

Приложение III.ОГСЭ.06  
к программе СПО по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

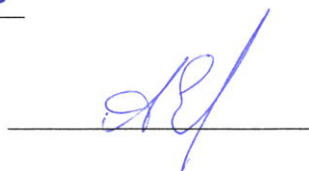
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 20.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.

В.В. Потанин



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

СОДЕРЖАНИЕ

стр. 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому блоку (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций обучающихся**, а также **личностных результатов реализации программы воспитания**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предостерегающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребности своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, приятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий высокую квалификацию образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предудредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность с преимущественно и традициями культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в

цифровой среде»Р

ДР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ДР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ДР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- пользоваться нормативно-правовой документацией;
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения между людьми, между людьми и организациями, между людьми и государством в целом;
- Конституцию Российской Федерации;
- устройство и управление страны.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузке обучается 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузке обучается 32 часа; самостоятельной работы обучается 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа		34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:		2
		32
	теоретическое обучение	22
	практические занятия	8
	консультации	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.	2	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства: понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права	4	
<b>Тема 1.1.</b> Государство. Право: понятие, система, источники	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.	4	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Тема 1.2.</b> Конституция Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности	2	
<b>Тема 1.3.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая	<b>Практическое занятие</b>		

10

ответственность	Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев). Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	
<b>Раздел 2. Система органов государственной власти РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тема 2.1. Виды и понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип распределения властей: законодательная, исполнительная и судебная власти. Правовой статус и роль Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ, полномочия, инаугурация и импичмент	2	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Тема 2.2.</b> Виды и понятие исполнительных органов власти	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Понятия и формы местного самоуправления.	2	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Раздел 3. Виды права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тема 3.1. Договоры	2	ОК 01, 02, 03, 04
<b>Тема 3.2.</b> Трудовое, административное, гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско - правовая ответственность за неисполнение договоров <b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев) Договоры	2	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Тема 3.3.</b> Трудовое, административное, гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о труде; занятость и трудоустройство в РФ; забастовки, безработица, трудовой договор, трудовая дисциплина, коллективный договор, рабочее время и время отдыха Понятие административного права, его предмет, объекты административного права, административная ответственность, виды административных наказаний. Гражданское право как отрасль права и как наука. Судебная власть в РФ. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования и функции. Высший арбитражный суд, порядок формирования и функции. Мировые суды. <b>Практическое занятие</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических случаев) Трудовое, административное, гражданское право	4	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 1-9, ЛР 13-15
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение домашней контрольной работы	2	

11

Консультация	2
Дифференцированный зачет	2
Всего	34

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащенность учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2018 г.

Основные источники:

1. Капанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рожественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рожественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://c.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники: Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

#### 3.3 Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины «Основы права» должно предшествовать изучение дисциплин «История России».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Ориентироваться в правовом пространстве Российской Федерации.	— Верное использование нормативных актов РФ	Защита практических работ
У2. Распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	— Верный анализ различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права	Защита практических работ
31. Основы теории права.	— Точность восприятия основных положений теории права в соответствии с Конституцией РФ	Текущий контроль, выполнение самостоятельных работ
32. Предмет, метод, содержание основных отраслей российского права.	— Точная интерпретация предмета, метода и содержания нормативных актов	Защита рефератов, презентаций