

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
В.В. Потанин
« 05 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849 укрупненной группы подготовки 09. 00. 00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:  Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 4.09.19 протокол № 9

Председатель ЦК



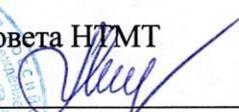
А.В.Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3
« 5 » 09 2019 г.

Председатель Методического Совета




Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- принципы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда;
- механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, выступлений, рефератов Работа с электронными учебниками, находящимися в электронной базе учебного заведения	27
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
Раздел 1.	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	10	2
Тема 1.1 Организация – главный субъект микроэкономики	Содержание учебного материала Организация – понятие и основные признаки. Основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Производственная структура организации, типы производства, производственный и технологический процессы.	2	2
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Ресурсный потенциал предприятия	Содержание учебного материала Понятие и классификация ресурсов организации. Понятие и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	30	3
	Содержание учебного материала	6	3

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Кругооборот и оборот капитала. Сущность, назначение и состав основных средств предприятия. Стоимостной и натуральный учёт. Баланс ОФ. Износ и амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. Управление основным капиталом организации. Показатели эффективности использования ОФ. Пути улучшения использования ОФ.		
	Практические занятия 1. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие, назначение и классификация оборотных средств предприятия. Управление оборотным капиталом организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия 2. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.3 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность арендных отношений в рыночной экономике. Понятие НМА и способы начисления амортизации по ним.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	3
	Сущность, объекты и субъекты инвестиционной деятельности Виды инвестиций. Структура и источники финансирования капитальных вложений Методы определения экономической эффективности инвестиций		
	Практические занятия 3. Расчёт эффективности инвестиционных проектов с учётом фактора дисконтирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	13	3
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	3
	Состав и структура кадров предприятия Производительность труда и способы её расчёта		
	Практические занятия 4. Расчёт производительности труда	2	
Тема 3.2 Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	3
	Формы и системы оплаты труда Состав и источники формирования ФОТ на предприятии		

	Практические занятия 5. Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	20	3
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие бухгалтерских и экономических издержек. Классификация затрат Виды калькуляций и методы калькулирования затрат Смета затрат на производство. Резервы снижения себестоимости продукции		
	Практические занятия 6. Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	3
	Экономическое содержание и функции цен в рыночной экономике Виды цен. Структура розничной цены		
	Практические занятия 7. Определение цены товара.	2	
Тема 4.3 Финансовый результат деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	3
	Сущность, источники и функции прибыли в рыночной экономике Состав прибыли до налогообложения. Распределение чистой прибыли Понятие критического объёма реализации и ЗФП Резервы роста прибыли на предприятии. Рентабельность продукции, продаж и экономическая.		
	Практические занятия 8. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Расчёт критического объёма продаж и запаса финансовой прочности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	6	
Тема 5.1 Теоретические основы планирования деятельности организации	Содержание учебного материала	4	2
	Задачи, принципы и методы планирования Виды планов, разрабатываемых на предприятии Методика составления бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение курсовой работы		30

Тема 1. Определение организационных показателей работы производственного подразделения	Определение необходимой численности основных рабочих для выполнения производственной программы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Расчёт материальных затрат. Расчёт затрат на оплату труда. Расчёт косвенных расходов. Расчёт себестоимости единицы продукции и годового выпуска.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Ценообразование на продукцию предприятия	Расчёт отпускной цены.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Определение выручки от реализации и финансового результата	Расчёт выручки, прибыли (убытка) от продаж, точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ доходности производства. Расчёт показателей рентабельности. Заполнение сводной таблицы технико-экономических показателей работы производственного подразделения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей работы производственного подразделения	Разработка мероприятий по направлениям: – совершенствование организации производственного процесса; – экономия материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – повышение уровня доходности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оснащенность учебного кабинета экономики организации: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс,
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков О.И., Складенко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций: - М.: Инфра - М, 2001г., 2004г.

2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

3. Калинина, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.

4. Калинина, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г.

6. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 1998г., 2000, 2001, 2003гг.

7. Экономика организаций предприятий: учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003г.

8. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/Под ред. Волкова О.И. – М.: Инфра – М, 2003г.

Дополнительные источники:

1. Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008 г.

2. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) / И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – М.: КноРус, 2009 г.

3. Сборник задач по экономике: учебное пособие /Ответственный редактор Власевич Ю.Е.- М.: БЕК, 1996 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Эксперт»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://expert.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты курсовой работы. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: определять организационно-правовые формы организаций;	-Отнесение организации к той или иной организационно-правовой форме на основе ГК РФ.	Практическая работа
У2: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- Точность отнесения ресурсов организации к материальным, трудовым и финансовым	Устный опрос
У3: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- Точность проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические работы
У4: находить и использовать необходимую экономическую	- Полнота подготовки и использования экономической информации для экономического	Практические работы

информацию;	анализа и составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов производства и увеличения прибыли.	
31: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	- Полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий экономики организации.	Письменный опрос
32: основные принципы построения экономической системы организации;	- Точность формулировки принципов организации деятельности предприятия	Устный опрос
33: организацию производственного и технологического процессов;	- Полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный опрос
34: принципы управления основными и оборотными средствами;	- Точность воспроизведения и соблюдения критериев при отнесении ресурсов к основным и оборотным средствам предприятия.	Устный опрос
35: методы оценки эффективности их использования;	- Соответствие расчетов показателей эффективности их использования существующей методологии. - Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.	Практическая работа
36: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- Правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования.	Устный опрос
37: формы оплаты труда;	- Соответствие начисления заработной платы Трудовому кодексу	Практическая работа
38: механизмы ценообразования;	- Определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования.	Практическая работа
39: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- Точность определения методики расчетов по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические работы

Контроль и оценивание компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование прикладных бухгалтерских программ, поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	