проблемы становления демократии в России.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по темам 2.3, 2.4. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Особенности силовой власти. Классификация легитимной власти. Сущность харизматической власти. Процесс укрепления вертикали власти.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государство, его природа, сущность, функции. Правовое государство. История его развития, основные признаки. Основные черты гражданского общества.		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Предпосылки возникновения гражданского общества. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.	2	
<b>Тема 2.6. Президент и парламент в структуре политической власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Президентская республика. Ее особенности. Политический статус. Права и обязанности президента Парламентская республика. Федеральное собрание РФ. Полупрезидентская республика.		
	<b>Практическое занятие</b> Политическая система РФ	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Политические партии и партийные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Происхождение и сущность политических партий классификация партий. Функции. Партийные системы, политические движения.		1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по темам 2.6, 2.7 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>	2	

	<p>Многопартийность и ее проявление в современной России.  Способы и пути контроля политическими партиями жизнедеятельности общества.  Поведение электората до выборов и во время выборов.  Использование СМИ в политической борьбе.</p>		
<b>Тема 2.8. Человек в политике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация. Типология политических личностей. Формы политического участия. Политические права и свободы.</p>		
<b>Тема 2.9. Политический процесс и его участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<p>Политические элиты. Лидерство. Политические лидеры Современной России. Понятие политического процесса. Политические позиции участников политического процесса. Виды и способы политического взаимодействия. Демократические формы борьбы. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы. Особенности политического процесса в России.</p>		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  Выполнение домашних заданий по темам 2.8, 2.9  <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>  Способы выдвижения кандидатов.  Классификация выборов.  Особенности выборов в зарубежных странах.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М. Проспект, 2008г.
2. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 класс: учебное пособие для ОУ. – М. Дрофа, 1997г.
3. Основы политологии: учебное пособие для вузов/Понеделков А.В., Самыгин С.И., Старостин А.М, Верещагин А.В.. – Ростов н/Д: МарТ, 2007г.

##### Дополнительные источники:

1. Лавриненко В.И. Социология. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2009, - 448 с.
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. - М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2006, - 496 с.

##### Электронные ресурсы:

1. Мельвиль А.Ю. Политология: электронный учебник. – М.: «КноРус», 2009

##### Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных проверочных работ, а также выполнения студентом домашних заданий, индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: методологически грамотно анализировать различные	Глубина анализа различных социальных фактов	защита практической работы,

социальные факты		защита индивидуальных творческих заданий
У2: в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире	Верное понимание современной политической ситуации в России и мире	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У3: сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;	Точность и полнота сравнения политических проблем в различных регионах мира	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У4: четко различать формы государственного устройства;	правильность различия форм государственного устройства	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У5: понимать значение демократии для жизни общества;	Верное понимание значения демократии для жизни общества	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
У6: формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	Соответствие понятия политической культуры собственным представлениям . Правильность применения политологических знаний в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	защита практической работы, защита индивидуальных творческих заданий
З1: специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмов их регуляции;	Верное понимание специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмов их регуляции.	практическая работа, текущий контроль, выполнение домашних заданий семинар
З2: основополагающих понятий по предмету, базовых категорий, методов, функций политической науки;	Полнота воспроизведения основополагающих понятий по предмету, базовых категорий, методов, функций политической науки.	практическая работа, текущий контроль, выполнение домашних заданий семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (формирование общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно выделять проблему и предлагать способы её решения;</li> <li>— эффективно выполнять действия при изменении условий задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.</li> <li>— выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.</li> </ul>	