

Приложение III. ОГСЭ. 02  
к программе СПО по специальности  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04. 2014 г № 357 укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева, преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 15.03.21 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМИ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 17 » 03 2021 г.

Е.В. Гильдерман



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (22.02.03) Литейное производство черных и цветных металлов укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (22.02.03) Литейное производство черных и цветных металлов

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века.</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Речь У. Черчиля в Фултоне в марте 1946г. Локальные конфликты. Распад колониальной системы. Берлинский вопрос.	2	
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Истощение мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Освобождение Китая. Освобождение Индии. Возникновение ближневосточного конфликта	2	



Тема 1.3.СССР в 1945-1953гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
Тема 1.4.СССР в 1953-середине 60-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки «десталинизации»: Венгрия, Польша.		
<b>Практическое занятие</b> Анализ реформ Н.С.Хрущёва.		2		
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. Карибский кризис. «Третий мир» во внешней политике СССР. СССР и «социалистический лагерь». События в Венгрии в 1956г. Достижения НТП.		2		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	3	





	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Диалектика «нового политического мышления». Демократизация советского общества: противоречия, успехи, издержки. Политика «гласности» и необратимость общественных перемен в годы перестройки.</p>	2	
Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.</p>	4	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Основные программные положения российских политических партий. Обострение межнациональных проблем в 90-е гг. Основные направления внешнеполитической деятельности российского руководства. Роль и место России в мировом сообществе.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p>	6	3
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.</p>			
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3 Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.</p>			
Тема 1.8 Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.	<p><b>Практическое занятие</b> Шоковая терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).</p>	2	
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b></p>	2	

	«Революция сверху» в экономике. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема.		
Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Революции 1989 г в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, ГДР. Революционные события конца 80-х начала 90-х годов в Югославии. Крах «железного занавеса».	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1   Экономическое развитие. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Де - фолт 1998г. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема. Особенности экономики на современном этапе.	2	
Тема 2.2. Национально-государственные	<b>Содержание учебного материала.</b>		3



интересы России в новой геополитической ситуации	1	Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействия на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ	2	
	<b>Практическое занятие</b> Российская Федерация как новый субъект международных отношений		2	
Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	3
	1	Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы		
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Кризис современной цивилизации. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества.		2		
Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.		
<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧП, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.		2		
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	3
	1	Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблем современности		

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.</p>	2	
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в следующей редакции:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9класс а. – М: Просвещение,2005г.,2010г.
2. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева ; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст):учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.
4. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г.
5. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,20010г.
6. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

##### **Периодические издания:**

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе.	Практическое задание Индивидуальные творческие задания
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Полно правильно и аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Практическое задание Индивидуальные творческие задания
З 1: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Полно и правильно определяет ключевые регионы мира Полно и правильно излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Полно и точно использует исторические термины. Различает локальные и региональные конфликты Полно и правильно раскрывает причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и последствия и значение.	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полно и точно использует исторические термины. Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое задание Индивидуальные творческие задания.
З 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Правильно называет причины кризиса техногенной цивилизации Полно и правильно называет глобальные проблемы и пути их преодоления.	Практическое задание Индивидуальные творческие задания.
З 5: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Полно правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тест. Практическое задание
З 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Полно и правильно раскрывает содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тест. Практическое задание