

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В.Потанин
«28» июня 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01
Уровень подготовки высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику магистр	
СУОС УрФУ в области «Науки об обществе»	Принят на заседании Ученого совета УрФУ протокол № 7 от 28.09.2020 с изменениями протокол № 3 от 22.03.2021 Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020 с изменениями № 133/03 от 08.02.2021 № 324/03 от 12.04.2021 № 417/03 от 02.05.2023

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции цифровой экономики - часть универсальных или профессиональных компетенций, ориентированных на формирование процессов и объектов цифровой экономики.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности.

Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры (далее – образовательная программа, ОХОП) Бухгалтерский учет и аудит разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области «Науки об обществе».

Основная образовательная программа реализуется департаментом Гуманитарного и социально-экономического образования Нижнетагильского технологического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными. (Приложение 4).

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Обучение по образовательной программе магистратура Бухгалтерский учет и аудит ориентировано на удовлетворение потребностей в магистрантах на рынке труда г. Н. Тагил и Свердловской области. В свою очередь для выпускников образовательная программа позволяет успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильными и востребованными на рынке труда.

Образовательная программа магистратура Бухгалтерский учет и аудит направлена на комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита предприятий и организаций на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательная программа нацелена на подготовку выпускников, способных решать профессиональные задачи,

- владеющих современными методами поиска, обработки и использования экономической (бухгалтерской, финансовой) информации; навыками составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой для принятия экономических решений;
- умеющих использовать систему знаний, в том числе научных, для оценки эффективности деятельности предприятий и организаций, проектов и инноваций;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- способных решать практические вопросы в сфере бухгалтерского учета и аудита;
- умеющих принимать обоснованные управленческие решения.

Образовательная программа ориентируется на развитие у студентов личностных качеств, направлений их творческой активности, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенность программы – выраженная профессионально-практическая подготовка обучающихся. Образовательная программа является практико-ориентированной. Увеличенный объем практик дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации. Практика магистрантов, в том числе научно-исследовательская работа, направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, умений, компетенций, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (НИР) образовательной программы предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации и стремления к применению научных знаний в практической деятельности предприятий и организаций. Основной целью НИР является развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы передовые методы и опыт подготовки специалистов в области экономики предприятий и организаций, а также собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок освоения образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- очно-заочная форма обучения 2 года 6 месяцев;
- заочная форма обучения 2 года 3 месяца;
- при обучении по индивидуальному учебному плану – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При применении электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Образовательная программа согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Направленность образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование траектории (профиля) образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
«Бухгалтерский учет и аудит» ТОП 1	Область и сфера профессиональной деятельности : 08 Финансы и экономики (в сфере бухгалтерского учета и аудита)				Тип задач: организационно-управленческий.
	Вид профессиональной деятельности: 08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 - Бухгалтер	ПС 08.002 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и	организация формирования документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой для

08.010 Внутренний аудит 08.023 Аудиторская деятельность			хозяйственные процессы и операции	принятия экономических решений
		ПС 08.002 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	руководство экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм собственности
	08.010 - Внутренний аудитор	ПС 08.010 ОТФ/ТФ D/01.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	организация проведения независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности
		ПС 08.010 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, D/01.7, D/02.7, D/03.7, E/01.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов;	руководство экономическими службами (бухгалтерией, службами внутреннего контроля, внутреннего аудита) предприятий и организаций различных форм

			финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	собственности
	08.023 - Аудитор	ПС 08.023 ОТФ/ТФ С/01/7, D/01.7, D/02.7, D/03.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	организация выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПС 08.023 ОТФ/ТФ С/01.7, D/03.7, E/01.7, E/02.7, F/01.7, F/02/7, G/01.7, G/02.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	руководство аудиторской компанией и ее подразделениями
<p>Область и сфера профессиональной деятельности : 08 Финансы и экономики (в сфере бухгалтерского учета и аудита)</p> <p style="text-align: right;">Тип задач: аналитический</p>				
Вид профессиональной деятельности:	08.002 - Бухгалтер	ПС 08.002 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, D/01.8	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты	- сбор и анализ информации для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и

