

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

« 28 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Механика деформируемого твердого тела	Код ПА 1.1.8
Группа специальностей Математика и механика	Код 1.1
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Нижний Тагил
2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Хмельников Е.А	д.т.н., доцент	заведующий кафедрой	Специальное машиностроение
2	Игнатова Н.Ю.	д.филос.н., доцент	профессор	Гуманитарное и социально-экономическое образование

Рекомендовано:

учебно-методическим советом Нижнетагильского технологического института

Протокол № 6 от 28.06.2023 г.

Председатель УМС института

согласовано в эл. виде

М.В. Миронова

Согласовано:

Начальник ОООД

согласовано в эл. виде

С.Е. Четвериков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в блок «Дисциплины» образовательного компонента учебного плана и является обязательной дисциплиной подготовки аспирантов по научной специальности 1.1.8 Механика деформируемого твердого тела.

При изучении данной дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции, а также знания, умения и владения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для успешной сдачи кандидатского экзамена. Учебная дисциплина «История и философия науки» изучается на первом году обучения. Предметом изучения дисциплины «История и философия науки» выступают основные концепции философии и истории науки, и конкретной группы наук, в частности.

В качестве основной цели изучения данной предметной области выступает постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.

Достижение представленной цели становится возможным посредством решения ряда задач:

- рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления;
- формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется техническая наука;
- развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теории и концепции современной истории и философии науки

Уметь:

- использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	48	48	48
2.	Лекции	24	24	24
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	96	7,2	96
5.	Промежуточная аттестация	Э	1	Э
6.	Общий объем по учебному плану, час.	144		144
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Общие проблемы философии	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.
P2	Философские проблемы техники и технических наук	Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.
P3	История технических наук	Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.). Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.). Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Общие проблемы философии	8
P2	2	Философские проблемы техники и технических наук	8
P3	3	История технических наук	8
Всего:			24

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Методические указания по выполнению рефератов представлены в Приложении 1.

1. Философско-технические знания древности и античности до V в. н. э.
2. Философско-технические знания в Средние века (V–XIV вв.).
3. Возникновение взаимосвязей между философией науки и техникой.
4. Философия и научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике.
5. История открытия и применения гипотетико-дедуктивного метода.
6. История представлений о силах, действующих в природе.
7. История правил проведения исследований в области инженерных наук.
8. История эксперимента
9. Моделирование и объяснение в естественных науках
10. Формирования философских взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.)
11. Становление и развитие философии технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.)
12. Философские представления о науке во второй половине XX в. Концепции науки Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда.
13. Философская критика технонауки.
14. Философия о роли интуиции в научном познании.
15. Логика и интуиция в научном познании.
16. Эстетическое измерение научного познания и техника.
17. Технологические ресурсы науки и власть.
18. Гендерные исследования знания.

3.2.2. Примерная тематика *индивидуальных* или *групповых* проектов

Не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для вступительного экзамена

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.
2. Философия в системе культуры. Функции философии.
3. Ранняя греческая философия: Милетская школа, пифагорейцы, элеаты, Гераклит.
4. Античная диалектика.
5. Атомистический материализм Демокрита.
6. Этический рационализм Сократа.
7. Платон, его учение о мире, человеке и обществе.
8. Философская концепция Аристотеля. Роль Аристотеля в становлении науки и философии.
9. Этика Эпикура и стоиков.
10. Проблема разума и веры в средневековой философии. Философия Ф. Аквинского.
11. Духовная революция эпохи Возрождения. Д. Бруно.
12. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
13. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
14. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
15. Французский материализм XVIII века (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах).
16. Проблема человека в философии Просвещения.
17. Социальная философия эпохи Просвещения. Критика цивилизации в работах Ж.Ж. Руссо.
18. Основные черты философии И. Канта.
19. Философская концепция Г. Гегеля. Идеалистическая диалектика.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.
21. А.И. Герцен как философ.
22. Философия русского нигилизма (Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев).
23. Нравственно-философские искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
24. Религиозная философия Вл. Соловьева (общая характеристика и основные понятия).
25. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.
26. Основные идеи марксистской философии.

