

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
**Нижнетагильский машиностроительный техникум**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_  
Нижнетагильский  
технологический  
институт (филиал)  
Урфу \_\_\_\_\_  
В.В. Потанин  
» 09 2019 г.



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **«ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.06 Сварочное производство  
базовой подготовки

2019 г.

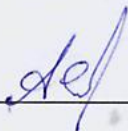
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 8.09.19 протокол № 9

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ  
Протокол № 3 Председатель Методического Совета  
« 5 » 09 2019 г.



  
Е.В. Гильдерман

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций** обучающегося:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- рассчитывать налоги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов, элементы налогов;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов, выступлений. Выполнение домашней контрольной работы	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Налоговая система РФ, принципы ее построения	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 1 НК	2	2
<b>Тема 1.2</b> Система налогов и сборов в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Формы проведения налогового контроля, его значение.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 2 НК, гл. 13, 15, 16 НК	4	
<b>Раздел 2.</b> Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1</b> Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Земельный налог Налог на имущество физических лиц <b>Практическое занятие.</b> Расчет местных налогов	2	

<b>Тема 2.2</b> Региональные налоги и специфика их расчета	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Транспортный налог Налог на имущество организаций		
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет региональных налогов	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет НДФЛ		
	Расчет федеральных налогов	2	
<b>Тема 2.4</b> Специальные налоговые режимы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие условия применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения		
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашней контрольной работы		10	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, книжный шкаф, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

3. Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.
4. Карагод В.С., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005
5. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус. 2009г.

Периодические издания:

1. Журнал «Налоговый вестник»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.buhgalteria.ru>
3. <http://expert.ru>

#### **3.3 Организация образовательного процесса**

Освоению дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы права» и «Основы экономики».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации	Семинар Выполнение практической работы
У2: рассчитывать налоги;	Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определение элементов налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Семинар Выполнение практической работы
З1: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ,	Устный опрос

Налоговый кодекс Российской Федерации;	региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	
32: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов. Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Семинар Тест
33: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Семинар Тест Выполнение практической работы

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устойчивый интерес к обучению и самосовершенствованию; Способность самостоятельно изучать нормативную документацию; - способность самостоятельно выполнять учебные задания различного вида и сложности.	