<p>08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета 08.010 Внутренний аудит 08.023 Аудиторская деятельность</p>			<p>хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции</p>	<p>методов научного исследования; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ достоверности и своевременности формирования составляемой; - анализ соответствия финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</p>
	<p>08.010 - Внутренний аудитор</p>	<p>ПС 08.010 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, D/01.7, D/02.7</p>	<p>объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции</p>	<p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности; - анализ достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности; - анализ соответствия финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации</p>

				<p>- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований; подготовка предложений по совершенствованию системы управления и деятельности</p>
08.023 - Аудитор	<p>ПС 08.023 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, D/02.7, D/03.7, E/01.7, E/02.7</p>	<p>объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции</p>		<p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований; подготовка предложений по совершенствованию системы управления и деятельности;</p> <p>- проведение оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности;</p> <p>- анализ достоверности и своевременности формирования составляемой</p>

				отчетности; - анализ соответствия финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации
Область и сфера профессиональной деятельности : 08 Финансы и экономики (в сфере бухгалтерского учета и аудита)				Тип задач: проектно-экономический
Вид профессиональной деятельности: 08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета 08.010 Внутренний аудит 08.023 Аудиторская деятельность	08.002 - Бухгалтер	ПС 08.002 ОТФ/ТФ D/01.8.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	- разработка проектов учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации; - участие в разработке проектов внутренней политики и регламентов организации
		ПС 08.002 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	- разработка методических и нормативных документов и отчетов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований; - учет, внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации

08.010 - Внутренний аудитор	ПС 08.010 ОТФ/ТФ С/01.7, С /02.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	- участие в разработке проектов внутренней политики и регламентов организации; - разработка методических и нормативных документов и отчетов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований
	ПС 08.010 ОТФ/ТФ В/01.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	учет, внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации
	ПС 08.010 ОТФ/ТФ С/01.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	участие в разработке планов и определении плановых показателей деятельности организации
08.023 - Аудитор	ПС 08.023 ОТФ/ТФ С/01.7.	объекты бухгалтерского учета; активы и пассивы, затраты и результаты	внешний аудит проектной деятельности организации

			хозяйствующих субъектов; финансовые потоки; производственные и хозяйственные процессы и операции	
--	--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры Бухгалтерский учет и аудит у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (Табл. 2):

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Управление информацией и данными	УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции (Табл. 3):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты

	исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы магистратура Бухгалтерский учет и аудит (Табл. 4):

Таблица 4

Перечень планируемых профессиональных компетенций, формируемых в рамках образовательной траектории

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
1	2	3	4
ТОП 1 «Бухгалтерский учет и аудит»	Тип задач: организационно-управленческий.	ПК-1. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность. ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления.	ПС 08.002 - C/01.7, C/02.7 ПС 08.010 - C/01.7, C/02.7, D/01.7, D/02.7 ПС 08.023 - C/01.7, D/03.7, E/01.7, E/02.7, F/01.7, F/02.7 ПС 08.002 - C/01.7 ПС 08.010 - D/03.7, E/01.7 ПС 08.023 - F/01.7, F/02.7, G/01.7, G/02.7 ПС 08.002 - C/01.7, C/02.7 ПС 08.010 - D/01.7 ПС 08.023 - C/01.7, D/01.7, D/02.7, D/03.7

