

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)



Директор
 В.В. Потанин
 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Код модуля М.4.4
Образовательная программа Строительство Информационные системы и технологии Прикладная информатика Теплоэнергетика и теплотехника Электроэнергетика и электротехника Технологические машины и оборудование Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Мехатроника и робототехника Химическая технология Металлургия Экономика Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения	Код ОП 08.03.01/33.05 09.03.02/33.15 09.03.03/33.05 13.03.01/33.05 13.03.02/33.05 15.03.02/33.01 15.03.05/33.01 15.03.06/33.01 18.03.01/33.01 22.03.02/33.01 38.03.01/33.01 17.05.01/33.01 23.05.02/33.01
Направление подготовки Строительство Информационные системы и технологии Прикладная информатика Теплоэнергетика и теплотехника Электроэнергетика и электротехника Технологические машины и оборудование Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Мехатроника и робототехника Химическая технология Металлургия Экономика Боеприпасы и взрыватели Транспортные средства специального назначения	Код направления и уровня подготовки 08.03.01 09.03.02 09.03.03 13.03.01 13.03.02 15.03.02 15.03.05 15.03.06 18.03.01 22.03.02 38.03.01 17.05.01 23.05.02

Программа модуля и программ дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жильцова Евгения Анатольевна	канд. филос. наук	доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования
2	Четвериков Сергей Евгеньевич	канд. экон. наук	доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля



Е.А. Жильцова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиала) УрФУ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 28.10.2020 г.



М.В. Миронова

Согласовано:

Строительство	согласовано ЭП	В.Г. Дубинина
Информационные системы и технологии	согласовано ЭП	Р.А. Карелова
Прикладная информатика	согласовано ЭП	Р.А. Карелова
Теплоэнергетика и теплотехника	согласовано ЭП	А.Ю. Лапина
Электроэнергетика и электротехника	согласовано ЭП	Д.В. Исаков
Технологические машины и оборудование	согласовано ЭП	К.Б. Пыхтеева
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	согласовано ЭП	Л.В. Боршова
Мехатроника и робототехника	согласовано ЭП	Т.Н. Андреева
Химическая технология	согласовано ЭП	О.Ю. Сидоров
Металлургия	согласовано ЭП	К.Б. Пыхтеева
Экономика	согласовано ЭП	Е.В. Долженкова
Боеприпасы и взрыватели	согласовано ЭП	Е.А. Хмельников
Транспортные средства специального назначения	согласовано ЭП	Е.А. Хмельников

Начальник ОООД

С.Е. Четвериков

Начальник ОБИР



А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

1.1. Аннотация содержания модуля

Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву.

Заметно сложнее и медленнее проходит адаптационный процесс у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закономерно, что подобным обучающимся необходима поддержка при столь резкой смене условий. Более того, студент сталкивается не только со своими внутренними особенностями взаимодействия (в зависимости от нозологии), но и с внешними особенностями его восприятия (окружающие не знают, как правильно взаимодействовать, общаются с опаской).

Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование у них, прежде всего, практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия.

Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Каждая дисциплина позволяет обучающимся на практике пройти базовые диагностические методики и исследовать свои показатели по уровням стрессоустойчивости, высших психических функций (память, мышление, внимание и т.д.), определить присущий себе стиль юмора и т.д.

В процессе изучения дисциплин модуля студентам предлагается выполнить упражнения, потренировать свои ресурсы и улучшить выявленные показатели. Практические задания модуля направлены на оценку динамики показателей.

Модуль реализуется с применением электронного обучения. В качестве итоговой аттестации по модулю обучающиеся выполняют проект на тему «Концепция эффективной адаптации лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении». Обучающимся необходимо разработать концепцию адаптации для студентов с его нозологией. При выполнении задания им необходимо опираться как на личный опыт, так и на приобретенные знания. Особое внимание в процессе обучения уделяется комплексному подходу и учету ограничений возможностей здоровья.

Модуль является факультативным и предназначен для всех направлений\специальностей подготовки.

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Основы личностного роста	3/108	зачет
2.	Развитие ресурсов организма	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		6/216	не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	не требуется
Постреквизиты и корреквизиты модуля	не требуется

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы личностного роста	Ф-А1. - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знание: З-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей З-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей личности и требований рынка труда Умения: У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа

		<p>своей деятельности и общения</p> <p>У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и развития в соответствии со своими жизненными целями и потребностями</p> <p>Требуемый практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p>
	<p>Ф-А2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знание:</p> <p>З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>Требуемый практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p> <p>Личностные качества:</p> <p>Д-1 - Демонстрировать толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие</p>
<p>Развитие ресурсов организма</p>	<p>Ф-А2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знание:</p> <p>З-1 - Сделать обзор проблем в области психофизического развития, обучения и межличностных взаимодействий у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>У-2 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p>

		<p>У-3 - Выбирать средства и способы коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их трудовой и социальной адаптации</p> <p>Требуемый практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Реализация модуля предусмотрена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личностного роста

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) технология с использованием электронного обучения

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Ф-А1. - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знание:</p> <p>З-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей личности и требований рынка труда</p> <p>Умения:</p> <p>У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития</p> <p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p> <p>У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и развития в соответствии со своими жизненными целями и потребностями</p> <p>Требуемый практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и</p>

	<p>профессионального развития в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p>
<p>Ф-А2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знание: З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения: У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>Требуемый практический опыт, владение: П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p> <p>Личностные качества: Д-1 - Демонстрировать толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие</p>

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Формирование адекватной самооценки	Адекватность самооценки — индикатор зрелости личности. Раздел формирует базовые представления о видах, этапах и структуре самооценки. Диагностические методики для определения собственного уровня самооценки. Механизмы по стабилизации самооценки и упражнения по коррекции.
2	Искусство самопрезентации	Успешная самопрезентация. Формирование навыков установления первого контакта, разработка резюме и развитие навыков аргументации. Определить своего стиля, чувства юмора и их коррекции в зависимости от цели взаимодействия.
3	Особенности межличностного взаимодействия	Особенности во взаимодействии лиц с ОВЗ с окружающими. Особенности общения таких студентов с преподавателями и студентами. Упражнения на вербальные и невербальные коммуникации. Развитие конгруэнтности и улучшение взаимопонимание.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

- Формирование адекватной Кузнецов, И.Н. Бизнес-риторика : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 407 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495783> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 343-351. – ISBN 978-5-394-02146-6. – Текст : электронный.
- Волынская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учебное пособие / Е.В. Волынская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.
- Носкова, Н.В. Психология возрастного развития человека: курс лекций / Н.В. Носкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 282-287. – ISBN 978-5-4475-8311-8. – Текст : электронный.
- Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1236-8. – Текст : электронный.
- Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении : учебно-методическое пособие : [16+] / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 96 с. – (Психологический взгляд). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462584> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 70-72. – ISBN 978-5-9925-0960-1. – Текст : электронный.
- Профессионально-личностное развитие учащихся: сборник коррекционных программ : [16+] / С.Р. Бутрим, Е.В. Бернович, О.И. Дорогун и др. ; под ред. О.С. Поповой. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2014. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485977> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 245-247. – ISBN 978-985-503-387-6. – Текст : электронный.
- Психодиагностика : учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст : электронный
- Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0548-2. – Текст :

электронный.

Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие : [16+] / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-906992-86-4. – Текст : электронный.

Губина, С.Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия=Diagnosics and correction of personality through musical means / С.Т. Губина. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 315 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 278-290. – ISBN 978-5-907063-22-8. – DOI 10.18334/9785907063228. – Текст : электронный.

Кузнецов, И.Н. Бизнес-риторика : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 407 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495783> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 343-351. – ISBN 978-5-394-02146-6. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>
eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourсe=online&utm_cmedium=button

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

		лекционных учебных занятий	место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией; - Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017 с последующей пролонгацией; - Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
1	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
3	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 31.12.2020 № 800122

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие ресурсов организма

2.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) технология с использованием электронного обучения

2.1.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Ф-А2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знание:</p> <p>З-1 - Сделать обзор проблем в области психофизического развития, обучения и межличностных взаимодействий у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>У-2 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>У-3 - Выбирать средства и способы коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их трудовой и социальной адаптации</p> <p>Требуемый практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>

2.1.1.3. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	Стрессоустойчивость и механизмы осознанной саморегуляции.	Стресс - реакция организма на сильное эмоциональное напряжение. Практические упражнения для управления дыханием и тонусом мышц. Специфика модуля и направленность на лиц с ограниченными возможностями здоровья. Существующие противопоказания. Визуализация как универсальный механизм саморегуляции. Способы нормализации своего состояния.
2	Основы адаптационного процесса	Понимание механизмов процесса в целях эффективной адаптации. Особенности адаптационного периода у лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий.
3	Развитие ресурсов мозга	Память, мышление и внимание — основные высшие психические функции. Эффективность учебной деятельности студента. Раздел имеет практикоориентированный характер, включает в себя диагностические материалы и техники по развитию вышеописанных функций.

2.1.1.4. Язык реализации программы

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

Волынская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учебное пособие / Е.В. Волынская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.

Носкова, Н.В. Психология возрастного развития человека: курс лекций / Н.В. Носкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 282-287. – ISBN 978-5-4475-8311-8. – Текст : электронный.

Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1236-8. – Текст : электронный.

Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении : учебно-методическое пособие : [16+] / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 96 с. – (Психологический взгляд). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462584> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 70-72. – ISBN 978-5-9925-0960-1. – Текст : электронный.

Профессионально-личностное развитие учащихся: сборник коррекционных программ : [16+] / С.Р. Бутрим, Е.В. Бернович, О.И. Дорогун и др. ; под ред. О.С. Поповой. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2014. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485977> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 245-247. – ISBN 978-985-503-387-6. – Текст : электронный.

Психодиагностика : учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст : электронный

Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0548-2. – Текст : электронный.

Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие : [16+] /

Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-906992-86-4. – Текст : электронный.

Губина, С.Т. Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия=Diagnosics and correction of personality through musical means / С.Т. Губина. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 315 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 278-290. – ISBN 978-5-907063-22-8. – DOI 10.18334/9785907063228. – Текст : электронный.

Кузнецов, И.Н. Бизнес-риторика : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 407 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495783> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 343-351. – ISBN 978-5-394-02146-6. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не требуются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>
 eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
 Справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;

			оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	- Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017 с последующей пролонгацией; - Платформа Microsoft Teams (в составе Microsoft Office-365) Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
1	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019 с последующей пролонгацией;
3	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, Договор № 43-12/1712-2019 от 18.11.2019; Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 31.12.2020 № 800122