

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
**Нижнетагильский технологический институт (филиал)**



Директор  
В.В. Потанин  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Государственная итоговая аттестация	<b>Код модуля</b> М.3.1
<b>Образовательная программа</b> Экономика	<b>Код ОП</b> 38.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.01 Экономика

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Долженкова Елена Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля

Е.В. Долженкова

**Рекомендовано:**

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

М.В. Миронова

Протокол № 8 от 28.10.2020 г.

**Согласовано:**

Руководитель ОП

Е.В. Долженкова

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР

А.В. Катаева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) состоит в оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата 38.03.01/33.01 «Экономика».

В рамках государственной итоговой аттестации проводятся итоговые аттестационные испытания, направленные на выявление и установление степени достижения выпускниками результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Проверка в рамках государственной итоговой аттестации степени сформированности компетенций позволяет установить уровень подготовленности выпускников к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в соответствующих областях или сферах профессиональной деятельности и решению задач профессиональной деятельности определенных типов, указанных в общей характеристике образовательной программы (ОХОП).

Государственные итоговые аттестационные испытания по образовательной программе проводятся *в форме*:

подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1.	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
ИТОГО по ГИА:		9

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы и приемы поиска, сбора, синтеза и анализа информации; методы и приемы решения поставленных задач <b>Уметь:</b> применять методы и приемы поиска, сбора, синтеза и анализа экономической информации о хозяйствующем субъекте и рынках; применять методы и приемы решения поставленных задач <b>Владеть практическими навыками:</b> поиска, сбора, синтеза и



	анализа информации о хозяйствующем субъекте и рынках; решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> методы и приемы постановки целей; методы и приемы принятия решений; методы определения имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> применять методы и приемы постановки целей; применять методы и приемы принятия решений <b>Владеть практическими навыками:</b> определения целей и принятия решений; - определения имеющихся ресурсов и ограничений хозяйствующего субъекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> методы командообразования <b>Уметь:</b> работать в команде <b>Владеть практическими навыками:</b> осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> приемы и методы деловой коммуникации <b>Уметь:</b> применять приемы и методы деловой коммуникации <b>Владеть практическими навыками:</b> осуществления деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> приемы и методы деловой коммуникации <b>Уметь:</b> применять приемы и методы деловой коммуникации <b>Владеть практическими навыками:</b> осуществления деловой коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> приемы и методы тайм-менеджмента; принципы образования <b>Уметь:</b> применять приемы и методы тайм-менеджмента <b>Владеть практическими навыками:</b> построения и реализации траектории саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> приемы и методы физической подготовки <b>Уметь:</b> применять приемы и методы физической подготовки <b>Владеть практическими навыками:</b> поддержания уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	<b>Знать:</b> методы безопасных приемов труда и жизни; знать правила поведения при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> применять методы безопасных приемов труда и жизни; применять правила поведения при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть практическими навыками:</b> безопасных приемов труда и



<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизни; действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска, обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы поиска, обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> работы с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p>
<p>УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> приемы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> получения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> принятия решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-12. Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> подходы к понятию гражданская позиция</p> <p><b>Уметь:</b> формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> формирования, развития и отстаивания гражданской позиции</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы формирования научных знаний</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и объяснять природу явлений и процессов,</p>



<p>процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации данных; правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора, анализа и интерпретации данных; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> сбора, анализа и интерпретации данных, входящих в состав документов и отчетов, оформленных по результатам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>
<p>ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p><b>Знать:</b> виды организационных политик и процедур</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> осознанного соблюдения организационных политик и процедур</p>
<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов,</p>	<p><b>Знать:</b> приемы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействия с органами</p>



<p>партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ</p>
<p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p><b>Знать:</b> теорию организационных культур; профессиональные этические нормы  <b>Уметь:</b> поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы  <b>Владеть практическими навыками:</b> демонстрации открытости в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> теорию систем  <b>Уметь:</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации  <b>Владеть практическими навыками:</b> описания возможных решений</p>
<p>ПК-2. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b> теорию систем  <b>Уметь:</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей  <b>Владеть практическими навыками:</b> оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
<p>ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при анализе, обосновании и выборе решения поставленных профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  <b>Владеть практическими навыками:</b> оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных</p>	<p><b>Знать:</b> этику делового общения и правила ведения переговоров; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации</p>



экономических задач	<p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; создавать и вести информационную базу данных; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>
ПК-5. Способен осуществлять закупочную, сбытовую деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p><b>Знать:</b> теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>
ПК-6. Способен вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>
ПК-7. Способен осуществлять организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	<p><b>Знать:</b> экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; финансовый менеджмент</p> <p><b>Уметь:</b> определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>
ПК-8. Способен проводить исследования конъюнктуры финансового рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	<p><b>Знать:</b> международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; финансовый менеджмент</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; создавать и вести информационную базу данных</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> описания возможных</p>



	решений
ПК-9. Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<b>Знать:</b> экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг <b>Уметь:</b> сравнивать параметры финансовых продуктов <b>Владеть практическими навыками:</b> осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации

#### 1.4.Формы проведения государственного экзамена

Не предусмотрено

#### 1.5.Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### 1.6.Требования к оцениванию результатов освоения ОП государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института (протокол № 8 от 28.10.2020).