	<p>Тип задач: аналитический</p>	<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности.</p> <p>ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности.</p> <p>ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p> <p>ПК-8. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ПС 08.002 - С/01.7, С/02.7 ПС 08.010 - С/02.7 ПС 08.023 - С/01.7</p> <p>ПС 08.002 - С/01.7, С/02.7 ПС 08.010 - С/01.7, С/02.7. ПС 08.023 - С/01.7</p> <p>ПС 08.002 - С/01.7, С/02.7 ПС 08.010 - С/02.7 ПС 08.023 - С/01.7</p> <p>ПС 08.002 - С/01.7, С/02.7, D/01.8 ПС 08.010 - С/02.7, D/01.7, D/02.7 ПС 08.023 - С/01.7, С/02.7, D/02.7, D/03.7, E/01.7, E/02.7</p>
	<p>Тип задач: проектно-экономический</p>	<p>ПК-9. Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ.</p> <p>ПК-10. Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации.</p>	<p>ПС 08.002 - D/01.8 ПС 08.010 – С/01.7, С /02.7 ПС 08.023 - С/01.7</p> <p>ПС 08.002 - С/01.7, С/02.7 ПС 08.010 - В/01.7 ПС 08.023 - С/01.7</p>

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Модульная структура образовательной программы магистратуры Бухгалтерский учет и аудит

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	72
	Модули обязательной части	54
	в том числе модули по выбору студента (проектное обучение)	-
	Модули части, формируемой участниками образовательных отношений	18
	в том числе модули по выбору студента	18
Блок 2	Практика	39
	Учебная практика	18
	Производственная практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 зач. ед.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе Бухгалтерский учет и аудит, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО МОДУЛЯМ

Формирование компетенций распределяется по дисциплинам (модулям) образовательной программы (Приложение 3,5).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «Бухгалтерский учет и аудит» соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению\специальности подготовки.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «38.04.01/33.01 Бухгалтерский учет и аудит»:

- доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов;

- доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов;

- доля численности педагогических работников, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

6.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 4).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Карта компетенций.

Приложение 4. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Приложение 5. Паспорт компетенций.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
Бухгалтерский учет и аудит**

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	08.002	Бухгалтер	21.02.19 № 103н	25.03.19 № 54154
2	08.010	Внутренний аудитор	24.06.15 № 398н	29.07.15 № 38251
3	08.023	Аудитор	19.10.15 № 728н	23.11.15 № 39802

Акты согласования образовательной программы «Бухгалтерский учет и аудит» с работодателями

Образовательная программа разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «Науки об обществе» и профильных профессиональных стандартов.

Образовательная программа разработана с учетом особенностей экономики Уральского региона.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Общая характеристика образовательной программы включает описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, информацию о возможности выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, востребованных рынком труда. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы: перечень компетенций в соответствии с СУОС УрФУ и соответствующих потребностям предприятий и организаций региона. Условия реализации образовательной программы предусматривают доступ обучающихся к информационным ресурсам университета, института и сети Интернет.

Рабочие программы модулей и входящих в них дисциплин включают результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у студентов запланированных компетенций. Содержание разделов и тем дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта.

Для оценивания результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по модулям (дисциплинам), практикам, ГИА разработаны фонды оценочных средств и материалов. Оценочные средства и материалы согласуются с содержанием обучения, являются необходимыми и достаточными для оценивания результатов обучения и освоения компетенций.

В программах модулей (дисциплин) предусмотрен перечень учебно-методического обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Таким образом, основная образовательная программа соответствует потребностям экономики и профессионального рынка труда и рекомендуется к утверждению и реализации.

Образовательная программа согласована с работодателями, акты согласования прилагаются.

Карта компетенций

(Матрица соответствия результатов освоения программы (компетенций) модулями)

Перечень модулей	Компетенции																					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Развитие личности	*	*	*	*	*	*					*	*										
Научно-исследовательская деятельность	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*										
Общетехнические знания	*			*			*	*	*	*	*	*										
Организационно-управленческая деятельность	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*						
Учетно-аналитическая деятельность	*			*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
Проектно-инновационная деятельность	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*						*	*	*
Бухгалтерский учет в отдельных отраслях															*							*
Контроль и аудит отдельных направлений деятельности																*	*	*	*			
Государственный контроль и аудит																*	*	*	*			
Бухгалтерский учет по отдельным объектам и операциям															*							*
Учебная практика, ознакомительная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Производственная практика, преддипломная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Государственная итоговая аттестация	*							*					*									

Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе «Бухгалтерский учет и аудит»

Образовательная программа по состоянию на 01.01.2022 не имеет государственной аккредитации.