4.2.2. Перечень примерных вопросов для кандидатского экзамена

1. Основные смыслы понятия «философия науки»; критерии философского рассмотрения науки.
2. Динамика науки: эволюция, революция, научный прогресс и его критерии; кризис науки.
3. Основные концепции развития науки. Экстернализм и интернализм как подходы в понимании механизма развития науки.
4. Социальное бытие науки как объект философии науки. Наука как особый вид социальной деятельности. Социальные функции науки.
5. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.
6. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
7. Структура научного знания: формы систематизации научного знания (факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира).
8. Структура научного знания: фундаментальные и прикладные исследования. Взаимосвязь технических наук с фундаментальной и прикладной науками.
9. История методов научного познания. Моделирование и эксперимент в современной науке.
10. Становление первых форм теоретической науки в контексте античной культуры.
11. Наука в рамках средневековой религиозной культуры Запада и Востока.
12. Социокультурные предпосылки формирования новоевропейской науки. Научные революции 17 века.
13. Возникновение экспериментально-математического естествознания. Поиски универсального метода научного познания.
14. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Наука как профессия.
15. Формирование технических, социальных и гуманитарных наук в 19 веке.
16. Научная картина мира, ее основания, функции и исторические формы. Картезианская научная картина мира.
17. Научная картина мира, ее основания, функции и исторические формы. Ньютоновская научная картина мира.
18. Научная картина мира, ее основания, функции и исторические формы. Современная научная картина мира.
19. Классическая (ноевропейская) наука: критерии и временные границы; механистическая картина мира; особенности социокультурного бытия; классическая наука и техника.
20. Специфика и структура эмпирического знания.
21. Специфика и структура теоретического знания.
22. Научные революции и смена типов рациональности.
23. Проблемные ситуации в науке.
24. Функции философии в научном познании.
25. Традиции и новации в развитии научного знания.
26. Проблема включения новых научных представлений в культуру.
27. Сближение естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Лебедев С. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов / С.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-392-35955-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://ibooks.ru/bookshelf/387161/reading> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы : учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> (дата обращения: 04.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118607>
 3. Петров, В. П. Философия : учебник / В. П. Петров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121135>
 4. Аулов, А. П. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html> (дата обращения: 04.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1.2. Дополнительная литература

1. Светлов В. А. История философии в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.А. Светлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-9524-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377394/reading> (дата обращения: 07.12.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Петров, В. П. Философия : учебник / В. П. Петров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121135>
3. Касавин И.Т. Наука — гуманистический проект / И.Т. Касавин. - Москва : Весь Мир, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-7777-0823-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377562/reading> (дата обращения: 07.12.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Методические разработки

1. Философия : учебное пособие / Н. Ю. Игнатова ; М-во науки и высшего обр. РФ ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина», Нижнетагил. тех-нол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2021. — 336 с. ISBN 978-5-9544-0108-0.
2. Введение в философию науки : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Ю. Игнатова ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2019. — 128 с. ISBN 978-5-9544-0096-0 (ч. 1) ISBN 978-5-9544-0095-3
3. Введение в философию науки : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Ю. Игнатова ; М-во науки и высшего обр. РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2019. — 116 с. ISBN 978-5-9544-0097-7 (ч. 2) ISBN 978-5-9544-0095-3
4. Актуальные проблемы познания и науки : метод. указания по изучению темы / авт.-сост. Н. Ю. Игнатова ; М-во науки и высш. образования РФ , ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина» ; Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). — Нижний Тагил : НТИ (филиал) УрФУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Офисный пакет MS Office (Word, Excel, Power Point).

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru

5.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Контракт № 111-06/2021 от 17.12.2021. ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42287 от 11.10.2010, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 от 27.09.2010, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011613851 от 18.05.2011). Доступ: 18.01.2022 по 17.01.2023
2. Контракт № 146-09/2022 от 20.10.2022. ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42287 от 11.10.2010, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 от 27.09.2010, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011613851 от 18.05.2011). Доступ: 18.01.2023 по 17.01.2024
3. Лицензионный договор № 9594/22П от 25.10.2022. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс IPRsmart ЭБС IPRbooks (Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP.RU) (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10.02.2022; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021664034 от 27.08.2021). Доступ: 01.01.2023 по 01.01.2024
4. Антиплагиат: Лицензионный договор № РКТ-___/22/43-12/1460-2022 от 07.11.2022. Общество с ограниченной ответственностью «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (ООО «НЦР «Рукопт»). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОПТтекст» № 2016612522 от 01.03.2016). Доступ: 07.11.2022 по 06.11.2023.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
1	Лекции Практические занятия Консультации Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций	Парты (15 шт.), стулья (30 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул преподавательский (1 шт.) доска учебная меловая (2 шт.), демонстрационные материалы – стенды (20 шт.) Компьютерная техника: комплект стационарного проекционного оборудования:	Операционная система Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office

			компьютер, проектор, проекционный экран.	
2	Самостоятельн ая работа студентов	Учебная аудитория для проведения практических занятий и выполнения курсовых работ/проектов. Зал ПЭВМ	Компьютер (8 шт.), стол компьютерный (8 шт.), стул компьютерный (8 шт.), стол для самостоятельной работы студента (2 шт.), стул (2 шт.), экран переносной (1 шт.), проектор переносной (1 шт.), принтер (3 шт.), сканер (2 шт.)	Операционная система Microsoft Windows, офисный пакет Microsoft Office

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Тема реферата аспиранту выдается с учетом тематики его диссертации и отрасли защиты. Выполненный реферат должен быть оформлен в виде отчета.

Структура реферата по истории и философии науки:

1) история и философия науки (тема выбирается аспирантом из предложенных выше)

После утверждения преподавателем темы осуществляется необходимая работа по подготовке реферата. Она включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление реферата. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017, ГОСТ Р 2.105-2019 и ГОСТ Р 7.0.97-2016. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60. Реферат в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее пяти названий научной, научно-популярной литературы. Реферативная работа, выполненная только на основе учебников и учебных пособий, не допускается к защите.

Объем реферативной работы должен составлять от 15 до 25 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.

Основными структурными элементами реферата являются следующие: введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если необходимо).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и значимость для науки и практики; приводится краткий обзор литературы по данной теме; определяются пределы исследования (его объект и предмет); формулируются основная цель работы и подчиненные ей частные задачи; указываются еще не решенные современной наукой проблемы. Объем введения составляет 1,5-3 страницы.

В основной части раскрывается содержание изучаемой проблемы. Основная часть реферата может быть представлена несколькими параграфами (как правило, двумя-тремя), которые, в свою очередь, могут содержать по 2-3 подпункта. При изложении материала следует придерживаться принятого плана, рассматривать все основные вопросы полно, раскрывать все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними, последовательно переходя от одного пункта к другому. В тексте реферата должно соблюдаться внутреннее единство, строгая логика изложения, смысловая завершенность раскрываемой темы. Реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, выводов, сделанных другими учеными. Поэтому в реферативной работе допускается изложение аспирантом позиций, мнений или идей только других авторов. Тем не менее, материал в реферате рекомендуется передавать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Содержание первоисточников может быть изложено подробно, а можно ограничиться лишь изложением основных идей, результатов и т.д.

В тексте реферата обязательны ссылки на первоисточники, то есть на тех авторов, у которых позаимствован данный материал (мысли, идеи, научные факты, выводы и т.д.). Необходимым условием работы является цитирование. Каждая цитата обязательно должна иметь библиографическую ссылку на ее автора.

Объем основной части реферата составляет 15-20 страниц.

В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы по теме. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по рассматриваемой в реферате проблеме и сопоставления их с личным мнением автора реферата.

Необходимо, чтобы выводы, содержащиеся в заключении, соответствовали цели и задачам, поставленным студентом во введении. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

В списке литературы указывается реально использованная для написания реферата литература (учебники, монографии, периодические издания и электронные источники информации).