

Приложение III.ОП.01
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2023 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Мусатова Наталья Алексеевна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023 г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

1.2.1 Перечень общих компетенций

4

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в различных жизненных ситуациях; знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>описатели</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным	ЛР 2

признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антитеррористической деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающей ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
 ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.2.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен показывать следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	<ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав имущества организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; формы оплаты труда; механизмы ценообразования; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	32
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в соответствии с элементами программы
I	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
Раздел 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1. Организация – основное звено микроэкономики	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Виды планирования. Бизнес-план.	6	
Раздел 2. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	24	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2.оборотный капитал	1-2. Расчет среднегодовой стоимости основных средств амортизационных отчислений, суммы начисленного износа и остаточной стоимости основных средств 3. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Содержание учебного материала Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Практические занятия 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств 5. Расчет норматива оборотных средств	4	6, ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
	Содержание учебного материала Сущность, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Капитальные вложения и их эффективность. Структура и источники финансирования капитальных вложений. Методы определения экономической эффективности инвестиций	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Практические занятия 6-7. Расчет эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора дисконтирования 8. Расчет производительности труда	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение презентации и доклада на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Бизнес-план как основа интрафирменного планирования. 4. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы. 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, релтинг и др. 6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эксаунтинг и их особенности. 7. Определение эффективности капитальных вложений.	2	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Содержание учебного материала Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	18	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия 9-10. Расчет заработной платы различных категорий работников	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13; ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3.	2	

	<p>Проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение презентации и доклада на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация труда 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Методы совершенствования организации труда в организации. 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России. 	28	
<p>Раздел 4. Идержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</p>		28	
<p>Тема 4.1 Идержки производства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.</p>	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<p>Тема 4.2 Цена и ценообразование в рыночной экономике</p>	<p>Практические занятия 11-12. Составление калькуляции и сметы затрат.</p> <p>Содержание учебного материала Экономическое содержание и функции цен в рыночной экономике Виды цен. Структура розничной цены. Порядок ценообразования</p> <p>Практические занятия 13-14. Определение цены товара.</p>	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность, источники и функции прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Состав прибыли до налогообложения. Распределение чистой прибыли. Понятие критического объема реализации и ЗФП. Резервы роста прибыли на предприятии. Рентабельность и ее виды</p> <p>Практические занятия 15. Расчет прибыли и рентабельности 16. Расчет критического объема продаж и запаса финансовой прочности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 Проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение презентации и доклада на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования. 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта. 	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<p>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</p>		4	

<p>Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации</p>	<p>Содержание учебного материала Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.</p>	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.2, 2.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<p>Консультации</p>		4	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>		6	
<p>Всего</p>		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Экономика организации» проходят в учебном кабинете экономики, статистики, АФХД и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебного кабинета экономики, статистики, АФХД:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативной и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
 - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве»);
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
12. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
13. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
14. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

15. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
17. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансово-аренде (лизинге)»;
19. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

3.2.2 Печатные издания

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 300с. – (Среднее проф. образование)
2. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азова, В.С. Ивановский, под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291-296

3.2.3 Электронные издания (Электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всёобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.4 Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.foms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Волков О.И., Склярченко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций: - М.: Инфра - М, 2001., 2004г.
11. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/Под ред. Волкова О.И. – М.: Инфра – М, 2003г.
12. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 1998г., 2000, 2001, 2003г.
13. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие для средних профессиональных образований и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005г.
14. Экономика организаций предприятий: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: определять организационно-правовые формы организации; У2: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Верное отнесение организации к той или иной организационно-правовой форме на основе ГК РФ. Точность отнесения ресурсов организации к материальным, трудовым и финансовым	Практическая работа Устный опрос
У3: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Точность проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические работы
У4: заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Соответствие составленных документов требованиям бухгалтерского, статистического и оперативного учётов.	Практические работы
У5: находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Полнота подготовки и использования экономической информации для экономического анализа и составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов производства и увеличения прибыли.	Практические работы
У6: определять состав имущества организации	Точность определения состава имущества организации	Практические работы
З1: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий экономики организации.	Письменный опрос
З2: основные принципы построения экономической системы организации;	Точность формулировки принципов организации деятельности предприятия	Устный опрос
З3: организационно-производственного и технологического процессов;	Полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный опрос
З4: принципы управления основными и оборотными средствами;	Точность воспроизведения и соблюдения критериев при отнесении ресурсов к основным и оборотным средствам предприятия.	Устный опрос

35: методы оценки эффективности их использования;	Соответствие расчетов показателей эффективности их использования существующей методологии. Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.	Практическая работа
36: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования.	Устный опрос
37: способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Верное изложение способов экономии материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Точность раскрытия сущности основных энергосберегающих технологий	Подготовка докладов и презентаций
38: формы оплаты труда;	Соответствие начисления заработной платы Трудовому кодексу	Практическая работа
39: механизмы ценообразования;	Определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования.	Практическая работа
310: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Точность определения методики расчетов по использованно материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические работы