Модуль «Мировоззренческие, основы профессиональной деятельности» включает в себя две дисциплины - «История» и «Философия», входящие в обязательную часть образовательной программы. Содержание модуля носит междисциплинарный характер. Дисциплины модуля имеют основные разделы, совпадающие по содержанию практически для всех направлений подготовки. Содержание ряда тем курсов «История» и «Философия» взаимодополняют друг друга.

Для освоения программы модуля требуются знания по курсу «Обществознание», а также общеучебные умения и навыки, полученные в рамках подготовки по программе российской общеобразовательной школы.

Дисциплина «История» дает базовые знания о макротеориях исторического процесса, вырабатывает компетенции по критическому использованию теоретических подходов к конкретным историческим явлениям и событиям, формирует представление о роли и месте России во всемирно-историческом процессе. В курсе обсуждаются современные публичные дискуссии и использование исторических знаний для жизни. Тематика курса сформирована с учетом рекомендаций примерной программы для высшей школы, разработанной в Российской академии наук.

Дисциплина «Философия» формирует универсальный категориальный аппарат, дающий возможность выявить способ организации материального, духовного и социального мира, в котором живет, познает и действует человек. Изучение философии вводит студентов в пространство современной культуры, развивает активную исследовательскую позицию, обусловливает анализ и оценку процессов, событий и явлений, дает основания длясамоопределения.

Для модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» предусмотрены традиционная и смешанная формы обучения. На практических занятиях в традиционной и смешанной формах используются современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектная и командная работа, case-studies, геймификация учебного процесса, интеллектуальные игры, дебаты, привлекаются современные электронные информационные ресурсы: и образовательные порталы в сети «Интернет».

Модуль способствуют формированию у студентов: способности использовать полученные знания и навыки в исследовательской, учебной и социальной практике; способности самостоятельно формулировать конкретные задачи и цели в научной, педагогической и практической деятельности; способности работать с информацией: анализировать и систематизировать исторические факты, находить и проводить самостоятельный анализ теоретических и практических сведений, обобщать, представлять и применять на практике полученные результаты.