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Уровень теоретический и практической подготовки	Соответствие содержания ВКР заданию; имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; имеется научное и практическое значение выполненной работы; показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов	В основном соответствие содержания ВКР заданию; в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы; в основном показано полное владение материалом,	Неполное соответствие содержания ВКР заданию; частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов,	Несоответствие содержания ВКР заданию; отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной



		зарубежных и российских ученых, практических данных, научной справочной литературы, в т.ч. иностранной	использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной	
2	Качество работы	Работа обладает ярко выраженным системным характером. В работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы; работа имеет высокую научную или практическую значимость	Работа обладает системным характером; в работе выделены цель и задачи; актуальность темы исследования раскрыта недостаточно; выводы адекватны полученным результатам, но имеют некоторые неточности	В работе не прослеживается системность; актуальность, теоретические положения слабо связаны с целью исследования; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер	Работа не обладает системным характером; актуальность, теоретические положения не связаны с целью и задачами исследования; практические рекомендации носят теоретический характер
3	Самостоятельность полученных результатов	В работе в полной мере представлен самостоятельный анализ теоретических аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к решению проблемы; обучающийся умеет сравнить и сопоставить результаты работы с уже имеющимися	В работе в достаточной мере представлен самостоятельный анализ теоретических аспектов исследования; рассмотрены различные подходы к решению проблемы; присутствует критический подход к проблеме исследования;	Работа содержит дублирование результатов ранее проводимых исследований других авторов; личный вклад обучающегося не прослеживается в полной мере; практически отсутствует критический подход к проблеме	Личный вклад обучающегося прослеживается слабо; обучающийся плохо ориентируется в полученных результатах исследования; отсутствует критический подход к проблеме



		фактами научной литературе; присутствует критический подход к проблеме исследования	в прослеживается личный вклад обучающегося		
4	Ход защиты работы	Обучающийся уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в полной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся свободно владеет материалами ВКР и дает полные и развернутые ответы на вопросы	Обучающийся достаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР в достаточной мере отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам	Обучающийся недостаточно уверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР отражает основные теоретические и практические результаты исследования, но имеются неточности в изложении материала; обучающийся с трудом отвечает на вопросы	Обучающийся неуверенно излагает результаты исследования; презентация ВКР не отражает основные теоретические и практические результаты исследования; обучающийся не отвечает на вопросы
5	Оформление работы	Оформление и структура работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям; использовано оптимальное количество источников по теме исследования	Оформление и структура работы практически соответствуют предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество источников по теме исследования	В оформлении и структуре работы имеются недостатки; использовано недостаточное количество источников по теме исследования	Оформление и структура работы не соответствуют предъявляемым требованиям; использовано недостаточное количество источников по теме исследования

### Критерии и шкалы оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Студент способен: - ставить цели работы и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин; - последовательно, грамотно, логически излагает материал доклада; - предоставляет качественно подготовленный	Высокий



	<p>демонстрационный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесно связывает теорию с практикой;</li> <li>- показывает знакомство с монографической литературой;</li> <li>- при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии дает полные и исчерпывающие ответы;</li> <li>- демонстрирует знание основных терминов, понятий, расчетных методик в рамках финансовой и банковской, страховой деятельности при планировании и реализации финансовых операций;</li> <li>- проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.</li> </ul> <p>В целом содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации</p>	
«хорошо»	<p>Студент способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин;</li> <li>- грамотно и конкретно излагает материал доклада;</li> <li>- предоставляет качественно подготовленный демонстрационный материал</li> <li>- показывает правильное применение теоретических сведений для решения практических задач;</li> <li>- на вопросы членов экзаменационной комиссии отвечает компетентно, показывает твердое знание теоретического материала, методик расчета, используемых в данной предметной области экономики, но при наличии ошибок не принципиального характера;</li> <li>- проявляет умение анализировать в рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.</li> </ul> <p>В целом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации</p>	Повышенный
«удовлетворительно»	<p>Студент способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, но недостаточно обосновывать управленческие решения, принимаемые на основе использования общих методов анализа и обобщения информации, включая специфические методы экономических дисциплин;</li> <li>- допускает нарушения последовательности изложения материала доклада;</li> <li>- предоставляет некачественный демонстрационный материал</li> <li>- использует недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии показывает общие знания основного материала в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика, однако испытывает определенные трудности (отвечает правильно, но недостаточно полно, допускает неточности);</li> <li>- неуверенно принимает решения при постановке вопросов практического характера;</li> <li>- недостаточно сформировано умение анализировать в</li> </ul>	Пороговый



	<p>рамках научно-исследовательской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.</p> <p>В целом содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи</p>	
«неудовлетворительно»	<p>Студент во время защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит цели, но не может обосновать управленческие решения;</li> <li>- представляет материал доклада неуверенно;</li> <li>-предоставляет некачественный демонстрационный материал</li> <li>-допускает существенные неточности и ошибки;</li> <li>- в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии показывает незнание значительной части материала в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки экономика;</li> <li>- допускает грубые принципиальные ошибки в теоретической и практической части ВКР. В целом содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи в рамках компетенций, предусмотренных образовательной программой</li> </ul>	Компетенции не сформированы

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Электронные ресурсы (издания)

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по оформлению и подготовке к защите / авт.-сост. С.В. Докучаев, М.В. Курашова, Н.А. Махлунова ; М-во науки и высшего обр. РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2018. – 57 с. - <http://elib.ntiustu.ru/106#target-1880>

Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf).

Ильшева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учеб. пособие / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; [науч. ред. т. в. Зырянова] ; м-во образования и науки Рос. федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 164 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/60271/1/978-5-7996-2323-4_2018.pdf).

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -446с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

Савченко Н.Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учеб. пособие / н. Л. савченко ; М-во науки и высш. образования рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 164 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/70321/1/978-5-7996-2555-9_2019.pdf).

Сулова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Сулова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 156 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы :



учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 314 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

#### Печатные издания

Не требуются

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» ([www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/))

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Базы данных Административно-управленческого портала «AUP.Ru» (<http://aup.ru/>)

БСС «Система Главбух» (<https://www.lgl.ru/>)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Оснащение: мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019