

Приложение III.ОГСЭ.04
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории
Цибина Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

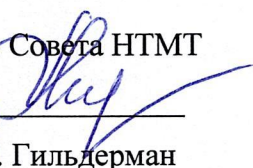
Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 15.03.21 протокол № 3

Председатель ЦК _____



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета
« 17 » 03 2021 г.



Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 168 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 156 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 130 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация 4 семестр – зачет; 6 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, час | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Путешествие | | 18 | |
| Тема 1. Путешествие на поезде | Практическое занятие | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога | | |
| Тема 2. Путешествие на корабле | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога – местоимения many, few, much, little | | |
| Тема 3. Путешествие на самолете | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога | | |
| Тема 4. На таможне. Таможенный контроль | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Оформление выездных документов | | |
| Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела 1 | | 2 | |
| Раздел 2. Деловая поездка за рубеж | | 14 | |
| Тема 1. В городе. Вывески и указатели бытового характера | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|
| | | | |
| Тема 2. В гостинице. Гостиничный сервис | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – герундий, герундиальные обороты. | | |
| Тема 3. В ресторане. Национальная кухня | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты. | | |
| Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела2 | | 2 | |
| Раздел 3. Великобритания | | 36 | |
| Тема 1. Географическое положение, климат Великобритании | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление артикля с именами собственными; – пассивные конструкции с модальными глаголами; – глаголы с послелогом | | |
| Тема 2. Политическая система Великобритании | Практическое занятие | 6 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное подлежащее» | | |
| Тема 3. Из истории Великобритании | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное дополнение» | | |
| Тема 4. Лондон и его достопримечательности | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заменители при сравнении. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------|
| Тема 5. Система образования | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение; – виды придаточных предложений | | |
| Тема 6. Британские учёные | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений | | |
| Тема 7. Музыка Великобритании | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен | | |
| Тема 8. Писатели и поэты Великобритании | Практическое занятие | 4 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь | | |
| Зачет | | 2 | |
| Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 3 | | 2 | |
| Раздел 4. Англоговорящие страны | | 18 | |
| Тема 1. США. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – артикль с географическими названиями; – модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| Тема 2. Канада. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты | | |
| Тема 3. Австралия. | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, |

| | | | |
|--|---|----|--------------------|
| Географическое положение, климат и экономика | Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом | | OK 09 |
| Тема 4. Новая Зеландия. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – эмфатические конструкции | | |
| Тема 5. Столицы и достопримечательности англоязычных стран | Практическое занятие | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – парные союзы neither ... nor, either or, both ... and. | | |
| Тема 6. Американский английский | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка | | |
| Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 4 | | 2 | |
| Раздел 5. Средства деловой коммуникации | | 12 | |
| Тема 1. Разговор по телефону | Практическое занятие | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | |
| Тема 2. Письма. Виды писем. Почтовые услуги | Практическое занятие | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | |
| Тема 3. Интернет. | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| Электронная почта | Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | ОК 09 |
| Зачет | | 2 | |
| Раздел 6. Перевод научно-технической литературы | | | |
| Тема 1. Теория перевода | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе | | |
| Тема 2. Исследование космоса. Важные научные открытия | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – интернациональные слова, ложные друзья переводчика; – неологизмы | | |
| Тема 3. Технические изобретения. Работы учёных в области электричества | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: – многозначные слова, роль контекста при переводе; – многофункциональные глаголы; – многофункциональные местоимения | | |
| Тема 4. Бытовые приборы, их основные характеристики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные источники информации и правила работы с ними | | |
| | Практическое занятие | 2 | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| Лексический материал по теме Грамматический материал: – многофункциональные местоимения | | | |
| Раздел 7. Введение в специальность | | 47 | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК10 |
| | – основные способы словообразования. – сокращения в техническом тексте; – понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний; | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | – математические выражения | | |
| | Тематика практических занятий | 35 | |
| | 1.Профессиональный рост и карьера | | |
| | 2.Профессиональные навыки и умения | | |
| | 3. Планирование работы и рабочего времени | | |
| | 4. Документы (письма, контракты) | | |
| | 5. Детали, механизмы | | |
| | 6. Оборудование, работа | | |
| | 7.Производственные помещения | | |
| | 8. Инструкции, техника безопасности | | |
| | 9.Работа с технической информацией | | |
| | 10.Профессиональные выставки | | |
| | 11. История развития World Skills International | | |
| | 12.Участие в профессиональных конкурсах | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 7 | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Консультации | 8 | |
| | Всего | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: 9 столов на 18 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |