

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

**УТВЕРЖДАЮ**
Нижнетагильский директор
технологический
институт (филиал)
УрФУ
В.В. Потанин
« 09 » 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.04 Специальные машины и устройства
базовой подготовки

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 346, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум


Разработчик:  Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 4.09.19 протокол № 5

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ
Протокол № 5 Председатель Методического Совета 
« 5 » 09 2019 г. Е.Н. Зильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения;

ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- рассчитывать налоги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов, элементы налогов;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов, выступлений. Выполнение домашней контрольной работы	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		9	
Тема 1.1. Налоговая система РФ, принципы ее построения	Содержание учебного материала Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект гл. 1 НК	3	2
Тема 1.2 Система налогов и сборов в РФ	Содержание учебного материала Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Формы проведения налогового контроля, его значение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект гл. 2 НК, гл. 13, 15, 16 НК	4	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами		40	
Тема 2.1 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Содержание учебного материала	6	2
	Земельный налог Налог на имущество физических лиц		
	Практическое занятие. Расчет местных налогов	2	

Тема 2.2 Региональные налоги и специфика их расчета	Содержание учебного материала	4	2
	Транспортный налог Налог на имущество организаций		
	Практическое занятие. Расчет региональных налогов	2	
Тема 2.3 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Содержание учебного материала	6	2
	Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги		
	Практические занятия		
	Расчет НДС		
	Расчет федеральных налогов	2	
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	4	
	Общие условия применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения		
	Практическое занятие. Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	2	
Самостоятельная работа. Выполнение домашней контрольной работы		10	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета экономических дисциплин: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект плакатов, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.
- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

- Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.
- Карагод В.С., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005
- Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус. 2009г.

Периодические издания:

- Журнал «Налоговый вестник»
- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.buhgalteria.ru>
- <http://expert.ru>

3.3 Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы права» и «Экономика организации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации	Семинар Выполнение практической работы
У2: рассчитывать налоги;	Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определение элементов налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Семинар Выполнение практической работы
З1: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ,	Устный опрос

Налоговый кодекс Российской Федерации;	региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	
32: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов. Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Семинар Тест
33: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Семинар Тест Выполнение практической работы

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устойчивый интерес к обучению и самосовершенствованию; Способность самостоятельно изучать нормативную документацию; - способность самостоятельно выполнять учебные задания различного вида и сложности.	