

Приложение III.ОП. 13  
к программе СПО по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 15.03.21 протокол № 3

Председатель ЦК



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета  
«17» 03 2021 г. Е.В. Гильдерман

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в действующем законодательстве РФ;</li><li>— оценивать результат и последствия своих действий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом</li><li>— кодекс Российской Федерации;</li><li>— современная научная и профессиональная терминология;</li><li>— возможные траектории профессионального развития и самообразования</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного (предпринимательского) права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
<b>Раздел I. Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей.		
<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.		
	Право собственности как юридическая категория. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления – ограниченные вещные права юридических лиц-несобственников имущества. Формы собственности по российскому законодательству.		
<b>Тема 1.3.</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектов хозяйственного права. Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.		



<b>Тема 1.4.</b> Экономические споры	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сравнение организационно-правовых форм коммерческих предприятий.	2	
	Определение законности создания юридических лиц (на примере решения ситуационных задач).	2	
	Определение законности действий участников гражданских правоотношений.	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Трудовое право как отрасль российской национальной правовой системы. Специфика трудовых правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
<b>Тема 2.3.</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Договоры	2	
<b>Тема 2.4.</b> Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов).	2	

	Трудовое, административное, гражданское право		
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная работа студента: Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты	<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации .
2. Гражданский кодекс РФ (1 часть).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации».
7. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
11. ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники:

1. Казанцев В.Н., Васин В.И. Трудовое право. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.garant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гражданское право. 1 часть. / Под ред. В.П.Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И.Иванова. –М.: Эксмо, 2009.
2. Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Смоленский М.Б. Трудовое право для студентов ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Сорк Д.М., Заморонова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Мастерство, 2006.

##### **Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом</li> <li>- кодекс Российской Федерации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления.</p> <p>Полнота воспроизведения основных терминов и определений.</p> <p>Верный выбор информации в нормативной документации.</p> <p>Принятия правильного решения в казусной ситуации</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>